

ترجوه مارین مولا شفخه این اسم لیستوی حضرت نامین حکمان لهای استوی استاد حدیث وادب عامقه خدیعهٔ الکای

فظ بحلبه فلاست جبري



ترج فيعل قمان مولا شفيق الخفائي المهم لدين صرب نا من مكران ها كل بوي الستاذ عديث وأدب بكيمة عديمة الذكائي

شین میرون کرد میرون میرون میرون میرون میرون میرون میرون کرد میرون کرد میرون م

جمله حقوق تجق ناشر محفوظ ہیں

نام كتاب : دليل الانشاء في حلّ معلم الانشاء

(حصداول)

فنيف : مولانا عبدالماجد تدوى صاحب

ترجمه وعل تمرينات : مولانا شفيق احمد بستوى

(فاضل عربي ادب، فاضل علوم اسلاميه، ايم اعتاريخ)

كمپوزنگ : حافظ محمر عابد سعيد (فون : 3340980 - 0300)

صفحات : ۱۳۴۲

تعداد : ایک ہزار

طباعت : ناصر پرفتنگ پرلیس، اددو بازاد، کراچی _

ناشر : كتبه خديجة الكبرئ ، كارشاه زيب نيرس (كتاب ماركيث)

أردو بازار، كراجي - فون نمبر: 2752007

فهرست

llidipooke moldbleek

| | | |
|------------------|-------------|--------|
| 16 | مغنبر | مبرثار |
| کیلی بات (مقد | (الف) | ا۔ |
| الدرس الاول (| | ٠,٢ |
| الدرس الثاني تحر | • | ٣ |
| تمرین نمبر (۳) | r | 6 |
| الدرس الثالث | یم | ٥ |
| الدرس الرالع (٠ | ۵ | ٧ |
| تمرين نمبر (۷) | 4 | 4 |
| تمرین نمبر(۸) | 4 | ٨ |
| تمرين نمبر(١٠) | ٨ | 9 |
| تمرين نمبر (۱۴) | 9 | 10 |
| تمرین نمبر (۱۴) | 1• | 11 |
| تمرين نمبر (١٦) | н | 11 |
| الدرس الخامس_ | ir Ir | 1 11 |
| اتمرین نبر (۱۸) | ır | 1 |
| تمرین نمبر (۲۰) | 100 | .1 |
| تمرین نمبر (۲۲) | 10 | .1 |
| تمرین نمبر (۲۴) | 14 | :1 |
| تمرین نمبر(۲۵) | 14 | 1 |
| تمرین نمبر(۲۷) | 14 | |
| ` '/. 0. / | " | |

besturdubooks.Wordpress.cor أتمرين نمبر (٢٨) الدرس السادس_ (مركب تام) بتمرين نمبر (٢٩) تمرین تمبر (۳۰) تمرين نبر (٣١) اور (٣٢) 22 أتمرين تمبر (۳۳) 2 اتمرین تمبر (۳۴)اور (۳۵) 27 تمرین نمبر (۳۹) 10 تمرین نمبر (۳۷) 12 24 اتمرين تمبر (٣٨) اور (٣٩) - 11 14 اتمرین نمبر (۴۰) ۲A الدرس السابع _ (جمله فعليه) بتمرين تمبر (۴) 49 اتمرین نمبر (۴۲) ۳۰ ۳۲ اترین نبر (۳۳) 3 ۳۳ اتمرین تمبر (۴۴)،الدرس الثامن (تعل کی قشمیں)،تمرین نمبر (۴۵) 2 ۳۳ تمرین نمبر (۴۷) اور (۴۷) ماسا ۳۵ الدرس التاسع (فعل مضارع) بتمرين نمبر (۴۸) اتمرین نمبر(۴۹) 2 اتمرين نمبر (۵۰) ٣٨ ۳۸ اترین نمبر (۵۱) 29 ٣٩ أتمرين نمبر (٥٢) 4 الدرس الناسع نمبر (۲) (فعل متنتبل) بتمرين نمبر (۵۳) الدرس التاسع نمبر (٣) وتمرين نمبر (٥٣) 17 44 الدرس العاشر، (فعل مجهول و نائب فاعل) بتمرين نمبر (۵۵) 7

۳۳ اترین نبر (۵۱) تمرین نمبر (۵۷) 3 تمرین نمبر (۵۸) 70 الدرس الحادي عشر ـ (ماضي بعيد و ماضي استمراري) بتمرين نمبر (٥٩) 7۷ اتمرین نمبر (۲۰) اورتمرین نمبر (۲۱) 74 ۲۸ اتمرین نمبر(۱۲) M 4 تمر من نمبر (۱۳) اور (۱۲%) Δ١ ۵۰ اتمرین نمبر (۲۵) 01 تمرین نمبر (۲۲) ۵۳ الدرس الثاني عشر ـ (فعل امر) بتمرين نمبر (٦٤) ۵۴ ۵۳ |ترین نمبر (۲۸) ۵۵ الدرس الثاني عشر (٢) _ (فعل نبي) بتمرين نبر (١٩) DY اتمرین نمبر (۷۰) ۵۵ Δ٨ ۵۲ الدرس الثالث عشر ـ (مبتدا کی خبر جبکه جمله باشبه جمله بو) بتمرین نمبر (۷۱) ۵۷ تمرین نبر(۷۲) 4. تمرين نمبر (۷۳) 41 اترین نبر (۷۴) 4 45 اتمرین نمبر (۷۵) 45 ۱۱ تمرین نمبر(۲۷) 40 الدرس الرافع عشر ـ (قد كے ساتھ قعل ماضي كى تاكيد) بتمرين نبر (22) AF اتمرين نمبر (۷۸)، الدرس الرابع عشر (۲)_ (فعل مضارع كي تاكيد) ترین نمبر(۷۹) 44 ۱۳ تمرین نبر(۸۰) 14

besturdubooks mordpress cor الدرس الخامس عشر - (لم، لمّا ولن كيساته فعل نني) بتمرين نمبر (٨١) اتمرین نمبر (۸۴) اتمرین نمبر (۸۳) ۷٠ آتمرین نمبر (۸۸) AF 41 الدرس السادس عشر ـ (فعل ^ مثبت کی تاکید) ہتمرین تمبر (۸۵) 44 4 اتمرین نمبر (۸۷) 4. ۲٣ اتمرین نمبر (۸۷) 4 ۵۷ اتمرین نمبر (۸۸) 4 **Z**Y اتمرین نمبر(۸۹) 20 44 اتمرین نمبر(۹۰) 44 ۷۸ تمرین نمبر (۹۱) 40 4 تمرین نمبر (۹۲) 44 ۸۰ اتمرین نمبر (۹۳) 24 ۸I تمرین نمبر (۹۴) ۷٨. ۸۲ تمرين نمبر (9۵) 4 ۸۴ تمرین نمبر (۹۲) ۸. ۸۵ الدرس السابع عشر ـ (ادوات الاستفهام)،تمرين مبر (٩٤) ΔI AY اتمرين نمبر (٩٨) اور (٩٩) 1 ۸۷ أتمرين نمبر (١٠٠) ۸۴ ۸۸ تمرين نمبر (١٠١) 10 19 أتمرين نمبر (١٠٢) AY 9+ الدرس السالع عشر (۲) _ (استفهام ونفي ايكه 14 91

91

تمرین نمبر (۱۰۴)

۸۸

besturdulooks. Northress.com تمرین نمبر (۱۰۵) تمرين نمبر (١٠١) الدرس الثامن عشر _ (ادوات الشرط)، تمرين نمبر (١٠٧) 9:0 تمرین نمبر (۱۰۸) 44 تمرين نمبر (١٠٩) 91 تمرين نمبر (١١٠) 90 99 الدرس الثامن عشر (٢) _ (ادوات شرط غير جازمه) بتمرين نمبر (١١١) 90 1+1 تمرین تمبر (۱۱۲) 44 1+1 الدرس الناسع عشر _ (اسم موصول) بتمرين نمبر (١١٣) 94 1.1 اتمرین نمبر (۱۱۴) 44 1.0 الدرس العشر ون _ (نواسخ جمله) بترين نمبر (١١٥) اور (١١١) 1-4 تمرين نمبر (١١٧) 100 1.4 تمرین نمبر (۱۱۸) 1+1 1•٨ الدرس الحادي والعشر ون _ (افعال ناقصه) بتمرين نمبر (١١٩) 1.7 1+4 اتمرين نمبر (۱۲۰) 111 ۱۰۴ تمرین نمبر(۱۲۱) 111 تمرین نمبر (۱۲۲) 1.0 111 تمرین نمبر (۱۲۳) 1.4 110 تمرین نمبر (۱۲۴) 1.4 110 الدرس الثاني والعشر ون _ (ماولا المشبهتان بليس) بتمرين نمبر (١٢٥) 1.1 114 تمرين نمبر (۱۲۹) 1.9 IIA الدرس الثالث والعشر ون _ (لا ينفي جنس) بتمرين نمبر (١٢٧) 11+ 119 تمرين نمبر (۱۲۸) 111 114

الدرس الرابع والعشر ون _ (افعال المقارب)، تمرين نمبر (۱۲۹)

ا ۱۲۲

ا ۱۲۳

ا ۱۲

ا

الدرس الخامس والعشر ون _ (حروف جاره) بتمرين نمبر (١٣٣)

۱۱۸ رسالة من طالب الى ابيه.

۱۱۹ اردومیں ترجمہ۔ (ایک طالب علم کا خطابیخ والد کے نام)

۱۲۰ اردُ الوالد على رسالة ولده اورترجم

۱۲۱ تمرین نمبر (۱۳۵) (رسالة ابن اخ الی عمد)

۱۲۲ رسالة ولدالی امه

۱۲۳ رسالة اخ الى اخيه الصغير

تمرین نمبر (۱۳۴)

110

114

میل بات

نحمده ونصلي على رسوله الكريم اما بعد!

ایک ہے مسلمان کا ہدف ہے ہوتا ہے کہ وہ اللہ تعالی کے احکام وفر مان کے مطابق اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات وسنن کے موافق اپنی عملی زندگی گزار ہے اور اس کی انفرادی واجہا می حیثیت سیرے وعمل کے اعتبار سے اُس معیار کی بن جائے، جومعیار اللہ نے آ دمی کے لئے مطلوب قرار دیا ہے۔

بلاشبداس مقصد کے حصول کے لئے ضروری ہے کہ پہلے آ دی اللہ رب العالمین کے پیغام کواور رسول عربی ملی اللہ علیہ وسلم کے فرمودات کو سی طور پر سی بھے بھرا س کے مطابق اپنا اعمال واحوال کو درست کرے، کی شخص پر یہ بات شخی نہیں کہ اللہ کا پیغام اور اُس کا ابدی کلام جو انسانوں کی رہنمائی کیلئے، بلکہ قیامت تک کے تمام بنونوع انسان کے افراد کے لئے کامیا بی کا ضامن بن کر نازل ہوا ہے اور ایک مبارک کتاب کی شکل میں قرآن کر یم کے عنوان سے ممارے درمیان موجود ہے۔ وہ عربی زبان میں ہے ای طرح حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے فرمودات اور احاد بہ مبارکہ بھی جو کہ ہماری زندگی کو فلاح وکامرانی کی روشی فراہم کرتی ہیں فرمودات اور احاد بہ مبارکہ بھی جو کہ ہماری زندگی کو فلاح وکامرانی کی روشی فراہم کرتی ہیں مب کی سب عربی زبان میں ہیں۔ ان دونوں چشمہ بائے نیاض سے کماحقہ استفادہ اُسی صورت بیل ممکن ہے جب کہ عربی زبان سیک کی جائے اور عربی کا فہم حاصل کرلیا جائے۔

اس عظیم مقصدتک رسائی کیلئے ہمارے علاء کرام نے مختلف زمانوں میں مختلف نوعیت کے ایسے نصاب مرتب کئے ہیں جن سے عربی زبان کی تعلیم و تعلم کا راستہ ہموار ہو جاتا ہے، دارالعلوم ندوۃ العلماء لکھنو کے حضرات اسا تذہ نے اس سلسلے میں جو کاوشیں امت کے لئے پیش کی ہیں وہ اب تک کی تمام تر نصابی سرگرمیوں میں بہترین ادر کامیاب ترین کوشش ہے۔ انہوں نے جو نصاب مرتب کیا ہے وہ کی جی ایک مثالی نصاب ہے جس سے لاکھوں طلبہ و طالبات مدارس و جامعات میں استفادہ کر بیکے ہیں۔

پیش نظر کتاب ولیل الانشاء در حقیقت اسی نصاب کی اہم ترین کتاب معلم الانشاء کی توضیح ہے،معلم الانشاء تین اجزاء برمشمل ہے، کتاب چونکدانشاء وترجمہ کے موضوع پرہے اور اپی نوعیت کے اعتبار سے جامعیت کے معیار پر ہے اور اس کی افادیت اظہر من الفتس ہے، اس تنم کی کتاب کی توضیح وتشریح لکھنا احتر کے مزاج کے مطابق نہیں ہے، لیکن اس کا تیسرا جزء طلاء واساتذہ دونوں ہی کے لئے خاصا مشکل سمجا جارہا تھا اس لئے احتر نے پہلے جزء ثالث كي توضيح لكمى أس ونت اس كا نام' وليل الانشاء في حل معلم الانشاء " تبويز مواتها، كتاب بحد للد حلقة طلباء واساتذه ميں مقبول ہوئی تو ضرورت مندوں نے مسلسل ومتواتر بيسوال كرنا شروع كرديا كددليل الانشاء كاتيسرا حصه آسكيا بهاتواس كايبلا اور دوسرا حصه كيون نبيس لكها؟ احقر لوگوں کو یہی جواب دیتار ہا کہ جزء اول اور جزء دوم آسان ہیں اس لئے ان کی دلیل لکھنے کی ضرورت محسوس نبیں کی ، تا ہم لوگوں کا اور تاجران کتب کامسلسل اصرار رہا کہ حصہ اول اور حصد دوم کی بھی توضیح لکھ دیں۔ چنانچہ احقر نے اللہ پر بھروسہ کر کے طلبہ و طالبات کے لئے انشاء وترجمہ کے موضوع سے استفادہ کوآسان کرنے کی غرض سے اس طرف توجہ کی اور بحد للددليل الانشاء في حل معلم الانشاء كاجزءاول بھي آپ كے ہاتھوں تك پہنچ كميا ہے۔ اس کام میں اللہ کی مدد کے بعد میرے جملہ معاونین میرے لئے نہایت ہی قابل شکر ہیں بالحضوص حافظ محمد عابد صاحب شکریہ کے مستحق ہیں جنہوں نے کمپوزنگ کا کام احسن طریقہ

ے انجام دیا۔ اللہ سے دعا ہے کہ اس خدمت کوشرف قبولیت سے نوازے اور آخرت کے لئے ذخیرہ فرمائے۔ نیز اس قلمی کاوش سے طلبہ و طالبات کونفع ارزاں فرمائے ، آمین۔

و صلى الله على محمد سيد المرسلين و على آله و صحبه اجمعين

طالب دعا

شفیق احمه خان بستوی

فادم جامعه خد يجنة الكبري ، مجمعلى سوسائى ، كرا چى

sturdubooks, wordp

الدرس الاوّل مفرو (کلمهاوراس کی قشمیس)

التمرين الاوّل (

ىندىجەذىل جملول ميں اسم بغل اور حرف كى تميز كرو!

| | | |
|--------------|---------------------------|---|
| 1 | الطير يطير في الهواء | الطير (اسم) يطيرُ (فعل) في (حرف) |
| | | الهواء (اسم): - پرنده بوامین اژ تا ہے۔ |
| ۲ | السمك يعيش في الماء | السمك (اسم) يعيش (فعل) في (حرف) |
| . • | | الماء (اسم): مِحِلى إنى مِس رئتى ہے۔ |
| ٣ | العصفور يتغرد على الشخرة | العصفور (اسم) يتغرد (فعل) على (حرف) |
| | | الشجرة (اسم): - ﴿ يَادر حَت بِهِ جَهِم الْمُعَى بِ- |
| • 6 | ان السفينه تجري على الماء | انّ (حرف) السفينة (اسم) تجرى (فعل) |
| • | | على (حوف) الماء (اسم): _ بِشُكُ مُثْقَ |
| • | | پانىرچلى ہے۔ |
| ۵ | ينزل المطر من السماء | ينزل (فعل) المطر (اسم) من (حرف) |
| | | السماء (اسم): بارش آسان سے ہوتی ہے۔ |
| · Y · | سافر علي الى دهلي | سافر (فعل) عليٌّ (اسم) الى (حرف) |
| | | دهلی (اسم): علی نے والی کاسفرکیا۔ |
| 4 | توضَّاتُ بالماء البارد | توضّات (فعل) ب (حرف) الماء (اسم) |
| | | البادد (اسم): _ من فضد عند يانى سوضوكيا |
| ٨ | صدف الطبور بالبندقية | صدتُ رفعال الطبور راسم ب رحوف |

۲ البندقیة (اسم): _ ش نے بندوق سے پرندول کاشکارکیا _ حفظ دفعا) اللمدند (اسم) المدرس داسم: _

حفظ (فعل) التلميذ (اسم) الدرس (اسم):-

طالب علم نے سبق یا و کیا۔

انّ (حرف) الله (اسم) على (حرف) كل (اسم) شيءِ (اسم) قدير (اسم): ـ

ب شك الله تعالى مرچز برقادر بـ

حفظ التلميذ الدرس

ا ان الله على كلِّ شيءِ قد

الدرسُ الثاني

تگره ومعرفه لتمرینُ الثانی (۲)

اردومن ترجمه كري

| کوئی گھر | (١٥) بَيْتُ | قلم سنة. | (١) القليم |
|--------------|--------------------|--------------|------------------|
| مچت | (١٦) السَّقَفُ | التماب | (٢) ٱلْكِتَّابُ |
| وروازه | (١٤) ٱلْبَابُ | کوئی کا بی | (٣) كُرُّاسَةُ |
| کوئی د بوار | (۱۸) جِدَارٌ | کوئی روشنائی | (٣) جِبَرُّ |
| <u>حا</u> نی | (١٩) ٱلَّمِفْتَاحُ | کوئی پینسل | (۵) مِرْسَمٌ |
| كُونَى تالا | (٢٠) قَفُلُ | دوات | (٢) ٱلْمِحْبَرُ |
| کفڑی | (۲۱) الشباك | انخته سیاه | (2) اَلسَّبُورَة |
| باپ | (۲۲) ٱلأَٰبُ | | (٨) ٱلبُسْتَانُ |
| باپ بمانی | (۲۳) ٱلأخ | درخت | |
| استاد | (٢٣) ٱلْأَسْتَاذُ | کوئی شہنی | - (١٠) غُصُن |
| کوئی شاگرد | (۲۵) تِلْمِیُدُ | منحه | (١١) ٱلْوَرَقَى |
| الزكا بچه | (۲۲) ٱلْوَلَدُ | يبول - | (۱۲) الزُّهُرُ |
| أخادم | (١٤) ٱلْخَادِمُ | <i>پیل</i> | (١٣) الثُّمَرُ |
| الزي | | کوئی میوه | (۱۳) فَاكِهَةً |

التمرينُ الثالث (٣)

| ري: | أزجمه | عربی میں | |
|-----|-------|----------|--|
| | , | - 4 | |

| (۱) چاند | ٱلۡقَمَرُ | (۱۸) ایک او پی | قلنسوة |
|-----------------------|------------------------|-----------------|-------------|
| (r) شاره | ٱلْكُوْكَبُ/ ٱلنَّجُمُ | (۱۹) پائجامه | اليتروال |
| (۳) سورج | اَلشَّهُ سُ | (۴۰) تکمیه | الوسادةُ |
| (۴) آمان | ألسَّــاءُ | (۲۱) حيا ور | ألردآء |
| (۵) زمین | الْلاَرُضُ | (אין) אֱול | ألجبل |
| (۲) باول | ألشخاب | (۲۳) آگ | ٱلنَّارُ |
| lgn (4) | الهَوَاءُ | (۲۲۴) وهوال | ٱللُّحَان |
| (۸) دریا | ٱلنَّهُوُ | (۲۵) ميز | ٱلْمَكْتَبُ |
| (٩) جگل | ٱلْغَابَةُ | (۲۲) کوئی کری | گرسِی |
| (۱۰) ياني | ألمآء | (۲۷) تمیض | ٱلْقَمِيْصُ |
| (۱۱) روشنی اور تاریکی | اَلنُّورُ و اَلظُّلامُ | (۲۸) کوئی تولیہ | مِنشَفَة |
| (۱۲) بارش وشبنم | ٱلْمَطَرُ وَالنَّدَىٰ | | |
| (۱۳) ایک تیائی | طاولة | | • |
| (۱۴) ایک ڈسک | مِنْضَدَة | | |
| (۱۵) جاذب | , | | |
| (۱۲) ایک رومال | مِنْدِيْلَ | | |
| ts. (14) | ألجذاء | • | j. |
| | f | , | |

التموين الوابع (٣) (مركب تام اورمركب ناقص مين تيزكرو!)

اردومين رجمه كرين:

| بانی شنداہے۔ | (مرکبتام) | الماء باردّ | 1 |
|---------------------------------|--------------|----------------------------|-----|
| كيراصاف تقراب | (مرکبتام) | الثوب نظيف | ۲ |
| ستمرا کم | (مرکبناتش) | البيت النظيف | ٣ |
| مبين الزكا | (مركبناقص) | ليس الولد | ۴ |
| كاش كەميوە | (مركبناتس) | لَيْتَ الْفَاكِهة | ۵ |
| فريدنے ميوه كھايا۔ | (مرکبتام) | أكلَ فريدُ نِ الْفَاكِهَةَ | 4 |
| وةقلم جوكه | (مركبناتس) | القَلَمُ الَّذِي | ۷ |
| شايد كەنوكر | (مركبناتص) | لَعَلَّ الخادم | ٨ |
| شاید که طالب علم کامیاب ہوجائے۔ | (مرکبنام) | لعلّ التلميذ ينجح | 9 |
| اگرتوآ ئے۔ | (مرکب ناقع) | ان جئتً | 1 • |
| مويا كه كتاب ـ | (مرکب ناتعس) | كأنّ الكتاب | 11 |
| ستارہ چیکدارہے۔ | (مركب تام) | النَّجُمُ لامعٌ | 1 " |
| میوه پکامواہے۔ | (مرکبتام) | الفاكهة ناضجة | 12 |
| بی سوگئی ہے۔ | (مرکب تام) | نامَتِ الصبيّة | 1 1 |
| | | | |

اَلدُّرُسُ الرَّابِعُ (مركب وَصفى)

التمرين الخامس (۵)

(تعريف وتكيريس موصوف وصفت كي مطابقت)

اردويس ترجمه كروا

| مرمبزشاخ | ٱلْغُصْنُ الْآخُصَرُ | ۲ | خوبصورت باغ | ٱلْبُسْتَانُ الْجَمِيْلُ | ı |
|-----------------------|--------------------------|-----|---------------------|--------------------------|----|
| كوئى سستا كيژا | ثَوْبٌ رَخِيْصٌ | 7 | نرم پنة | ٱلْوَرَقْ النَّاعِمُ | ٣ |
| كمرورى جإور | اَلرِّدَاءُ الْعَشِينُ | Ý | كوئي فيمتى قلم | فَلَمْ ثَمِيْنٌ | ۵ |
| محمتابا دل | اَلسَّحَابُ الْكَثِيْفُ | ۸ | موسله دهاربارش | ٱلْمَطَرُ الْغَزِيْرُ | 4 |
| سست کسان | ٱلْفَلَاحُ الْكُسُلاَنُ | 1 * | كوئى محنتى طالب علم | تِلْمِيْدٌ مُجْتَهِدٌ | 9. |
| كوئى سست دفمار كموز ا | فَرَسٌ بَطِيءٌ | 1 1 | تيزر فآرثرين | اَلْقِطَارُ السّرِيْعُ | 11 |
| كحثاليمو | اَللَّيْمُونُ الْحَامِصُ | ۱۳ | شريسيب | ٱلتَّفَّاحُ الْحُلُوُ | 15 |
| مضبوط دين | اَلدِّيْنُ الْقَيِّمُ | ۱۲ | شاعراقبال | إِلْمَالُ نِ الشَّاعِرُ | 10 |

التمرين السادس (٢)

مندرجه ذيل الفاظ سے مركب توسنى كے جمل ككمو

| وَلَدٌ صَالِحٌ | (2) وَلَدٌ | طَائِرٌ صَغِيْرٌ | (۱) طَائِرٌ |
|------------------------|------------------|------------------------|------------------|
| ٱلْبَابُ الْمُغَلَقُ | (٨) اَلْمُغْلَقُ | ٱلْحِصَانُ السَّرِيْعُ | (٢) اَلسُّرِيْعُ |
| اَلَثُوبُ الْمُحَلِقُ | (٩) ٱلْخَلِقُ | الفراش النَّاعِمُ | (٣) الفراش |
| ٱلْكِتَابُ الْجَدِيْدُ | (١٠) أَلْكِتَابُ | المسجدُ الْكَبِيرُ | (٣) المسجد |
| ولدٌ صَالِحٌ | (١١) صَالِحٌ | بَيْتُ جَمِيْلُ | (۵) جمیل |
| | | شُبَّاكُ مَفْتُوحٌ | (٢) مَفْتُوخٌ |

: dubooks, wordpre

التمرين السابع (٤)

ع بي ميں ترجمه کرو:

| ٱلْمَاءُ الْبَارِدُ | شنتدا یا نی | 1 |
|-------------------------------|---------------------|------|
| ٱلْهَوَآءُ الْنَقِئُ | صاف ہوا | ۲ |
| الثَّمَرُ الْحُلُو | أميشها كبيل | ٣ |
| اَلْحِبُرُ الاحمَرُ | سرخ روشنائی | ۳ |
| ٱلْمِرْسِمُ ٱلْاَسُوَدُ | سياه پينسل | . 🕹 |
| طَائِرٌ جَمِيُلٌ | ايك خوبصورت پرنده | |
| عِقْدٌ ثَمِيْنٌ | ا یک جیتی ہار | ۷ |
| اَلنُّورُ السَّمِيْنُ | مونا بيل | |
| فَوَسٌ سَوِيُعٌ | ایک تیز رفتار گھوڑا | 9 |
| الشَّادِعُ الْوَاسِعُ | چوژی سژک | 1• |
| وَلَدُ صَالِحٌ | ايك نيك لؤكا | 11 |
| كِتَابٌ جَيِّدٌ | ایک امچی کتاب | Ir |
| أَلِيَّلُمِيْذُ الْمُجْتَهِدُ | محنتى طالب علم | 1111 |
| الاستاذُ الشَّفِيُقُ | مهربان استاد | 160 |
| شَاهِدِّهِ ٱلْآدِيْبُ | شابداديب | 10 |
| اَلنَّبِي الْخَاتِمُ | آ څری ني | או |
| مُحَمَّدُنِ الرَّسُولُ | محمد عليضة رسول | 14 |
| الرَّسُولُ الصَّادِقُ | سچار سول | · IA |

التموين الثامن (^) (تذكيروتاً نيب مين موصوف وعفت كي مطابقت)

| مچل دار در خت | اَلشَّجَرَةُ الْمُثْمِرَةُ | r | خوبصورت باغيي | ٱلْحَدِيْقَةُ الْجَمِيْلَة | 1 |
|-------------------|----------------------------|-----|-------------------|----------------------------|-----|
| مزيداركهانا | اَلطَّعَامُ الشَّهِيُّ | 7 | ایک مرخ گاب | وَرُدَةً حَمْرَاءُ | ٣ |
| ايك باى روثى | خُبُزٌ بَائِتُ | 4 | کوئی تازه کوشت | لَحُمْ طَرِي | ۵ |
| ترش ميوه | اَلْفَاكِهَةُ الْفِجَّةُ | ٨ | سفيدجإندى | ٱلْفِطَّةُ الْبَيْضَاءُ | 4 |
| أيك بكابوا ليحل | فَمَرٌ نَاصِجُ | 1 • | ایک کملی ہوئی کلی | زَهُرَةً مُفَتَّحَةً | 9 |
| ا یک خوبصورت لڑکی | بِنْتُ جَمِيْلَةً | 17 | مبافدستمراآ سان | اَلسَّمَاءُ الصَّافِيَّةُ | 11 |
| پھو ہڑ حمیدہ | حَمِيُدَةُ الْخَرُقَاءُ | 1 (| عالمهغديجه | خَدِيُجَةُ الْعَالِمَةُ | 1 1 |

التمرين التَّاسِعُ (٩)

| ٱلْبُسْتَانُ الْجَمِيْلُ | r | اَللَّيْلُ الطُّويْلُ | |
|----------------------------|------|---------------------------|------|
| طَاوِلَةٌ جَدِيْدَةً | ۴ | السَّاعَةُ النَّمِينَةُ | ۳ |
| اَلسَّبُوزَةُ السَّوْدَاءُ | ۲. | كُرْسِيٍّ فَوِيٍّ | ٥ |
| ٱلْمِقُدُ الرَّخِيْصُ | ٨ | سَعِيْدُ مُجْتَهِدً | _ |
| سَيَّارَةُ سَرِيْعَةً | . 1• | ٱلْمِصْبَاحُ اللَّامِعُ | · • |
| شَاةً نَحِيُفًا | ır | ٱلْمَنَارَةُ الطُّويُلَةِ | 10 |
| فَاطِمَةُ النَّشِيطَةُ | Ir | ٱلْبَقَرَةُ الْبَيْضَآءُ | سا ا |

التمرينُ الْعَاشِرُ (١٠)

غالی جگهیں پُر کریں:

| اَلُمَاءُ الْعَدُبُ | r | النَّجُمُ المَّامِعِ | 1 |
|---------------------------|-----|------------------------|---|
| اَلْبَقَرِهُ السَّمِينَةُ | . 4 | اَلُهُو آءُ النَّقِيِّ | ٣ |
| اَلرَّجُلُ الْهِنْدِيُ | 4 | اَلْمَاءُ الْمُرُّ | ۵ |
| وَرُدَةً بَيُضَاءُ | ٨ | ا لَيَالِيُ مُقُمِرَةً | 4 |
| وَلَدٌ نَشِيْطُ | 10 | اَلْبَيْتُ الْمُظُلِمُ | 9 |
| ٱلْاغُصَانُ الْمُظِلَّةُ | ir | اَلشَّجَرُ الْمُثْمِرُ | H |

التمرين الحادي عَشَرَ (11)

عربي ميں ترجمه کرو:

| الشَّمْسُ الْمُنِيْرَةُ | روش سورج | (r) | اَلسَّمَآءُ الزَّرُقَاءُ | نيلاآ سان | (1) |
|-------------------------|----------------|------|---------------------------|-------------------|------------|
| ٱلْبِئُوُ الْعَمِيْقُ | حمرا كنوال | (r) | اَلْجَبَلُ الشَّامِخُ | بلنديهاز | (r) |
| | | | الشَّجَرَةُ الْمُثْمِرَةُ | | |
| غُرُفَةٌ مُظِلَّةٌ | ایک تاریک کمره | (4) | اَلْگَيْلُ الْبَارِدُ | مصندی رات | (4) |
| سَاعَةٌ ثَمِيْنَةٌ | أيك فتبتى كفزى | (1•) | طَاوِلَةٌ مُرُتَفِعَةٌ | کوئی او نجی میز | (4) |
| القلنسوةُ السَّوُدَآءُ | سياه ٿو پي | (Ir) | ٱلْقَمِيُصُ الْاَبْيَصُ | سفيدكرتا | (11) |
| خَالِدُنِ الْمُجَاهِدُ | مجابدخالد | (۱۳) | غَائِشَةُ وِ الْعَالِمَةُ | تعليم يافته عائشه | (IT) |
| | . | - | حَرُّبٌ دَامِيَةٌ | ايك خوز يزلزائي | (10) |

التمرين الثاني عشر (١٢)

(مثننه وجع میں موصوف وصفت کی مطابقت)

اردو میں ترجمہ کرو!

| صاف ستحری ہوا | ٱلْهَوَاءُ النَّقِيُّ | ۲ | مزيدار پانی | ٱلْمَاءُ الرَّائِقُ ` | -1 |
|------------------------|--------------------------------|------|----------------------|-----------------------------|----|
| کوئی دو چیکدارستارے | نَجُمَّان لامِعَانِ | ۳ | بہتے دریا | ٱلاَنْهَارُ الْجَارِيَةُ | ٣ |
| يچمىلمان | ٱلْمُسْلِمُونَ | ۲ | بلندوبالإيباژ | ألجبال الشامخة | ۵ |
| | الصَّادِقُونَ | | | | |
| كونى ايك كملا جوا كلاب | وَرُدَةً مُفَتَّحَةً | ٨ | بچونیک لوگ | دِجَالٌ صَالِحُوْنَ | 4 |
| نيك سيرت لزكيال | ٱلْهَنَاتُ الصَّالِحَاتُ | 1 • | كوئى دومحنتي طالبعكم | تِلْمِيُذَانِ مُجْتَهِدَانِ | 9 |
| دوطو مل مینارے | المُنَارَكَانِ الطُّويُلَتَانِ | 1 7 | چند متبتی قلم | اَقُلامٌ ثَمِيْنَةٌ | H |
| ايمان دالي ما تمي | ٱلْامُّهَاتُ الْمُؤْمِنَاتُ | سم ا | بمرى بوئى دوات | اَلِدُواةُ الْمَمْلُوءَةُ | 11 |

التمرين الثالث عشرة (١٣)

فالى جگهيس مناسب صفات عيد كرين:

- (۱) الانهار الجارية
 - (m) عَمُوْدَانِ كَبِيْرَانِ
 - (٥) الليالي المقمرة.
 - (2) الحدائقُ الْجَمِيلَةُ
 - (٩) الفلاّحون الكسلانون، ٱلْفرحون
 - (١١) تُقَاحتَان حُلُوتَان

- (٢) الملابِسُ النظيفةُ
 - (٣) ٱلْمَنْظَرُ الْبَهِيْجُ
 - (٢) ٱلْبَقرات القوية
- (۸) كرسيّان طويلان
- (١٠) التلميذاتُ المَاهراتُ
 - (١٢) سَلْمَانُ وِ الْمُجْتَهِدُ

التمرين الرابع عشر (١٣)

(٢) النوز الضَّنيُلُ

(٣) اَلتَّلامَدَهُ البارُّونُ

(٢) التلميذتان الفائزتان

(٨) الرَّجُلانِ القويّانِ

(١٠) مُعَلِّمَتَانِ عَفِيُفَتَانِ

(۱۲) نِسَآءٌ مجتهداتُ

خالی جگہیں پُر کریں۔

- (١) السُّحُبُ الممطِرَةُ
- (m) التلميذان اللقوبان
 - (۵) نَجُمٌ مُتَلاَ لِيٌ
- (2) <u>الغُصُوْنُ</u> المؤرقة
- (٩) الطَّلابُ النَّاجِحُونَ
- (١١) المُسْلِمَاتُ العابداتُ

التمرينُ الخامسُ العشَرَ (١٥)

عربي ميں ترجمہ کريں:

- ا عربی مدرسے
- ٢ تعليم يافتة لزكيال
 - ٣ مؤمن عورتيل
 - ۳۰ نیک مائیں
- ۵ ایک خوبصورت آئینه
- ۲ گلاب کاسرخ پیول
 - ۷ خوشگوارموسم
- ۸ دوخوبصورت بارک
 - ۹ بهتی نهریں
 - ۱۰ دو چیکدارستارے

المدارسُ الْعَرَبيَّةُ الكناث المتعكمات اَلنَّسَآءُ الْمُؤُمِنَاتُ ٱلْامَّهَاتُ الصَّالِحَاثُ مِرُاةً جَمِيلَةً ٱلْوَرُدَةُ الْحَمْرَ آءُ ٱلْفَصْلُ الرَّائِقُ ٱلْحَدِيْقَتَانِ الْجَعِيْلَتَانِ الأنهارُ الجارية النجمان اللَّامعان

اَللَّيَالِيُ الْمُقْمِرَةُ المنظرُ البهيجُ اشجارٌ مشعِرَةٌ الغصون النحضراء الورزاءُ الخالِنُوُنَ الحضارةُ الغربيّةُ القُضَاةُ المقسطون النساءُ السَّافراتُ النشيذ الوطني الاغاني الحُلُوَةُ

اا جائدنی راتیں ۱۲ دلفریب منظر ۱۳ کچه مجلدار درخت ۱۳ بری شهنیال ۱۵ خائن وزراء ١٦ مغربي تهذيب وتدن 21 عدل وانصاف كرنے والے قاضى ۱۸ بے پردو عورتیں ۱۹ قومی ترانه ۲۰ پیٹے کیت

التمرين السادس عشر (١١)

ائی درس گاہ سے متعلق موصوف صفت کے چھے جملے بنا کیں۔

٢ مِرُوَحَتَانِ سَرِيْعَتَانِ الفَصلُ الْكَبِيرُ ٣ الشَّبَابيكُ الْمَفْتُوحَةُ الخزانة الكبيرة ٢ أَفَصُلُّ نَظِيْتُ البابُ المُغلقُ

ا پی تعلیم سے متعلق چیزوں پر موصوف صغت کے چھے جملے بنا کیں:

| كراريس جَدِيْدَة | ۲ | كتابانِ مفتوحانِ | 1 |
|------------------|---|-------------------|---|
| القلمُ الثمينُ | ۳ | مِوْسَمٌ أَحْمَوُ | ٣ |
| الدرسُ الجيدُ ــ | ۲ | دَوَاةً صَغِيرةً | ۵ |

estudubooks.

دارالا قامہ سے متعلق چیزوں پر موصوف صفت کے چھے جمل کھیں:

| اَلسَّكَنَانِ الْوَاسِعَانِ | r | الفناءُ الْكَبِيْرُ | |
|-----------------------------|----------|---------------------|---|
| السُّرُرُ الْمُرِيْحَةُ | ~ | الاشجارُ الكثيرةُ | ٣ |
| نَافِذَةٌ وَاسِعَةٌ | | | ۵ |

الدرس الخامس (مركباضافي)

التمرين السابع عشر (١٤)

اردور میں ترجمہ کریں:

| | · | |
|-----|-------------------|-----------------------|
| ı | ضَوُّءُ الْقَمَرِ | حیاند کی روشنی |
| ٠ ٢ | ظَلاَمُ اللّيل | رات کی تاریکی |
| ٣ | فَصْلُ الْمَطُرِ | بارش كاموسم |
| . ~ | شاطِئُ النَّهر | دريا كا كنارا |
| ۵ | حمالُ الطّبيعة | ، فطرت كاحسن |
| ۲ | ايةُ اللهِ | الله کی نشانی۔ |
| | نباتُ الأَرضِ | ز مین کاسبرا |
| ٨ | سَنَامُ الْجَبَل | بېاژ کې چونی |
| 9 | غُصْنُ الشجَو | درخت کی شہنی |
| 1+ | تغريدُ الطيورِ | ېږندول کا چېجها نا |
| 11 | حديقة محمود | محود كاباغ |
| Ir | دارُغنِي | تسى مالداركا گھر |
| ۳۱ | اكرامُ الضَّيُونِ | مبمانو ب كااكرام |
| Ιď | خدمة الدِّيْنِ | دین کی خدمت |
| | | |

التمرين الثامن عشر (١٨)

مندرجدذ بل الفاظ سے مركب اضافى كے جلے بناؤ۔

| (۴) رمَضَانُ | (٣) ٱلْفِيْلُ | (۲) المبيث | (1) البَرُقُ |
|----------------|----------------|--------------------|------------------|
| (٨) العذبُ | (2) الكاسُ | (٢) الحُجُوةُ | (۵) الفرسُ |
| (۱۲) الجناحُ | (١١) السَّيْرُ | (• أ) اللَّمُعَانُ | (٩) السُّقَفُ |
| (١٦) المَاءُ | (10) العِنَانُ | (۱۴) الزُّجاجُ | (١٣) الخرطوم |
| (۲۰) الطَّيْرُ | (۱۹) ٱلْبَابُ | (١٨) الصَّومُ | (١٤) اَلْقِطَارُ |

مرکباضافی کے جملے: '

| (٣) عنَانُ الفرسِ | (٢) خُرطومُ الفيلِ | (١) لمعَانُ البرقِ |
|-------------------|--------------------|---------------------|
| (۲) سقفُ البيتِ | (٥) سيرُ القطارِ | (٣) كأمُّ الزُّجاجِ |
| (٩) عذبُ الماءِ | (٨) بابُ الحُجرةِ | (۷) صومُ رمضانَ |
| | | (١٠) جَناحُ الطيرِ |

التمرين التاسِعُ عشرَ (٩١)

عربي مين ترجمه كرو:

| حرارة الشَّمْسِ | سورج کی گرمی | (r) | لمعَانُ النُّجُوْمِ | (۱) تارول کی چک |
|---------------------------|-----------------|------|---------------------|-------------------|
| منظرُ الحديقة |) باغ كامنظر | (4) | لونُ السَّمَآءِ | (۳) آسان کارنگ |
| صيدُ الظَبُي | برن كاشكار | (٢) | اريجُ الأزهارِ | (۵) پیولوں کی میک |
| بُنُدُوْقِيَّةُ مَحُمُودٍ | محود کی بندوق | (٨) | لحمُ الطيرِ | (2) پندکا گوشت |
| صُنُدُوُقُ الحديد |) لوہے کا صندوق | (1•) | ساعةُ الفضّةِ | (۹) جاندی کی کمڑی |

10

(۱۱) رسول الله كالله كالمنام الموسول (۱۲) اخلاق كى ياكيزگى طَهَارَةُ الاَحلاقِ (۱۲) مؤمن كاراد عزائم المؤمن (۱۳) دين كاغلب عَلَبَةُ الدِّينِ (۱۳) مرك خوشنودكي رضى الرَّب (۱۵)

التمرين العشرون (۲۰) (تثنيوجع كياضاحت)

اردومين ترجمه كرون

| ہرن کی دوآ تھھیں | (٢) عينًا الظَّبيُّ | بج كاباتھ | (١) يد الطفل |
|------------------|----------------------|-----------------|----------------------|
| نہرکے دو کنارے | (٣) شاطِئا النَّهرِ | برندے کے دو پر | (٣) جناحا الطّير |
| بہاڑوں کے باشندے | (٢) قاطنوا الجبال | تحشق کے مسافر | (۵) راكبوا السّفينةِ |
| مدرسے کے علمین | (٨) معلَّموا المدرسة | وعدے کے سیج | (2) صادقوا الوعد |
| سائکل کے دو ہیسے | (١٠) عجلتا الدراجة | دروازے کے دو پٹ | (٩) مصراعًا الباب |
| وین کےخاوم۔ | (۱۲) خادموا الدّين | امت سمحن ـ | (11) محسنوا الامّةِ |

التمرين الحادي والعشرون (٢٢)

مندرجيذ بل الفاظ كي اضافت مناسب اساء كي طرف كرو:

| (1) | عينان | عَيْنَا الطِّفَلِ | (۲) الم | العقربان | عَقْرَبُا السَّاعَةِ |
|------|------------|---------------------------|----------------|------------|----------------------------|
| (r) | منارتان | مَنارِثَا الْمَسْجِدِ | (m) k i | لابسون | لابِسُوا الثَّوُبِ |
| (۵) | بائعون | باثعوا الصُّحُفِ | (r) IL | المَدَارسَ | مَدَارِسُ الْمَدِيْنَةِ |
| (4) | المهاجرون | مُهَاجِرُوا الْمَدِيْنَةِ | (۸) شا | سَائِقُون | مَسَائِقُوا السَّيَّارَاتِ |
| (9) | الأذنان | أذنا البَقَرَةِ | (۱۰) لم | لمعان | لَمعانُ الْقَمَرِ |
| (11) | السُّنَانَ | ميسنَانُ الرُّمْح | (۱۲) ال | المسافرون | مُسَافِرُوا مَكَّةً |

التمرينُ الثاني والعشرون (٢٢)

عربي مين ترجمه كرو:

| نُورُ الْإِيْمَانِ | (۲) ایمان کی روشنی | فَرَاسَةُ الْمُؤْمِنُ | (۱) مؤمن کی فراست |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|
| فهمُ النَّملةِ | (۳) چیونی کی سمجھ | ظَلامُ الْكُفُرِ | (۳) کفرکی تاریکی |
| مينًا الفيلِ | (۲) ہاتھی کے دودانت | عُنُقُ الْجَمَلِ | (۵) اونٹ کی گرون |
| إبنا ابراهيم | (٨) ابراجيم عليه السلام | رِجلاً النَعَامَةِ | (۷) شترمرغ کی |
| | کے دونوں مٹیے | | دوتاتكس |
| | (۱۰) خانه کعبه کے معمار | | (۹) باپ کےطاعت گزار |
| زُوِّارُ الْمَسْجِدِ . | (۱۲) متجدنبوی کے | مسافرامَكَة | (۱۱) کمه کے دومسافر |
| النَّبُوِيِّ مَانِيُّةٍ | زائزين | | |
| صَادِقُوا الْوَعُدِ | (۱۴)عہدکے کچ | اَصْحَابُ | (۱۳) رسول الله کے اصحاب |
| | | رَسُولِ الله | • |
| مكرموا الضيوف | (۱۲) مبمانوں کی تعظیم | صَادِقُوا الْقَوُلِ | (۱۵) بات کے سچ |
| مُعَلِّمُوا الْآخُلاقِ | (۱۸) اخلاق کے معلم | رُسُل اللهِ | (۱۷) الله کےرسول (جمع) |
| أعُدَآءُ الدِّيُنِ | (۲۰) دین کے دشمن | مُحِبُّوا الْوَطَنِ | (19) وطن کے پرستار |

التمرين الثالث والعشرون (٢٣)

اردویس ترجمه کریں:

| (1) | خِصبُ ارض الهند | مندوستان کی زمین کی شادا بی |
|-------------|-------------------|-----------------------------|
| (r) | | امر یکہ کے ملک کی مالداری |
| (m) | لونُ قليسوة محمود | مخمود کی ٹونی کارنگ |

فاطمہ کے ہار کی قیت احمہ کے تو لیئے کی لمبائی حامہ کے موزوں کی بُناوٹ ہشام کے دونوں داستانوں کی اون مسعود کے کھڑاؤں کی کھٹ پٹ منہ سرسر کی کھر کھرامیں

ہشام کے دونو س داستانو س کی اون مسعود کے کھڑاؤں کی گھٹ پٹ پرندے کے پر کی پھر پھراہٹ اودھ (لکھنؤ کا پرانانام) کے مالداروں کی شان وشوکت دروازے کے دونوں بٹ کی لکڑی دین کے چاہئے والوں کی کوشش رسول علی کے احکام کی اطاعت اسلام کے غلیم کاراز (٣) ثمن عِقدِ فاطمة

(۵) طولُ منشفةِ احمد

(٢) نَسُجُ جوربِ حَامدٍ

(2) صُوفٌ قُفَازَى هِشَام

(٨) خشخشة قُبقابِ مسعودٍ

(٩) حَفُحَفَةُ جَناحِ الطَّيْرِ

(١٠) فَخُفَخَةُ اَغْنِيَاءِ اَوَده

(١١) خشبَةُ مِصرَاعِي الباب

(١٢) سعى مُجبّى الدين

(١٣) طَاعَةُ أحكامِ الرّسولِ

(١٣) سِرُّ غلبةِ الاسلام

التمرين الرابع والعشرون (۲۴)

عربی میں زجمہ کریں:

عظمةُ بيتِ الله

رُكَّابُ سفينةِ نوحُ

حَيَاةُ سُكَّانِ الرِّيُف

عُمَّال مصانع الهند

لغةُ مُسلِمِيُ أندونيسيا.

عدلُ عمر ابن عبد العزيز

حُمُرَة الوردةِ

(۱) الله کے گھر کی عظمت

(۲) نوٹ کی کشتی کے سوار

(m) دیہات کے باشندوں کی زندگی

(۷) ہندوستان کے کارخانوں کے مزدور

(۵) اندونیشا کے سلمانوں کی زبان

(٢) عمر بن عبدالعزيز كاعدل

(4) گلاب کے پھول کی سرخی

besturdubooks

(٨) شعيب علم كارتك الون قلم شعيب

(٩) کاریگر کے ہاتھ کے مفائی (تیزی) اسرعة ید الصّانع

(۱۰) حسن کی گھڑی کا ڈائل

(۱۱) د بواری گھڑی کی دوسوئیاں

(۱۲) مھنٹے کے بیخے کی آواز

صوت دق الجرس

ميناءُ ساعةِ حسن

عقربا ساعة الجدار

اردوين ترجمه كرين:

(۱) ريشةُ قلمي

(٢) قوائم منضدتِه

(٣) صُفرَةُ وجهكَ

(٣) صِدُقْ مَقَالَتِهِم

(٥) معلّموا أبناءِ نَا

(٢) شُعراءُ بلادِكم

(٤) مُصارَعةُ إبنيكما

(٨) دُمُيَةُ بِنْتِهَا

(٩) لون خِمَارِكِ

(١٠) تُمْنُ اَسوِرَتِهِمَا

(۱۱) جِدْق بِناتِكُنُ

(۱۲) سِيَاحَةُ زوجَيكُمَا

(١٣) رِ**قُةُ ق**لوبِهِنَّ

(١٣) زُعمَاء بلادِنَا

میرے قلم کی نب

التمرين الخامس والعشرون (٢٥)

اس کی ڈسک کے پائے

تیرے چ_{یر}ے کی زردی ان کی بات چیت کی جائی۔

مارے بچوں کے اساتذہ

مارے بچوں کے اسا مدہ

آپ کے ملک کے شعراء یہ سرین میں مشت

آپ کے دونوں بیٹوں کی گشتی اس کی بیٹی کی گڑیا

تیرے دو پنے کارنگ

ان دونوں کے نگن کی قیت

تمہاری بیٹیوں کی مہارت

آپ دونوں کے شوہروں کی سیاحت .

ان کے دلوں کی نرمی

ہارے ملک کے لیڈران

التمرين السادس والعشرون (٢٦)

عربی میں ترجمہ کرو!

(۱) میرےباغ کامنظر

(۲) تيرے كمركى ديوار

(m) اساڑ کے کا گیند

(۳) تم مردول کی تیراندازی

(۵) ان دومردول کی بهادری کا چرچا

(٢) ہارے ملک کی آب وہوا

(2) تہارے ملک کے ساح

(٨) اس كيازيب كي قيت

(٩) تيركان كيالي

(۱۰) تمہارے شوہروں کی شہادت

(۱۱) ان مورتوں کے رونے کااثر

(۱۲) ان دومورتوں کے بچوں کی تعلیم

(۱۳) ان لوگوں کے ملم کی شہرت

(۱۴) ہارےاسلاف کےکارنامے

منظر حدیقتی جدارٔ بیتک

جدار بيات كرة ذالك الولد

رمَايتُكم

ذِكُرُ شَجَاعَتِهِمَا

مناخُ بِلاَدِنَا

سياحوا بِلاَدِكُمُ

ثمنُ خلخالها

قُرط اذنكِ

شهادة ازواجكن

اَثَرُ بكائهنّ

تعليم أُولاً دِهِمَا

صِيْتُ عِلْمِهِمُ

ماثر سَلَفِنَا

التمرين السابع والعشرون (٢٧)

اردويس ترجمه كروا

(1) الصُّبِحُ المُسْفِرُ

(٢) الشَّعرُ الفاحِمُ

روش مبع

דו

صبح ک سفیدی بال ک سیایی

دولژکوں کی احمیل کوداوران کا دوڑ نا۔

گاؤل کے رہنے والے اوران کی سادگی فرنگی نوجوان عور تیں اوران کی ہے بردگی

شيركا وهاژنا

ريكنے والا كدها

بهت كافي والاكتااوراس كالجونكن

بھوکی بلی اوراس کامیاؤں میاؤں کرنا۔

فاؤنٹین پین اوراس کی نب۔

محمری کی دوسوئیاں اوراس کا ڈائل۔

مرتش محوز ااوراس كابنهنانا

(٣) بياض الصبح

- (٣) سواد الشّعر
- (۵) قَفُرُ الْولدينِ وهَرُ ولتهُمَا
- (٢) سَاكِنُوا البَادِيةِ وَسَذَاجَتُهُمُ
- (٤) الفتياتُ الْاَفَوَ نجياتُ وسفورهنَّ | فركَى نوجوان ورتين اوران كى بيردگ
 - (٨) زئيرُ الاسد
 - (٩) الجِمار النَّاهق
 - (١٠) الكلُّبُ العَصْوصُ ونباحُهُ
 - (١١) القِطَ الجائِعُ و مُؤَاءُهُ
 - (١٢) القلمُ المحَبُّرُ و ريشتُهُ
 - (١٣) عقربًا السَّاعَةِ و ميناءُ هَا
 - (١٣) الفرس الجامِحُ و صهيلةُ

التمرين الثامن والعشرون (٢٨)

عربي مين تر- يكرين:

- (۱) زمزم کا کنوال اوراس کا پانی
- (٢) جاندي كي الكوشي اوراس كالمكين
- (۳) مسجد کے دومنارے اور ان کی بلندی
- (س) عرب کے باشندے اوران کی زبان
- (۵) رسول الله کے اصحاب اور ان کی سیرت
 - (٢) انبياء كى بعثت اوران كے بيفامات

بِئُرُ زَمُزَمَ وَمَاءُ هَا حاتمُ الفَصَّةِ وفَصُّهُ مَنَادِتا المسجدِ و إِزْتِفَاعُهُمَا سكان العرب ولُغَنُهُمُ اصحاب دسول الله و سيرتُهم-

بغُثَةُ الْآنُبِيَاءِ وَ رَسَالاً تُهُمُ

النظام الاسلامي و محاسنة ٱلْحَصَارَةُ الْعَرُبِيَةِ وَ مَصَارُها سياسة الانجليز و مكرهم

ضيافة العرب وسخاء هم

لمعانُ سَيْفِيْ وَحِدُهُ

مَقْبَضُ سَيُفكَ وَعَمُدُهُ ا دُمْيةُ فَاطِمَةُ وَلُعَبُهَا

كرة احمد و دوَّامتهُ

دَرَّاجَةُ مَحُمُودِ وَعَجَلتاها الثوران السّمينان و خوارُهما

بَقَرَةٌ جَمِيلَةٌ وَ قَرَناها

عُنُقُ الْجَمَلِ وَ ٱقَّدَامُهُ

سرج فرسک و عنانُه

سكننًا و غرفاتُه'

سقف بيتكب و جُدُر انُه

(۷) اسلامی نظام اوراس کےمحاس (خوبیاں)

(۸) مغربی تبذیب اوراس کے نقصانات

(۹) انگریزوں کی سیاست اوران کی جالبازی

(۱۰) عربول کی مہمان نوازی اور سخاوت

(۱۱) میری تلوار کی چیک اوراس کی دھار

(۱۲) تیری تکوار کادسته اوراس کانیام

(۱۳) فاطمه کی گریااوراس کے تعلونے

(۱۴) · احمه کا گینداوراس کالثو

(۱۵) محمود کی سائکل اوراس کے دو ہیئے

(١٦) دوموفي تل اوران كاذ كارنا

(۱۷) ایک خوبصورت گائے اوراسکی دونوں پینگیس

(۱۸) اونٹ کی گردن اوراس کے بائے

(19) تیرے کھوڑے کی زمین اوراس کی لگام

(۲۰) ہمارادارالا قامۃ اوراس کے کمرے

(۲۱) تیرے گھر کی حصت اوراس کی دیواریں

الدرس السادس (مرکب تام)

التمرين التاسع والعشرون (٢٩)

اردوين ترجمه كرين:

الزكابس كهيه-سورج حيكنے والا ہے۔

[الولد باسم ٢ الشمسُ مشرِقةٌ

۲

| یانی خوشکوارہے۔ | الماءُ رائقً | ۳ |
|--|-----------------------------|-------|
| ہواصاف سفری ہے۔ | الهواءُ نقِي | . • • |
| دونوں تپائیاں خوبصورت ہیں۔ | المنضدتان جميلتان | ۵ |
| ا فاطمه صاف ستحری ہے۔ | فاطمة نظيفة | ۲ |
| دونو ن فوجی طاقتور میں۔ | الجنديان قويّان | ۷ |
| قاضی انصاف کرنے والے میں۔ | القُضاة عادلون | ٨ |
| گلب كا چول كهلا مواب- | الوردة مفتحة | 9 |
| پيول تروتازه بين _ | الازهارُ ناضِرَةً | 1+ |
| پتًا زم ونازک ہے۔ | الورق ناعِمٌ | -11 |
| دونو ن باغ تعلدار میں ۔ | الحديقتان مثمرتأن | - 11 |
| كريدون بين- | الفرفات مضيئة | 11" |
| ما نمیں شفقت کرنے والی میں امہر بان میں۔ | المنمهّات مشفِقات | In |
| سارے استاد بیٹے ہوئے ہیں۔ | ٱلْمُعَلِّمَوْنَ جَالِسُوْن | .10 |
| سارے دسول ہے ہیں۔ | اَلرُّسُلُ صَادِقُون | · IN |
| | | |

التمرين الثلاثون (٣٠)

خالی جگه پُر کرو:

| | |
|------------------------|-----------------------------|
| (۱) القمرُ منيرٌ | (٢) النُجُومُ لامعةً |
| (٣) الحديقة جميلة | (٣) الشجرتانِ موراقتانِ |
| (۵) الابوابُ مُغُلقَةً | (٢) النَّوافِذُ مَفْتُوحَةٌ |
| (2) السماءُ صافية | (٨) الصيفان صَالِحَانِ |
| (٩) البنتان نحيفتان | (١٠) التلميذَاتُ مجتهداتُ |
| (١١) الصبيّةُ ساكنةً | (۱۲) المسافرون راكبون |

التمرين الحادي و الثلاثون (٣١)

| الصبِيّة بَاسمةٌ | r. | ٱلثُّوبُ لَاعِمْ | 1 |
|---------------------------|------|----------------------|----|
| القَصْعَتَانِ مملوءَ تانِ | ٠ ١٨ | الغُصنانِ طويلانِ | ٣ |
| الجبال شامِخات | 4 | العُمَّالُ مسرورونَ | ۵ |
| الأورَأق خَضْرَاءُ | ٨ | النُّجومُ مُتلالِئةً | ۷ |
| الغُرُفْتَانِ مضيئتانِ | 1• | الطالبة نائمة | 9 |
| الصالحون لمكرمون | 17 | البناث مسافرات | 11 |

التمرين الثاني والثلاثون (٣٢)

| | عربی میں ترجمہ کریں: |
|-------------------------------|-----------------------------|
| الطُّقُسُ رَاثِقٌ | (۱) موسم خوشگوار ہے |
| الازهارُ مُفَتَّحَةً | (۲) پيول کھلے ہيں |
| المزارع خِصْبَةُ | (m) کمیتیان سبزوشاداب بین |
| الاوراق خَضراءُ | (מי) בָּדֵוט הָט זְיֵט |
| الليل بارد | (۵) رات ٹھنڈی ہے |
| البردُ شديد | (۲) سردی بخت ہے۔ |
| الهواءُ سريعٌ | (۷) اوا تیز ہے۔ |
| الاَبُوَابُ مَعْلَقَةٌ | (۸) دروازے بندیاں |
| النَّافلِتَان مَفْتُو حَتَانِ | (۹) دونوں کمڑ کیاں کھلی ہیں |
| الاولادُ نائمون | (۱۰) بج سور ہے ہیں |

الحارسان مستيقظانِ
زينَبُ جائعة
الهرَّةُ عَطِشَةُ
السَّاعَتَان وَاقِفَتَانِ
البنات مُتَعَلِّمَاتُ
الغُمَالُ مُسُلِمُون العُمَالُ مُسُلِمُون العُمَالُ مُسُلِمُون العُمَالُ مُسُلِمُون السَّمَآءُ مُتغيِّمة المحدائق عَنَّاءُ المَحَطَّةُ قريبَة الطُلَابُ مُجَتَهِدُونَ

ٱلْمُعَلِّمُونَ رُحَمَاءُ

(۱۱) دونوں پہرے دار جاگ رہے ہیں (۱۲) نینب بھو کی ہے (۱۳) بلی بیا تی ہے (۱۵) دونوں گھڑیاں بند ہیں (۱۵) لڑکیاں تعلیم یافتہ ہیں (۱۷) مزدور سلمان ہیں (۱۷) مرکیس کشادہ ہیں (۱۸) باغات گھنے ہیں (۱۹) آسان ایر آلود ہے (۲۰) اطلبہ عنتی ہیں (۲۰) طلبہ عنتی ہیں

التمرين الثالث و الثلاثون (۳۳) (مبتداجكي شيربو)

اردويس ترجمه كرين:

(۲۲) اساتذه رحم دل بین

| آپخطيب ٻيں | (٢) أنْتَ خَطِيْبٌ | میں شاگر دہوں | (١) أَنَا تِلْمِيْدُ |
|----------------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------|
| تم دونوں دوست ہو | (٣) انتما صديقانِ | ده شاعر ب | (٣) هُوَ شَاعِرٌ |
| تم دونوں مسلمان عور تیں ہو | (٢) انتما مسلِّمتانِ | وه دوتول عالمات بين | (۵) هُما عَالِمَتَانِ |
| وہ رونے والی ہے | (٨) هِيَ باكِيَةُ | دەسب سچى بىن | (2) هُنَّ صَادقاتُ |
| توممکین ہے | (١٠) انتِ حزينة | وه دونو ل بھائی ہیں | (٩) هُمَا أَخُوَانُ |
| تم سب روزے دارہو | (۱۲) انتُنَّ صائماتُ | وه سب مسافر بین | (۱۱) هم مسافرون |
| ہم سب خوش ہیں | (۱۴) نحنُ مسرورون | آ پ سبمهمان بی <u>ن</u> | (۱۳) انتم ضیوف |

nesturdubooks. II.

التمرين الرابع والثلاثون (٣٨)

عربي ميں ترجمه کرو

| | the state of the s | |
|------------|--|------------------------|
| (1) | آپ دونو ل مهمان میں | انتما ضَيُفانِ |
| (r) | میں میر بان ہو <i>ں</i> | انا مُضِيُفٌ |
| (r) | آپ لوگ نیکوکار ہیں | انتم ضَالحونَ |
| (r) | ہم دونوں دوست ہیں | نحنُ صديقانِ |
| (۵) | ہم لوگ مسلمان ہیں | نحنٌ مسلمون |
| (r) | توسچا ہے | انتَ صَادِقْ |
| | | هِيَ كَاذِبةٌ |
| (A) | آ پ دونو ل بیٹھی ہیں | انتما جالستانِ |
| (4) | می <i>ں کھڑی ہو</i> ں | انا واقِفَةٌ |
| (14) | وه دونول سوئى ہوئى ميں | هما نائمتانِ |
| (11) | آپاستانیاں ہیں | أَنْتُنَّ مَعَلِّمَاتٌ |
| (Ir) | وهسب طالبات بين | هنَّ طالباتُ |
| (IT) | تم دونوں کھلاڑی ہو | انتما لاعِبَانِ |
| (Ir) | وه دونو ل برهنی بیں | هما نَجَّارانِ |
| | | |

التمرين الخامس والثلاثون (٣٥)

اردويس ترجمه كرو:

ریر کچن ہےاور بیاس کا سامان ہے۔ وہ چولہا ہےاور بیتنور ہے۔

هذا مطبحٌ و هذه ادواته' ا ذلک، مَوُقِدٌ و هٰذَا تنوّرٌ سیرتی ہے اور بیاس کا ڈھکن ہے۔
وہ توا ہے اور بیاس کا ڈھکن ہے۔
بید دونوں لوٹے ہیں اور وہ گھڑ اہے۔
بید دونوں ہے جیجے ہیں اور وہ ڈوئی ہے۔
وہ دو پیا لیے ہیں اور یہ بڑا بیالہ ہے۔
بیر بیالیاں اور وہ گلاس ہیں۔
بیرسب ہوئل کے باور پی ہیں اور وہ سب نا نبائی
ہیں۔
وہ سب تہوہ خانے کے خادم ہیں اور یہ باور پی

| هذه قِلرُّ و هٰذَا غِطَاءُ هَا | ٣ |
|---------------------------------|------|
| تلك مِخْبَزَةٌ و هذه مقلاةٌ | ۳ |
| هذان ابريقان و تلك جرَّة. | ۵ |
| هاتانِ ملعقتانِ و تلک مِغرَفَةٌ | 7 |
| ذَانِكَ قدحانِ و هذه قصعةً | 2 |
| هذه فناجينُ و تلك كنوس | ્ વ |
| هؤلاءِ طُهَاةُ المطعم اولئك | · 1• |
| خَبَّازون | |
| اولئك خادموا المقهى و هذا | # |
| طبّاخ | |
| هذه انبة المطبخ و ادو اته | |

" التمرين السادس والثلاثون (٣٦)

عربي ميس ترجمه كرو

| الله الله و الله ويشته | یا میاوریاس کی نب ہے | 1 |
|------------------------------|---|-----|
| هلذًا محبرٌ و ذالك غطاء ه | مددوات ہے اور دواس کا ڈھکنا ہے | ۲ |
| ذالک کتاب و هذه کراسهٔ | وہ کتاب ہے اور بیکا لی ہے | ۳ |
| تلك سبورة و هذا لوحُ الحَجَر | دة تختهٔ سیاه ہے اور میسلیث ہے | ٣ |
| هذانِ معلّمانِ | بيدونون استادبين | ۵ ۵ |
| هاتانِ طالبتانِ | يه دونو ل طالبات ہيں | ٦ |
| ذانك تلميذان و هذان والداهما | وه دونو ل طالب علم ہیں اور بیان کے والد ہیں | ۷ ک |

تِلُكَ مَدُرَسَةُ الْبَنَات هولاء طالبات الصف الثالث اولئك اساتذة دارالعلوم أولئك بنات مسلمات بيسبار كيول كررس كاستانيال بيل هؤلاء معلمات مدوسة البنات

وہ لڑ کیوں کا مدرسہ ہے بيسب درجيسوم كي طالبه بين و ولوگ دارالعلوم کے اساتذہ ہیں ووسب مسلمان لؤكيال بي

التمرين السابع والثلاثون (٣٤)

(مبتداتر كيب توصفي وتركيب اضافي كي صورت ميس)

| • | | |
|--|---|------|
| محنتی طالب علم کامیاب ہے۔ | التلميذ المجتهد ناجعٌ | 1 |
| کھلندڑالڑ کا غائب ہے۔ | الولدُ اللَّعوبُ غائب | ۲ |
| دار العلوم كى مسجد خوبصورت ہے۔ | مسجد دارالعلوم جميل | ٣ |
| مسجد کے دونوں مینار بلند ہیں۔ | منارتا المسجد عاليتان | ۱ |
| یے گھڑی رک ہوئی ہے۔ | هٰذِهِ السَّاعَةُ واقفةٌ | ۵ |
| گھڑی کے دونوں کانٹے چمکدار ہیں۔ | عقربًا السّاعةِ لامعان | ٧ |
| مؤمن کوگالی دینافتق اوراس سے لڑنا کفرہے۔ | سِبابُ المؤمن فسُوقٌ و قِتالُه ُ كَفَرٌ | 4 |
| رائے سے تکلیف دہ چیز کا ہٹانا صدقہ ہے۔ | اماطة الاذئ عن الطريق صدَقة | ٨ |
| وه کالی گائے دور صدینے والی ہے۔ | تلك البقرةُ السوداء حلوبٌ | 9 |
| يەد دنول درخت كھل دينے والے جيں۔ | هاتانِ الشجرتان مثمرتان | - 1• |
| وه دونوں طالب علم مختی ہیں۔ | ذانك المتلميذان مجتهدان | II |
| وهسب اساتذه مهربان ہیں۔ | اولنك الاساتذه عطوفون | ir |

التمرين الثامن و الثلاثون (٣٨)

سر بی میں ترجمه کرو:

| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
|--------|---------------------------------------|--|-------------|
| | الولد الصادق محبوب | عالا کا بیارا ہے۔ مالا کا بیارا ہے۔ | 1 |
| | الاولاد المجتهدون ناحجون | مختی از کے کامیاب ہیں | ۲ |
| | حياةُ الانسانِ ظِلِّ زَائِلٌ | انسان کی زندگی دھلتی جماؤں ہے | ۳ |
| - | الحضارة الغربية لعنة | مغربی تهذیب لعنت ہے | ٠ ٢٧ |
| i, | النظامُ الاسلامِيُ رحمةً | اسلامی نظام رحت ہے | ۵ |
| • | مسلموا مصر اغنياء | معريے سلمان مالدادیں | ٧ |
| - | اللّيالي المقمرة بهيجة | حا عمد ني را عمل وككش بين | 4 |
| | خالُ فريد طبيبٌ | فرید کے ماموں ڈاکٹر ہیں | • 🔥 |
| | اخواک تاجرانِ | تمهار بدونون بمائى تاجرين | 9 |
| | صديق حالدٍ مُحامِيٌ | فالد كادوست وكل ب | 1• |
| | هذه الغرفة مظلمة | يه کره تاريک ب | - 11 |
| | النافذتان مُغُلَقَتَانِ | دونو ل روشندان بندمیں | ۱۲ |
| ے ابیط | فلسنوتك سوداء وقميصك | تىرى ئولى سياه اورقىص سفيد ب | ı۳ |
| | هؤلاء البنات مسلمات | يادكيال مسلمان بي | 10 |
| | | | |

التمرين التاسع والثلاثون (٣٩)

(خرر كيب توصفي وتركيب اضافي ميس)

اردويس ترجمه كرو:

- اسلام مغبوط دین ہے۔ قرآن اللہ کی کتاب ہے۔
- الاسلامُ دينَ قيّمَ
- القران كتابُ الله

بہترین طریقد انبیاء کاطریقہ ہے۔
بہترین سنت نبی کر پیمائی کے سنت ہے۔
اصل دانائی اللہ سے ڈرنا ہے۔
ہندوستان ایک سرسبز ملک ہے۔
او پر والا ہاتھ نیچوالے ہاتھ سے بہتر ہے۔
رشاد ایک مختی طالب علم ہے۔
اقبال ایک اسلامی شاعر ہے۔
بیا کی فیمتی گھڑی ہے۔
وہ ایک مضبوط کل ہے۔
وہ ایک مضبوط کل ہے۔
وہ سب مؤمن خواتین ہیں۔
وہ سب مؤمن خواتین ہیں۔

| احسنُ الهدي، هدى الانبياء | ۳ |
|---|----|
| خيرُ السننِ سنةُ محمدٍ عَالَيْكُ | ۳, |
| رأسُ الحكُّمة مخافة الله | ٥ |
| الهِنُدُ بِلاَدٌ خِصْبَةٌ | 7 |
| اليَدُ الْعُلْيَا حَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفُلْمِ | 4 |
| رشادٌ تلميذٌ مجتهدٌ | ٨ |
| اقبال شاعِرَّ اسلامِي | 9 |
| هذه ساعةٌ ثمينةً | 1+ |
| ذلك قصر مشيد | 11 |
| اولئك نسوةً مؤمنات | Ir |
| | |

التمرين الأربعون (٢٠٠)

عربی میں ترجمہ کرو:

| الكذبُ عادةً قبيحةً | مجھوٹ بری عادت ہے | 1 |
|--|------------------------------|----------|
| فَاطِمَةٌ بِئُتٌ حَسَنَةٌ | فاطمه المحيى الرك ب | r |
| اكبر خفيفُ الرّوحِ | ا کبردلچیپ آ دی ہے | m |
| حَامِدٌ وَ هِشَامٌ ولدان مُجْتَهِدَانِ | حامداور بشام تحنتی لڑ کے ہیں | ~ |
| هؤلاء محبّوا الشر | يەلوگ شرارت پىندىي | ۵ |
| انتم باثعوا الصُحِف | تم لوگ اخبار بیچنے والے ہو | ۲ |
| الكلبُ حيوانٌ وَفِي | کتاو فادار جانور ہے | 2 |
| الحافلة مركب سريع | مور تیز رفنار سواری ہے | A |

الهرَّة صائدة الفِيرَان بلی چوہوں کی شکاری ہے ید د نول میرے مامول زاد بھائی ہیں هذان ابنا خالي تلک بنت خالتی وه میری خالدزاد جمن ہے یہ تیرا چیازاد بھائی ہے هذا ابن عمِّكَ 11 ذالك سفير باكستاني وه یا کنتانی سفیر ہیں 11 بالوك معرى نمائندے بي هوُ لاء مُمَثِّلُوُ مصر هذه مجلّة عَرَبيّة باك عربي رساله 10 ذالك الزجل مديز صحيفة وه آ دى ايك اخيار كاليدير ب 'IY يتركداكدون تحركب هذهِ الحركة حركة دينية هؤلاء معلمو مدرستنا بدلوك بهارے مدرے كے معلم ہيں

الدرس السابع (جمارفعليه)

التمرين الحادي والاربعون (٢١)

(جملەنعلىدى مشق)

اردوش ترجمه كرو!

| اسفرَ الصيحُ | ا مج روش ہوگئ |
|-----------------------------|----------------------------------|
| صاحَ الديكُ الصِّ | بانگ دى بانگ دين والى مرفے نے |
| اسْتَيُقَطَتُ فَاطِمَهُ ال | حچوٹی فاطمہ بیدار ہوئی |
| هَبُّتِ الرِّيْحُ الشَّدِيّ | تیز ہوا چلی |
| نزلَ المطرُ الغزيرُ | تيزيارش هوكي |
| حفظ التلميذ الدر | طالب علم نے سبق یاد کیا |
| • قَطَفَ مَحُمُودٌ زَهُرَ | محمود نے ایک خوبصورت پیمول تو ڑا |
| i | |

شَربُتُ فاطمةُ الماءَ الباردَ

اكلَ الولدُ الحُبُزَ البائِتَ

صادَ نحالدٌ التلميذُ ظبيًا سمينًا

فاطمه نے معتدا یانی بیا ایجے نے ہای روثی کھائی إشترى محمودُ ن الصغيرُ قلمًا ثمينًا حصورَ عُمود ن ايك فيتى قلم خريدا طالب علم خالد نے ایک موٹی ہرن کا شکار کیا حَلَقَ اللهُ الأرضَ وَالسَّمُوتِ الْعُلَى اللهُ تَعَالَى فِي زين كواور بلندوبالا آسانول

التمرين الثاني والاربعون (٣٢)

اَرُسَلَ اللهُ الانبيَاءَ والرُّسُلَ عصلى الله العبد الكافِرُ اطاعَ الولدُ المُطِيعُ الْوَالِدَ قرأ رشاد والتلميذُ الدرسَ فتح مىليم نِ الخادمُ البابَ قتلَ الجندى الشَّجاعُ الاسدَ نَجَحَ الطالبُ الْمُجْتَهِدُ فَي الإحتبارِ طبخت خادمتك الطعام الشهي اكل الضيوف المُحْرَمون الطغامَ شكر المضيف الكريم حَفَرَ العامِلُ القوىُ بِئرًا صنعَ النَّجَارُ الماهرُ كُرُسِيًّا جَيِّدًا

الله تعالى نے انبياء اور رسول بھيج تا شکر گزار بندہ نے خدا کی نافر مانی ک

فرمانبردارال كے نے باب كاكبامانا

رشاد طالب علم نے سبق برا حا

سلیم خادم نے دروازہ کھولا ۵ بهادرسیای نے شیرکو مار ڈالا

محنتي طالب علم امتحان ميس كامياب موا

تہاری خادمہ نے مزیدار کھاتا یکایا

معززمہمانوں نے کھانا کھایا

شريف ميزبان في شكريداداكيا

توانا مزدور نے ایک کنوال کھودا 11

ماہر بردھئی نے ایک عمدہ کری بنائی

التمرين الثالث و الاربعون (٣٣)

(فاعل جَبُداسم ظاهر مو)

اردوش ترجمه كروا

| | the contract of the contract o | |
|-------|--|--|
| 1 | انسلخَ شهرُ شعبانَ | شعبان كامهينة ختم موكميا |
| ۲ | ابصرَ رجلانِ الهلالَ | دوآ دمیوں نے جا ندر یکھا |
| ۳ | صامَ الوِلدَّانُ الصَّغَارُ اليومَ | آج چھوٹے بچون نے روزہ رکھا |
| ۳ | ذهبَ الظَّمأُ وابتلَّتِ العروق وثبتَ | پیاس چلی می اور کیس تر ہوگئیں اور اجر |
| | الاجرُ (ان شاءَ الله) | ثابت ہو گیا ان شاء اللہ |
| ۵ | صلى المسلمون صلوة العيد | مسلمانوں نے عید کی نماز پڑھی |
| ۲ | تسيعت الاحواث خطبة الامام | بہوں نے امام کا خطبہ سنا |
| ۷ | اطعمَ الاغنياءُ المساكين البائسين | امیرلوگوں نے غریب مساکین کو کھانا کھلایا |
| ٨ | تفتُّحتِ الوردُّةُ الحمراءُ في الحديقة | مرخ گاب باخ میں کھا۔ |
| 9 | جمعتِ البنتان الازهارُ الجميلةُ | دوار کول نے خوبصورت پیول جمع کئے۔ |
| 10 | كنستِ الخادمَةُ صحنَ الدَّار | فادمدنے کمرے محن کی جماز و لگائی۔ |
| 11 | فاز الصديقان في سعيهنما | دونوں دوست اپنی کوشش میں کامیاب ہو گئے |
| 11 | نال المُجِدّون الجوائِزَ الثمينة | محنتی اشخاص نے فیتی انعامات پائے۔ |
| إسا | أفسدتِ الكتبُ الماجِنَةُ اخلاق النّاشينَ | فخش لٹر پچرنے نوعمروں کے اخلاق کو برباد |
| | | كرديا |
| سما ا | سمعتِ الاذانُ و رأتِ العيونُ و عقلتِ | کانوں نے سنا آئکھول نے دیکھا اور دلوں |
| | القلوب | نے جان لیا۔ |
| , | | |

التمرين الرابع والاربعون (٣٢)

عربي ميں ترجمه كرو!

| عربت الشمسُ و طَلَعَ القَمرُ | سورج غروب ہوا اور چا ند نکلا | ı |
|---|---------------------------------------|------------|
| أَذَّن مُؤَذِّنُ الْمَسْجِدِ الجامع | جامع مسجد کے مؤ ذن نے اذان دی | |
| أفطر المسلمون الصّائمون | روزہ دارمسلمانوں نے افطار کیا | ٣ |
| توضَّأتُ عائشةُ ن المريضةُ بالماءِ البارد | یار عائشنے مختدے پانی سے وضو کیا | ۳ |
| صَلَّتِ الاختانِ صلاةَ المغربِ | دونوں بہنوں نے مغرب کی نماز پڑھی | . . |
| صَامَتُ اولئك البناتُ صيامَ رمضانَ | ان لڑ کیوں نے رمضان کے روزے رکھے | 4 |
| إتَّقَدَ الشمعُ و ذهبَت الظلمة | شع روش ہوئی اور تار کی دور ہوگئی۔ | 4 |
| رَكِبَ مسافروا كلكة على الطائرة | کلکتہ کے مسافر ہوائی جہاز پرسوار ہوئے | ۸ |
| أكسلستِ السذئسابُ السّساريّة شيساه | خوانخوار بھیڑیوں نے کسانوں کی بکریاں | 9 |
| الفلاحين | کھالیں۔ | |
| اشترى الاخوان كرة القدم | دونوں بھائیوں نے ایک فٹ بال خریدا | 1+ |
| مَرِضَ إبنا محمود | محمود کے دونوں بیٹے بیار ہو گئے | 11 |
| كُثْرَتِ الامراضُ و قَلَّ الاَطَبَّاءُ المخلصون | | fr |

الدرس الثامن (نعل كوشميل ماضى،مضارع، امروني)

التمرين الخامس والاربعون (٣٥)

(فاعل جبكه ضميرهو)

اردو میں ترجمه کرو!

ا جاءَ القطارُ و وقفَ علَى الرّصيف الرين آئى اور پليث قارم پررك _

| • |
|--|
| طارتِ الحمامةُ وجلسَتُ على |
| الشجرة |
| خرج محمود ببندو قيته |
| و صادَ ظبيًا |
| رأتُ فاطمةُ الصّيدَ و فرحَتُ |
| اجتمعتِ الأخواتُ و طبخنَ اللحمَ |
| عجَنَتِ البنتانِ و خَبَزُتَا الخُبرُ |
| دعوتُ الاِخوانَ و أرسلتُ اليهم |
| |
| أسرع الخادمان و أحضرا الطعام |
| |
| جاءَ الضيُّوتُ و جلسُوا حَوْلَ المائدةِ |
| جلسنًا مَعَ الضيوفِ وَ أكلنا معهم |
| |
| شربتهُ النباءَ البارِدَ و ادتوَيتِم |
| صَنَعُتِ الشَّايِّ فاحسنتِ الصَّنعُ |
| كفرتُما زوجيكما وعَصَيْتُمَا الله |
| |
| مسمعتُنَّ كلامُ اللهِ وبكيتُنَّ |
| أَحَلُّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَ حَرُّمُ الرِّبُوا |
| حفِظتَ شيئًا وَّ غابَتُ عَنْكَ |
| أشياءُ |
| |

التمرين السادس والاربعون (٣٦)

خالی جگه پُر کرو!

| تغَيَّمَتِ السَّمَآءُ و <u>اَمْطَرَتْ</u> مَطَرًا كثيرًا | 1 |
|--|----|
| حَبَّثُ ريحٌ عاصفٌ و قَلَعتِ الاشجارَ | r |
| اَطُلَقَ خالدٌ البندوقِيّة و <u>صاد</u> َ حمامةُ | ۳ |
| <u>اخَذَ</u> حامدٌ و محمودٌ مركبَةُ و ركبَا عليها | ۳ |
| غيُّرِ اولئك الناس ملابسهم و ذهبوا الى المُصَلِّى | ۵ |
| عَجَنَتِ البناتُ الدقيق و طبخن الرّغيف | ۲, |
| توضًّأ البنتان و صلتا صلوة الفجر | 4 |
| لَقِيَ الصَّدِيقان بعد مُدَّةٍ و تعَانقا | ٨ |
| دخل علىٰ الامير رِجالُ و جلسوا طويلاً | 9 |
| مضتُ ايّامُ السُّرورِ بسُرعَةٍ عجيبةٍ | í• |

التمرين السابع والاربعون (٢٦)

عربی میں ترجمه کرو!

| سمع حامد الأذان وايقظ الأطفال | حامہ نے اذان کی اور بچوں کو جگایا۔ | 1 |
|-------------------------------|---------------------------------------|---|
| تستحر الطفلان الصغيران وصاما | دوچھوٹے بچوں نے سحری کھائی اور | ۲ |
| | روزه رکھا۔ | |
| طبخت تانك المرأتانِ الطعامَ و | ان دوعورتول من كمانا يكايا اورمسكينول | ٣ |
| اطَعَمَتَا المساكينَ | | |

اتم وونون آ مره كے اور تاج كل ديكما فهيتما الى آكرة و رايتما تاج محل ان لوگوں نے ج کیا اور مجد نوی ک حج اولنک الناسُ و زاروا المسجد ازيارت کی۔ مدرسة البنات كى لأكيال بس يرسوار ركبتُ بناتُ مدرسةِ البنات السيارة و ہوئیں اور مدرسہ کئیں۔ أذهبن الى المدرسة اہم اوگوں نے تکث فریدا پھرریل گاڑی استوینا التذکرة نم رکبنا القطار يرموار ہوئے۔ اتم دوعورتول في عربي يرحنا سيكما العدينة أُمْ سب ورول في اين يول كوادب كمايا علمف او لادكن الادب ١٠ اتونے استے دوستوں کو جائے پر مرکو کیا دعوت اصدقاء ک علی الشای امیں نے ان کے سامنے ایک تقریر کی احطیتُ امامهم خطبةً و دعوتُهم المي اوران كواسلام كي طرف بلايا الاسلام. انتمى فاطمه بإزادكى اورايك كرياخ يدى خصبتُ فاطعةُ ن الصغيرة الى السوق أو اشتَرتُ الدمية ۱۳ اتو (ایک عورت) نے قرآن پڑھا إقرأت القرآن وعملت بالسنة اورسنت يرعمل كياب ۱۴ خالد وہشام نے عسل کیااورائے اغتسل خالد و هشام و غسلا کیڑے دھوئے۔ ملابسهما 10 ادرج جادم كالركول في تقريري كيس خطب طلاب الصف الرابع ونالوا اورانعامات یائے۔ الجو ائز خوشحال مسلمانوں نے غریبوں کو کھانا أاطعم المسلمون الأثرياء المساكين كلايا اوران كوكير يبنائد وكسوهم الثياب

الدرس التاسع (فعلمضارع)

التمرين الثامن والاربعون (٣٨)

اردو میں ترجمه کریں:

الى البساتين

آڑ کا پھول تو ڑتا ہے اور اس کو سو تکھتا ہے۔ يقطف الولد الزَّهرة ويسمُّها فاطمه للى سے محبت كرتى ہادراس كيماتھ كھيلتى ہے۔ ٢ أُتُحِبُ فاطمةُ القِطُّ و تلعبُ معَها دوار کے فٹ بال کھیتے ہیں اور بیحد خوش ہوتے ہیں۔ إيلعبُ الوَلدَان كُرَةَ القدم و يمرحَان شکاری بندوق چلاتے ہیں اور برندوں کا شکار أيُطلِقُ الصّيّادونَ البنادق ويصيدونَ الطُّيورَ کرتے ہیں۔ دولا کیاں اینے والدین کی خدمت کرتی ہیں تخدِمُ البنتان ابوَيهما و تمتِثلان اوران کے علم کی فرمانبرداری کرتی ہیں۔ امركهما فرنگی خواتین زینت اختیار کرتی ہیں کپڑوں کے التجمّلُ الافر نجياتُ بالملابس ا ذریعے اور بے بردہ نکلتی ہیں۔ و يخرجن سافرات وہ بازار جاتی ہےاور ضروری سامان خریدتی ٤ تخرجُ الَّى السَّوقِ و تشترى ہے/تو بازار کی طرف جاتا ہے۔الخ الحوائج ٨ ايمحقُ اللهُ الرِّبوا و يُربى الصَّدَقَاتِ السُّودكومنادية بين اورصدقات كو برهات بين تم لوگوں کونیکی کا حکم دیتے ہواور خود کوفراموش تأمرونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ تَنْسَوُنَ کردیتے ہو۔ وه دولژ کیال منع بیدار موتی میں اور باغات کی تستيقظان صباحًا و تخرُجان

طرف نکل جاتی ہیں۔

ال تذكرين الله و تشكرين نِعمَهُ الله و الله و يادراس كي نعتول كاشكرادا المسلامي الله و تستعِن به في فعل المحيواتِ الله و تستعِن به في فعل المحيواتِ الله و تستعِن به في فعل المحيواتِ الله علي المحيوة المحيواتِ الله علي المحيوة ال

التمرين التاسع والاربعون (٩٩)

| <u>ښ پرکړي:</u> | خالىجكه |
|---|--------------|
| لَيْلُمُعُ البرق ويخطَفُ الابصارَ | • |
| تخاف البنتُ القِطُ و تبعُدُ منهُ | . r . |
| يُلقى الصّيًّا دانِ الشَّبكة و يصيدانَ السمكة | ۳ |
| يُحِبُّ الاغنياءُ السُّمعةَ ويُنفِقُونَ اموالهم في سبيلها | (* |
| تعَجنُ البِنْتَانِ الدَّقِيْقَ وَ تَخُبُزان الرِّغيفَ | , , ۵ |
| توقِّدُ البناكُ المَوْقَدَ و يَطْبَخُنَ اللَّحَمَ | ۲, |
| تُجُرِى فِي الْحَدِيْقَةِ وَ تَقُطِفُ الأَزْهَارَ | · |
| أَنْتُمَا تركبانِ الدّراجةَ و تذهبان الى المدرسةِ | ٨ |
| تَلْعَبُونَ إِلَى النَّهِرِ وَ تَتَعَلَّمُونَ السِّباحة | 9 |
| تطبخن الطعام و تغسِلن ثيابَ اولادِكُنَّ | 1 • |
| اخُذُ الدّراجةَ و أركبُ عليها | 1.1 |
| نخرجُ الى البساتين و نَتَفَرَّجُ | îr |

التمرين الخمسون (٥٠)

و بي من ترجمه كرو:

| | اليل ترجمه كرو: | <u>عري</u> |
|--|---|------------|
| تغرب الشمش وتغشى الظلمة | سورج ڈویتا ہے اور تاریکی جھا جاتی ہے | 1 |
| توقدُ فاطمةُ الشمعُ و تحفظ درسها. | فاطمه شع جلاتی ہے اور اپناسبق یاد کرتی ہے | ۲ |
| يرجعُ حامد و محمودُ من السوق | حامداورمحود بإزارے واپس آتے ہیں | ٣ |
| و يدخلان البيت. | اور گھر میں داخل ہوتے ہیں۔ | |
| تقوم فاطمة و صفية و تسلِّمان. | فاطمه اور صفيه كعرى موتى بين اور سلام | |
| | ڪرتي ہيں۔ | |
| تقرأ النساءُ المسلماتُ القرانَ و يَعُمَلرَ | مسلمان عورتیں قرآن پڑھتی ہیں | ۵ |
| إبالسنة | اورسنت رغمل کرتی ہیں۔ | |
| يكتب طلابُ الدرجةِ الخامسةِ | ورجه پنجم کے طلباء مقالے لکھتے ہیں | 4 · |
| الْمَقَالَاتِ و يخطبون_ | اورتقریریں کرتے ہیں۔ | |
| أَنْتُمَا تُضَيِّعَانِ وَ قَتَكُمَا فِي اللَّعُبِ. | تم دونوں کھیل میں اپناونت ضائع | 4 |
| | ہ کرتے ہو۔ | |
| تنصر الفقراء وتستَحِقُ الاجرَ | تو غریبوں کی مدد کرتا ہے اور اجر کا | ٨ |
| | مستحق ہوتا ہے۔ | |
| انتم تعملون في المضع طولَ النهارِ | تم لوگ دن مجر کارخانہ میں کام کرتے ہو | 9 |
| أَنْتُنَّ تُرَبِّينَ أَوُ لأَدَكُن _ | تم عورتیں اپنے بچوں کی پرورش کرتی ہو | 1+ |
| انت تعملين العملَ الصعبَ و تَتُعبين | تو مشکل کام کرتی ہے اور تھک جاتی ہے | 11 |
| أستيقظ مبكرًا كلُّ يوم | میں ہرروز صبح سورے اٹھتا ہوں | Ir |
| ينطق ابنا فريد باللّغة العربية الفُصّحي | فرید کے دونوں بیٹے تصبیح عربی بولتے ہیں | 11" |
| نعيد الله و نستعينه | ہم لوگ اللہ کی بندگی کرتے ہیں | 10 |
| | اوراس سے مدد چاہتے ہیں۔ | |

التمرين الحادي والخمسون (٥١)

(فعل منفی)

اردومن ترجمه كرو:

| مخی آ دمی اینے مال میں بخل نہیں کرتا۔ | لايبخل الكريم بماله_ | 1 |
|---|-------------------------------------|------|
| کینے آ دی کی دوتی ہمیشہ (قائم) نہیں رہتی۔ | لا تدومُ صداقة اللَّئِيم | ۲ |
| · | • | |
| جلد ہاز آ دمی لغزش سے نہیں بچتا۔ | لا يَأْمَنُ الْعَجُولُ مِن العثارِ | ۳, |
| آ سان ابرآ لود ہوتا ہے اور بارش نہیں برگ | تتغَيَّمُ السمَاءُ ولاتمطِر | ~ |
| (برستانبیں ہے) | | |
| گزشته سال هارے کاروبار میں فائدہ نہیں ہوا | ماربحت تجارتنا في العام الماضي | |
| (ہماری تجارت بیچیلے سال نفع بخش نہیں رہی) | | |
| کسانوں نے اپنی زمین کوئیس جوتا اور نہ بی ج بویا | ما حرث الفلاّحون اَرضهم وما بذروا | ٠. ۲ |
| نی کریم الله نے کبی کمانے میں عیب نہیں نکالا | ماعَابَ رسولُ اللهِ طعامًا قطُ | 4 |
| الله نے کسی آ دی کے سینے میں دو دل نیس رکھے | ما جَعلَ اللهُ لُوَجلٍ من قلبينِ في | ٨ |
| | جوفه . | |
| لوگوں نے اللہ کی کماحقہ فقدروانی نہیں گی۔ | ما قدروا الله حقَّ قَدْرِهِ | 4 |
| تم بب لوگوں پر ظلم کرتے ہوادراللہ سے نہیں ڈرتے | تظلمون الناس ولا تخافونَ الله | - 1+ |
| ظالم لوگ مجمی کامیاب نہیں ہو سکتے۔ | لا يُقُلِحُ الطَّالمون ابدًا | 11 |
| ہوا ئیں چلتی ہیں وہ کچھ کیکر جس کو کشتیاں نہیں | تجرى الرّياحُ بمالا تشتهى السُّفنُ | Ir |
| پاہتیں | | |

التمرين الثاني والخمسون (۵۲)

عربی میں ترجمه کرو!

| ا الله تع | الله تعالى زمين ميں يگاڑ كو پسندنبيں كرتا | لا يُحِبُّ الله الفساد فِي الْازُصِ |
|--------------|---|--|
| ۴ تم دوز | تم دونوں وفت پرنہیں پنچے۔ | ما وصلتمًا على الوَقُتِ المِحدَّدِ |
| ۳ کتبار | تمہارے والدویل سے واپس نہیں آئے۔ | مَا وَصَلَ وَالِدُكُمُ راجعًا من دلهي |
| م اتم لوگا | م لوگوں نے اپن اسباق یادنیس کے۔ | ما حفظتُم درُوُسَكُمْ |
| ه ایس م | میں مجھی اونٹ پر سوار نہیں ہوا۔ | ما ركبتُ الُجَمَل قطُ |
| ۲ کومنح | تو صبح سور بے نہیں اٹھتی۔ | لا تستيقظين صباحًا باكراً |
| ے افاطمہ | فاطمه اپنی کتاب کی حفاظت نہیں کرتی _ | لا تُحَافظِ فاطمةُ على كتابها |
| ۸ انیک بم | نیکی بھی بر بادنہیں جاتی۔ | لا تَصِيُعُ الْحَسَنَةُ أبدًا |
| و ایس | میں کسی امتحان میں فیل نہیں ہوا۔ | ما رَسَبُتُ فِي إِمْتِحَانٍ |
| ۱۰ کتم س | تم سب این اسباق یا دنیس کرتیں۔ | لا تَحْفَظُنَ دُرُوسَكنَّ |
| اا مخنق | مختی لڑ کے مدرسے سے غیر حاضر نہیں | لا يتغيَّبُ الطلَّابُ الْمُجْتَهِدُوْنَ عَنِ |
| مو_ | <i>ہوتے</i> ۔ | الْمَدُوَسَةِ |
| ۱۲ ایجھے | اچھے بچ شریروں کے ساتھ نہیں کھیلتے۔ | لا يلعب الأولاد الصالحون مع الأَشُرَارِ |
| ۱۳ میل | ملمان عورتیں بے پردہ نہیں نکلتیں۔ | لا تَخرجُ النِسَاءُ المُسُلِمَاتُ سَافراتٍ |
| سما الجم لوً | ہم لوگ فخش لٹریچر (کتابوں) کا مطالعہ | لا نُطَالِعُ الكُتَب المَاجِنَة |
| أنہير | نہیں کرتے۔ | |
| | · | |

الدرس التاسع (۲) (فعل ستقبل)

التمرين الثالث والخمسون (۵۳) عربي بين ترجمركن

| اسوف أخُطُب باللغةَ العربية | میں عربی زبان میں تقریر کروں گا | . 1 |
|--|--|------------|
| سَيُعُطِينِي والدي جائزةً | میرے دالد مجھے عقریب ایک انعام دینگے | ۳ |
| سوف لا نذهبُ الى البيتِ في اجازاتِ | مم دونوں چھٹیوں میں اس سال گھر | ٣ |
| هذه السنة | نہیں جائیں گے۔ | |
| سَيُسَافر محمودُ و سالمٌ بالطائرةِ غدّا | محود وسالم كل بوائى جهاز سے سفر كرينگ | ~ |
| سأدهب اليوم الى دلهى بقطار المساء | آج شام کی ٹرین سے میں دبلی جاؤنگا | ۵ |
| سوف تذهبُ فاطمة مع أمّها الى عُرسٍ | فاطمه این مال کیساتھ ایک شادی میں جائیگی | · • |
| اسوف تُثمِر حديقتُك جيّدًا في هذا العام | تهارا باغ اس سال خوب تھلے گا۔ | 4 |
| سوف نغُرِسُ أشجارَ المانجا في | مم الكيرسال البيذباغ مين آم | , A |
| حديقتنا في السنة الأتية | کے درخت لگا کی ہے۔ | |
| سيَضِيعُ جُهدُك | تہاری محنت ضائع جائے گ | . 9 |
| سَتَجِدُوْنَ جَزَاءَ جُهُدِكُمٌ | تم لوگ اپن محنت كا صله باؤ كے | 1• |
| سيأتى القطارُ اليومَ مُتَأْخِّرًا بساعةٍ | آج ٹرین ایک مجنشدلیٹ آئے گ | Н |
| ستصلون قَبُلَ مَوْعِدِ القطار | ا پاوک ریل کے وقت سے پہلے پینچیں مے | . 11 |
| ستشتد الحرارةُ في هذا العام | اس سال کرمی سخت پڑے گ | 11" |
| اسَوُفَ تَزُورِيْنَ الْكَعْبَةَ الْمُشَرُّفَة مع | تو اپنے والد کے ساتھ خانہ کعبہ کی | IM |
| والدك | زیارت کرے گی۔ | |
| سوف لا يمتنعُ هؤلاء الناسُ عن الظلم | الياوك زيادتول سے بازنبيں آئيں كے | 10 |
| إِنَّ اللهَ لَا يَغُفِرُ الْمُشْرِكِيْنَ | الله مشركين كومعاف نبيس فرمائيس مح | H |
| • | • | |

besturdulooks.nordpress.com

الدرس التاسع (٣)

التمرين الرابع والخمسون (۵۴)

عربی میں ترجمہ کرو:

| 1 | میں اپنے والد کو ایک خط لکھ رہا ہوں | آئحتُب رِسَالَةُ إِلَى وَالِدِي |
|----|---|---|
| ۲ | فاطمدا پی گڑیوں سے تھیل رہی ہے | تلعبُ فاطمة بِدُمَاهَا |
| ٣ | بیاژ کیاں پھول جمع کررہی ہیں | تجمعُ هؤُلاءِ البناتُ الْأَزُهَارَ |
| ۳ | میری ماں میرے لئے کھانا پکارہی ہے | تَطُبَخُ وَالِدَتِىُ لِى الطَّعَامَ |
| ۵ | مجود اپناسبق پڑھ رہاہے | يقرأ محمودٌ دَرْسَه' |
| ۲ | بدلڑ کے اپنے اسکول جارہے ہیں | يذهب هؤلاء الاولادُ الىٰ مَدُرَسَتِهِمُ |
| ۷ | دونوں مزدور کنواں کھود رہے ہیں | يحفر العاملانِ البِئُرَ |
| ٨ | یہ بڑھئی کرسیاں بنار ہا ہے | يصنع هذا النجَّارُ الكراسي |
| -9 | حامد عربی زبان میں تقریر کررہا ہے | يخطب حامدٌ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ |
| 1• | عا ئشہ قرآن مجید کی تلاوت کررہی ہے | تتلو عائشةُ القرانَ الْكَرِيُمُ |
| # | بوڑھی خادمہ محن میں جھاڑو دے رہی ہے | تَكْنِسُ الخادمة الضعيفة في الفناءِ |
| IF | محود کا توکرگائے دوہ رہا ہے | يَحلِبُ خادمُ محمِودِ البقرة |
| ۱۳ | تم دونوں روٹیاں پکارہی ہو | تطبخان الاخباز |
| ۱۳ | تو مجھ سے ایک معمولی بات پر جھاڑر ہی ہے | تُخَاصِمينَنِی عَلَی امرِ تافهِ |
| 10 | یدلاری اسٹیش جارہی ہے | تذهبُ هذه الشاحِنَةُ إلَى المَحَطَّةِ |
| ΙΥ | چروا ہے اس اور خوش ہور ہے ہیں | يُغنَّى الرِّعَاةُ و يَفُرَحُونَ |
| | • | |

الدرس العاشر (فعل مجهول _ نائب فاعل)

التمرين الخامش والخمسون (۵۵) (ماض مجهل)

اردو میں ترجمہ کرو

اسُورُتُ بنَجاحِکَ في الامتحان الجمع آپ كي امتحان ش كاميالي يرخوش بولي _ کھیتی موسم بہار کے شروع میں کائی گئی حُصِدَ الزَّرعُ في أَوَائِلِ الرَّبِيعِ الحرّه على المسلمين أكلُ الرّبولُ حرام كرديا كيامسلمانوں يرسود كا كھانا اور اروک دیا گیاان کورشوت لینے ہے۔ و مُنِعوا عن الارتشاءِ . محمود کے دونوں بیٹوں کورخی کیا گیا اوران ٣ انجرح ابنا محمودٍ و حُمِلا الي ١ دونوں کوہیتال لے جایا گیا۔ المستشفى ۵ امرَ ث نساء المسلمين بالحجاب مسلمان عورول كويرد كاتحم ديا كيا اور ابے بردگی ہے روک دیا گیا۔ و حُظِرنَ من السفرر قُطِعت بدُ السارق جزاءً بما سرَق چوركا باتهاس كى چورى ك بدكا تاكيا-أبعث موسى الى فرعون و ملاه معوث كيا كياموي كوفرون كاطرف اوراس]ئے گروہ کی طرف یہ مزین کیا میا فرعون کے لئے اس کے برے زُيِّن لفرعون سوءُ عمله و صُدًّ اعمال کواور روکا عما سیدهی راه ہے۔ عن السبيل انہیں صرف اللہ ہی کی عبادت کا تھم دیا گیا۔ إُومَا أُمرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ اورتم کو بہت تھوڑا ہی علم دیا حمیا۔ ومَا أُوْتِينتُمُ مِّنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيُلاَّ 1+ أَفْبِصَ على لِصَّينِ وسيق بهما الى او چورول كوكر قاركيا كيا اوران كو يوليس الشيش لاما ممايه محل الشُرطةِ جھوٹے لوگوں سے جب یو چھ کچھ کی گئی تو وہ بُهت الكاذبون حين سُئِلُوُا

ہکا بکا رہ گئے۔

التمرين السادس والخمسون (٥٢)

عربی میں ترجمہ کرو:

عرفارون ایک مجوی غلام کے ہاتھ اُستُشهدَ عمره الفاروقُ بيد عبدِ مجوسي شہد کئے محتے۔ حضرت عر کے بعدحفرت عثمان خلف استخلف عثمان بعد عمر مقرر کئے مکئے۔ اغزوة بدريس قريش كربر برك الحيل روساء قريش الكبار يوم بدر سردار مارے مجھے۔ يجرت سے يهلے مسلمانوں يربهت ظلم الْحُلِمَ الْمُسْلِمُونَ ظُلْمًا كَثِيرًا قبلَ الهجرة كياكيا اوروه اين مُكرول س تكالے كے أو أخو جُوا مِن مُنوتِهم فق كمدك دن تمام قريش معاف عفي عن جميع قريش يوم فتح مكة. کردئے مجئے۔ نظفت الكعبة من الاصنام خانة كعبه كوبتوں سے ياك كيا كيا ابوبكر صديق كے زمانہ ميں قرآن اجُمِع القران في صحيفةِ عَلَى عَهُدِ ابى بكر الصديق الكصحيفه مين جمع كما حمايه س مارس شراب حرام کی منی أُحُرِّمَ الخمرُ في السنة الثالثه الهجرية غزوۂ احد میں تمز قشہید کئے گئے استشهد حمزة في غزوة أحد ملمان عورتين نوحرك في روك دى كئيل المنعتب النساء المسلمات عن النّياحَةِ 1+ کل رات میری سائنگل چوری ہوگئی أسُرقت درّاجتي بالبارحة ولم يُقْبَض اور چورنه پکڑا مما۔ السارق ان لزيون كويرده كاحكم دياكيا اور بازار أُموت هؤ لاءِ البناتُ بالمحجاب و جانے سے روک دیا گیا۔ • اِحْظِرنَ من الذهاب الى السوق

١٣ | وونول قاتلول كو يمانى كاحكم وياكيا | أُمِرَ عَلَى الْقَاتِلَيْنِ بالشنق وصُلِبا أطُلِب طُلاب الصف الثاني و مُستلوا أالسئوال

اوران کو میانسی دی گئی۔ ١١٢ درجة دوم ك طلبه بلائ مح اور سوال يو وجعے محظے۔

التمرين السابع والخمسون (۵۷) (مضارع مجهول)

اردو میں ترجمه کرو:

إلا يُلذَعُ الْمؤمنُ من جُمحو مرتين إو من ايك سوراخ سے دومرتينيس وساجاتا۔ الا يُدركُ المجدُ الا بتضحيَّة الارتصرف قرباني عاصل موتى بــــ آ زمایا جاتا ہے دوست مصیبت کے وقت أيحتبر الصديق عند بلية ا دی کی فطری ملاحیت اس کے حسن انتقاب تعرف مَوَاهِبُ الرَّجُل بحُسن ے بیوانی جاتی ہے۔ اختياره أتُفتح الدكاكينُ في الساعةِ العاشرة إدكاثين دس بِيحَكُلَّى بين. العناق المدادِسُ لِعُطلةِ الصيفِ الدارس كرموں كى چينيوں كے لئے مى بن بند کے حاتے ہیں۔ في مايو أيُزرعُ الْقمحُ في الحزيفِ الكيهون خريف من بويا جاتا بادروج من ا كانا جاتا ہے۔ ويُحْصَدُ في الرّبيع تصنع الاحذية من الجلد جوتے چڑے سے بنائے جاتے ہیں۔ إيطحن القمحُ في الرّحيٰ أو الطّاحون إكبون حكى من بيها جاتا بياربث من . اعتقریب کتابیں ہوائی جہاز کے ذریعے بھیجی أمَستُوسَلُ الكتبُ بالطّيّارة جائیں گی۔

e.

يُقاتِلُ المجاهدون فيقتلون

و يُقتَلون

مجاہدین جہاد کرتے ہیں، مارتے ہیں اور مارے جاتے ہیں۔

التمرين الثامن والخمسون (٥٨)

عربی میں ترجمہ کرو:

ورخت این کیل سے پیچانا جاتا ہے اتعوف الشجرة بشموها انان این سرت (کردار) سے جانا جاتا ہے ایعوف الانسان بسیوته مصريس ردكي كاشت كى جاتى ب أيزرع القُطن في مصر اس كھيت يس سرسول بولى جاتى ہے | يُؤد عُ النَّود لُ فِي هذا المؤدع مراباغ نهرك يانى يسراب كياجاتا بالسقى حديقتي من ماء النهر ۵ بندوستان كاكترصوبول مين روثي أيوكلُ الخبرُ في مُعظم مقاطَعاتِ الهند کھائی جاتی ہے۔ عربى زبان بهت يه مكول من بولى أتنطق اللغة العربية و تُفهم في كثير من اور مجھی جاتی ہے۔ بنارس من ريشي كرر عب جات بي التنسيج ثياب الحوير في بناوس ٨ الماريان شيشم اور ساكوكي بنائي جاتى جي أتصنع دو اليبُ من الساسم و السّاج ٩ قیامت کے دن ہرخص کا محاسبہ کیا جائیگا ایکحاسب کل الناس یوم القیامة 1. كيُول كونيكي كا اور برول كوان كي برائي اسيُجزّى الصالحون لحسناتهم و Ħ أيجزى المسيئسون لسيئاتهم كايدله ديا جائے گا۔ مجرمن كواعج جرم كى وجد سراوى جائيك إسيعاقب المجومون بجرمهم

ال ہمارے مدرسہ میں عنقریب ایک جلسہ متعقد جلسة فی مدرستنا منعقد کیا جائے گا۔
استوز ع المجوائز بین الطّلاّب الفائزین انعامات تقیم کے جاکیں گے۔

الدرس الحادى عشر (ماضى بعيد وماضى استمرارى)

كنتُ تَلَقَّيتُ كتابَكَ منذ اه

التمرين التاسع والخمسون (٥٩)

اردو مين ترجمه كرو:

| ۲ | كنتُ رَأَيْتُكَ في مدينةِ بمبائي | میں نے آ پکو مبئی شہر میں دیکھا تھا |
|-----|--|--|
| ۳ | كُنَّا زُرِنا بيتَ اللهِ في العامِ الماضِي | مم نے گزشتہ سال بیت اللہ کی زیارت کی تھی |
| ۳ | كنتما بحرحتُما فِيُ سَاحِةِ الْحَرُبِ | تم دونوں میدانِ جنگ میں زخمی کئے گئے تھے |
| ۵ | كان لَحِيلَ كثيرٌ من الاعداء | بہت سارے دشمن مارے گئے تتھے۔ |
| . 4 | كنتُنَّ حَزِنتُنَّ بفقدِ ابيكُنَّ | تمب اپنے باپ کے مم ہونے پر ممکنین ہوئیں تھیں |
| 4 | ما كنتَ عَرَفتني ولكِني كنتُ | تونے مجھے نہیں بہانا تھا گرمیں نے تھھ کو |
| | عرفتک | پېچان ليا تھا۔ |
| ٨ | كُنَّا خرجنًا الىٰ الغابة و صدنا | ہم سب جنگل کی طرف <u>نکلے تص</u> اور پرندوں کا |
| | الطيور | شكاركيا تھا۔ |
| 9 | كُنتم أخرجتم من دياركم و | تم اپنے گھرول سے نکالے گئے تھے اور اپنے |
| Ì | خُ متم من امدالکم | بالوار سرمجروم كئر گئر تنھ |

ا کان عُوقِبَ احدّ من تلامید حفظتم دروسکم فضربتم تم سب نے اسپن اسباق یا دنین کے تصوت تم اسب کو مار انہیں کے تصوت تم اسب کو مار پڑی۔

السف الاول ما کنتم حفظتم دروسکم فضربتم تم سب نے اسپن اسباق یا دنین کئے تصوت تم اسب کو مار پڑی۔

السب کو مار پڑی۔

السب کو مار پڑی۔

التمرين الستون (٢٠)

عربی میں ترجمه کرو:

كنتُ قراتُ مقالتَكَ میں نے آپ کا مقالہ پڑھا تھا كي يكيل بفت ميس في آ ب كو خط لكعا تحا الحنث كتبت كتاباً اليكِ في الاسبوع الماصى ا تم في اس سے يملي تاج كل نيس و يكما تما كُنتُهُم مَا رَأَيْتُم تاج محل قبل هذا م دونوں چمٹیوں میں گرنہیں مجے تے ما کنا ذھبنا الی البیت فی الاجازات مِن يَحِيلُ مال بَعِي آپ سے الماضية ايضًا كنتُ لقيتُكِ في السنةِ الماضية ايضًا ان دونوں نے مجھے نہیں پہیانا تھا کانا عوفانی آپاوگوں نے میری بڑی عزت فرمائی تھی کھنتم اکرمتمونی اکوامًا فاطمه مير _ التحكل بازار مي من كانت ذهبت فاطمة معى الى السوق بالامس اس نے ایے لئے ایک گزیاخریری تھی کانت اشترت دمیة لَها تم عورتوں نے میری تقریری تھی کنتن سمعتن خطابتی مِن نِولُولُ لُوخِيرًى طرف بلاياتها كُنتُ دَعُوتُ الناسَ الى المحير وه اوگ اذان سے يہلے جاگ گئے تھے کانوا استيقظوا قبل الاذان 11 م الوكل كمان يردوك مح تع كنتم دعيتم الى الطعام بالامس امال عيد كي نماز جامع معرم من يرهى كانت أدِّيَتْ صلاة العيد في المسجد الجامع في هذا العام

التمرین الحادی ولستون (۲۱) (ماننی انتراری)

اردو من ترجمه كرو:

ایس مج سورے بیدار ہوتا تھا اور قرآن کی كنت استيقظ صباحًا وأثلوًا اللاوت كرتا تعابه القران كنت اسمع تفريد الطور على من ثبيول يريردول كي جيمان ك آواز سنتاتفا_ الاغصان كان يسكن معى رجلان من اهل القرية دوديهاتى آدى ير عاته ديت تهـ و کافا بعملان فی معمل و کنت وه دونون ایک کارفانے س کام کرتے تے اور میں کالج میں بر حتا تھا۔ اتعلُّمُ في الكلية كان يعوث قروي أوضة ويُغنى الكديهاتي الى زمن يكين كرتا اور كتكاتا تما كُنَّا نعونُ عَ الى البستانِ و نَنشَقُ الم باغ كاطرف نظة تصادر بواخورى كرته تقه الهواء کانت توقع اُتی نیابی و تطبیع میری ای میرے کیروں پر پیوندلگاتی تھی اور ميرے لئے کمانا بكاتی تھی۔ لِّي الطِّعامُ كانت تدهب أختاى الى المدوسة ميرى دوبيس مرس جاتى تمس اور يرمتى و تتعلمان كانت تقطف البناث الإزهار ويفرِّ عن الركيان يعول ورق تعيس اورخوش بوتى تعيس _ كن يسمعن الحطبة من وراء الحجوب ورسب الركيال يرد _ _ يحي _ خطب تتي تميل كنتِ بهكين على ولدك و الوايخ بيخ يرروتى تحى اورأس كى بات چيت کو یاد کرتی تھی۔ تذكرين حوارة

ت م سب ملك اٹھاتی تھیں اور زخیوں کو پانی لپلاتی تھیں۔

كُنتُنَّ تحملن الجرارَ و تَسُقِينَ الْجُرُحِي

التمرين الثاني والستون (۲۲).

عربی میں ترجمہ کرو

| | | <u> </u> |
|---|--|----------|
| كنتُ أجىءُ في هذه الحديقة كُلَّ يومٍ لِأَتَنزُّهُ | میں اس باغ میں ہرروز ٹیلنے آتا تھا | 1 |
| كان يسكن في هذا البيت تاجرٌ إيُرَانِي | اس گھر میں ایک ایرانی تاجر رہتا تھا | ۲ |
| كان ينطق معي احيانًا بالعربية و احيانًا | وہ مجھ سے بھی عزبی اور بھی فاری میں | . |
| بالفارسية | باتيس كرتا تفايه | |
| كانت اختى تحبني حبًّا كثيرًا | میری بہن مجھ سے بڑی محبت کرتی تھیں ا | 4 |
| كنَّا نلعبُ معًا | ہم دونوں ایک ساتھ کھیلا کرتے تھے | ۵ |
| كان يُقطّعُ يد السارق في العهد الاسلامي | عبداسلامي ميس چوركا باتھ كا ثاجاتا تھا | ٧ |
| كان يُجلَد شَارِبُو الخمر بسوطِ | شراب چینے والوں کو کوڑے لگائے جاتے تھے | _ |
| كانت تمطر مطرا عزيرا بالامس | کل بوے زور کی بارش ہور ہی تھی | ٨ |
| كانت فاطمة تتلوآ القرانَ المجيد | فاطمه قرآن مجيد كي تلاوت كرر بي تقي | 9 |
| كُنُتِ تطبخين الطعامَ لِلضَّيُوُف | تومہانوں کے لئے کھانا پکارہی تھی | 1+ |
| كان يرقُص طاؤسٌ في هذا المزرع | اس کھیت میں کل ایک مور ناچ رہا تھا | 11 |
| كنتما تتعلّمان السباحةَ في النهرِ | تم دونوں ندی میں تیرنا کھورہے تھے | . 15 |
| كنا ننتظر كم مُنذُ ساعةٍ | ہم لوگ آپ کا ایک گھنٹہ سے انتظار | I۳ |
| | کردہے تھے۔ | |
| كنتُنّ تسمعن درس القران الكريم | تم عورتیں قرآن پاک کا درس من | IM |
| | ر ہی تھیں ۔ | |

التمرين الثالث والستون (٦٣)

اردومين ترجمه كروز

| محود مدرسے کی طرف نہیں جاتا تھا۔ | ما كان يذهبُ محمودٌ الى المدرسة | 1 |
|--|---|----|
| آپکا میٹا اپناسبق یا زنہیں کرتا تھا۔ | كان لا يحفظ ابنك درسة | ۲ |
| تم پیج نہیں کھیلتے تھے۔ | مَا كُنْتُمْ تَلْعَبُونَ فِي الْمُبَارَاةِ | ٣ |
| تم لوگ اس سے پہلے اچھی تیراک نہیں کرتے تھے | كُنْتُمُ لَا تُحْسِنُونَ السِّبَاحَة مِنُ قَبُلُ | • |
| آپ اس سے پہلے کوئی کتاب نہیں پڑھتے تھے | مَا كُنْتَ تَتُلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ | ۵ |
| وہ لوگ بازنہیں آتے تھے ایسی برائی سے جو کہ | كَانُوا لاَ يَتَنَاهَوُنَ عَنْ مُنْكَرٍ فَعَلُوهُ | ۲. |
| د و کر چکے تھے۔ | | |
| و اپنی ہم جولیوں کے ساتھ نہیں کھیاتی تھی۔ | مَا كُنُتِ تَلْعَبِيْنَ مَعَ ٱتُوَابِكِ | 4 |
| تو کسی کا بھی مدیہ قبول نہیں کرتی تھی۔ | كنتِ لا تَقْبَلِينَ الهدية من احدٍ | ٨ |
| | | |

التمرين الرّابع والستون (۲۴)

عربی میں ترجمہ کرو

| مَا كَنتُ افهم اللغةُ البنغالية | میں بنگارزبان نہیں سمجھتا تھا | 1 |
|---|--------------------------------------|------------|
| مَا كَانُوًا يَعُرِفُونَ اللُّغَة الأردية | وه سب اردو زبان نبیں جانتے تھے | , r |
| مَا كُنُتُ رَسَيْتُ فِي ٱلْإَمْتِحَانَاتِ | میں امتحانات میں فیل نہیں ہواتھ | · F |
| مَا كُنَّا نَظْلِمُ أَحَدًا | ہم اوگ کسی برظلم نہیں کرتے تھے | ۴ |
| مَا كُنُتُمْ خَرَجْتُمْ معى لِلنَّنرِهة | تم لوگ میرے ساتھ ملئے نہیں نکلے تھے | ۵ |
| مَا كَانَ يَرُكُبُ عَمِّى القطار | میرے چاریل گاڑی پرسوار نہیں ہوتے تھے | 4 |
| مًا كَانَتُ تسرِقُ خادمتى شيئًا | میری خادمه کوئی چیز نہیں جراتی تھی | . 4 |

مَا ثُخُنتِ تطبخين طعامًا جيدًا من قبلُ مَا ثُخُنتِ تطبخين طعامًا جيدًا من قبلُ مر حدوالدكى مائل كووالهن بين كرتے تنے مَا كَانَ والدى يؤة سائلاً

ا مَمْ لُوكُ عَرِبُ جلس مِن ثُرِي بَيْن موت تنے مَا كُنتُهُمْ تَحْضُورُونَ الْمَجَالِسَ الْعَربية مَا كُنتُ مُ تَحْضُورُونَ اللهُ عَلَيه وَسَلَم اللهُ عَلَيه وَسَلَم مَن اَحَدِ لِنَفُسِه .

ال رسول الشقاعة الي نش كے لئے مَن عَمْ مِنْ اَحَدِ لِنَفُسِه .

ال كى سے انقام نميں ليتے تنے ۔

ال اللہ كى كھائے كى ذمت نميں فرماتے مَا كَانَ يذهُ النبي طعامًا ولا يمدخه منظورا اللہ عَلَي بہت تعریف ہى كرتے تنے كھيوًا

التمرين الحامس والستون (٢٥)

كل بم لوك الثيثن مح تق الحنا ذَهَبُنا الى المَحطَةِ بالأمس

أيك ديهاتي گار با تفااور بكريال چرار با تفاكان قَرَوِيٌّ يُغنِّي و يَوْعَي الْغَنَمَ

وو دوست ساتھ ساتھ سفر کررہے تھے الصديقان كانا يسافوان معا الله الكري مقاله كوربابول النا الكُتُ مقالةً عربيةً

11

الرئيان كميل ربى بين اور فوش موري بين البنات يَلعَبن و يَفُرَحُنَ

أتم دونول ايك دومر ب كونبيل بيجائة تع كنتُما لا تعوفان احدُ كما الاحرَ IΔ

إبم لوككل ا يكبيريس سي وبلى جاكينك إسندهب الى دهلى غدا بالقطار السياق 14

التمرين السادس والستون (٢٢)

(في الانشاء)

- (۱) این دارالاقامه په جمله اسمیه کے چه جیلے ایسے لکھوجن میں تذکیروتانیف واحدجم اور
 - تثنيه مين متبذ اخبركي مطابقت دكها سكوبه
 - اسكن الطلاب نظيف جداً
 - ٢ ﴿ عُرِفَةُ الاستاذُ واسعةً و نظيفةً
 - ٣ ﴿ فِنَاءُ السَّكُنِ مملوءٌ بالأشجارِ الخضراءِ
 - البابان للسكن رَفِيُعَان
 - ۵ اشبابیک الغرفاتِ مفتوحةً
 - ٢ جدرانُ السكن عالية
- (۲) اینے کمرہ پر جملہ فعلیہ کے کم از کم دس جملے ایسے تکھوجن میں فعل مضارع اور ماضی کی کل قشمیں آ جائیں ،مضمون کی وضاحت کے لئے جملہ اسمیہ سے بھی مدولو کر
 - إدخلتُ الغرفةَ وقتَ النوم
 - كان احى يستريح في الغُرفَةِ
 - ٣ كنتُ دَخلتُ الغرفةَ بسلام
 - ٣ كُلُّ اكْلُتُ الطّعامُ مِع اِحْوَتِي فِي الغرفةِ

esturdubooks.wor

- ما رأيتُ احدًا يُطَالعُ الكُتُبَ من زملاءِ غرفَتِيُ
 - ارَى كُلّ يوم باب الغرفة مغلقًا
 - لا يَمُرُّ احدٌ اَمَامَ الْغُرَفَةِ الاطالبُ أو أستاذٌ ۷
 - لَم اَجد مفتاحَ الغُرفةِ لدى الباب
- لَنُ يَدخُل الغوفةَ تلميذُ الا أَنُ يُسَلِّمَ على مَنُ فيها.
 - أزورُ احياتًا غُرفةَ صَدِيُقِي في وَقُتِ العُطُلَةِ

الدرس الثاني غشر (نعل امر)

التمرين السابع والستون (٧٤)

اردو میں ترجمه کرو!

- - مَا اتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا انَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا
 - ٣ أَوْفُو الْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمُ وَزِنُوا بِالْقِسُطَاسِ الْمُسْتَقِيْمِ.
- قَالَ اللهُ لِمُؤسَى وَ هُرُونَ، إِذُهَبَا إِلَى فِرُعَوُنَ إِنَّهُ طُغْيٍ_
- فَقُولًا لَهُ قَولًا لَّيَّنَا لَّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ اَوُ يَخْشَى.

- وَ أَمْرُ أَهْلَكَ بِالصَّلواة وَاصْطَبرُ اورآب اين كم والول كونماز كاحكم و يجيّ اور اس برمبر كے ساتھ جے رہئے۔
- جو کچھ رسول ملک نے تمہیں دیا آسے لے لواور جس چیز ہے تہمیں منع کیا اس سے باز آ جاؤ۔ جب ناپوتو پورا پورا ناپواور درست ترازو ہے [وزن کرو ـ
- اللد تعالیٰ نے حضرت موی و ہارون سے فرمایا كەتم دونوں فرعون كى طرف جاؤ كيونكه وہ اسرکشی پراتر آیا ہے۔
- اوراس ہے زم بات کرنا امید ہے کہ وہ تھیجت حاصل کرنے یا ڈرے۔

اور حفرت مريم عليه السلام سے كہا كيا كه تو كھا وَ قِيْلَ لِمَرْيَمَ فَكُلِي وَاشْرَبِي وَ اور بی اور آنکھوں کی شنڈک حاصل کر! أَوَّرِي عَيْنَار إِذَا بَلَغَ الْاَطُفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ اجب تمہارے بے بلوغ کو پہنچ جا کیں تواب فَلُهُ سُتَأَذُنُهُ ال ان کو جاہے کہ (گھر میں آتے ہوئے) احازت طلب کری۔ إِجْلِسُ وَاسْتَرِحُ وَلا ذُهَبُ أَنَا إِلَى إِنَّمْ بِينَ جَاوَاور آرام كرواور جَح بإزار جانا السُوق إِكْتُولِيْ مَوْكَبَةُ وَلِيَدْعُ أَحْمَدُ حَمَّالاً مِيرِ لِيحَ اليك وارى كرابير يرك اوراحمد ایک قلی کو بلا لائے۔ إِتَّقُوا فِرَاسِهَ الْمُؤْمِن فَإِنَّهُ يَنْظُرُ مُومَن كَى فراست سے بِحِواس لئے كروہ الله کے نور سے دیکھا ہے نہ إبنور اللهِ۔ ١١ أَكُومُوا الصُّيُوكَ وَ أَحْسِنُوا مَنُواهُمُ مِهمانوں كا كرام كرواوران كے آرام كا اجما اخال رکھو۔ عَلِّمُنَ اَوُلاَدُكُنَّ الْأَدَبَ وَاللَّذِينَ عَرْتِينَ إِنَّ اولادول كوادب اوردين سيماؤ

التمرين الثامن والستون (٢٨)

عربي ترجمه كريو!

إِسْتَيْقِظُوا صَبَاحًا مُبَكِّرًا واذْكُرُو اِسُمَ اللهِ. منج سوہرے اٹھوا در اللّٰد کا نام لو۔ ا جال و چوبندره اور كاللي چهوار النشط وَاتُوكِ الْكُسْلَ. مال بايكا كما مان اوران كى عزت كر أطع والديك و اكرمهما. فاطمه خاموش ره اورميري بات سن أسكتي يا فاطمة واسمعي كلامي.

كمركى خادمه جمار ودر اور برتن التكنس الخادمة البيت ولتنظف الأنية ا صاف کرے۔ تم عورتين كمانا يكا واوريجون كوكملاؤه الطبحن الطعام و واطعمن الاولاد لير كيال اب يرده كرير لينختجب هؤلاء البنات الأن. 4 خداكى نافرماني (معصيت) سے بچو۔ اتَّقُوا مَعُصيةَ اللهِ ا چھالوگوں کی محبت اختیار کر۔ اِخْتَرُ صُحْبَةَ الْآخُيَارِ خريون برترس كهاة اوران كي مدوكرو - إِرْحَمُوا الْمَسَاكِيْن وَانْصُرُ وُهُمُ 1+ تم دونون سامان كي حفاظت كرور إخفظا الممتاع 11 مَ لوك مقاف لِلكهواور مِن تقرير كرول - أَكُتُبُوا الْمَقَا لاَتِ ولأَخْطُب 11 محمود شعر يرْ صاورلوكول كوسائ - إِينُ شِدْ مَحْمُودٌ الشِعْرَو ليُسْمِع النَّاسَ 1 وه لوگ دشمن سے موشیار رہیں۔ الیکخذرو االاعداء 10 اینے بھائی سے خندہ پیشانی کیساتھ ملو۔ الق احاک ہو جه طلق 10

الدرس الثاني عشر (فعل نهي)

التمرين التاسع والستون (٢٩)

اردو میں ترجمه کرو!

الله كساته كوئى دوسرا معبود نه قرار و عدد الله كساته كوئى دوسرا معبود نه قرار و عدد الله كساته كوئى دوسرا معبود نه قرار و عدد الله كساته شرك مت كركيونكه شرك بلاشبه عظيم ب المنطبع المنكافوين و جاهِدُهُمُ الله كافرول كى اطاعت مت كراور ال ك المنطبع المنكافوين و جاهِدُهُمُ الله على المناته بواجها دكر المناته على المناته المناته

تواپناہاتھاہے گردن کے ساتھ جکڑا ہومت لا تُجْعَلُ يَدَكَ مَغُلُولَةً إِلَى اورنداہے کمل کھلا رکھ۔ وَلاَ تَبُسُطُهَا كُلُّ الْبَسْطِ الاَ تَاكُمُكُلُوْ آ اَمُوَ المَكُمُ بَيْنَكُمُ بِالْبَاطِلِ مِن الرَّاسِيِّ الول كوآ يُس مِس ناجا رَزطريقه ايرمت كماؤ_ الا تَقْتُلُوْ آ أَوْلا ذَكُمُ خَشْيَةَ إِمْلاَقِ. التم اين اولاد كونقرك وريقل ندكرو الأتمش في الأرض مَوحًا. ووزين يراكر كرمت على الا تَقُفُ مَالَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ جَلَ جِل جِيرِ كَا تَجْعِ عَلَمْ بِين اس كَ يَجِيدِ نرير. تم جاسوی نه کرواور نه بی تم میں سے ایک الأتَجَسُّسُوا وَلا يَغْتَبُ بَعْضُكُمُ دوس ہے کی غیبت کر ہے۔ کچھلوگ دوسر بےلوگوں کا مذاق نداڑا کیں الأيسنحرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى ممکن ہے کہ وہ لوگ ان سے بہتر ہوں۔ اَنُ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ آپس میں ایک دوسرے برعیب ندلگاؤاور ند الاَتَلْمِزُوْآ ٱنْفُسَكُمُ وَلاَ تَنَابَزُوُا بالْالْقَاب برے القاب سے پکارو۔ وَلا تَبْعَسُوا النَّاسَ اشْيَاءَ هُمْ وَلا الركول وان كى چزي كمائي كاستحمت دواور نہ ہی زمین میں فساد پھیلاتے پھرو۔ تم سب عورتیں اینے گھروں کو لازم پکڑواور بے بردہ مت نکلو۔

تَعْثُوا فِي الْآرُضِ مُفْسِدِيْنَ. اِلْزَمْنَ بُيُوتَكُنَّ وَلاَ تَخُرُجُنَ أسافرات ہرسی ہوئی بات بیان نہ کر۔ ١٥ لاَ تَتَحَدُّثُ بِكُلِّ مَا سَمِعْتَ الاَ تَقُولُوْا لِمَن يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللهِ اللهِ الده ضدا من قل بون والول كومت كبوكمرده اَمُوَاتٌ م بَلُ اَحْيَاءٌ ا ہیں بلکہوہ زندہ ہیں۔ `

التمرين السبعون (44)

عربی میں ترجمه کرو!

| ss.com | | |
|--|---|-------|
| and the same and t | ^ | |
| بعون (۵۰) | التمرين الس | |
| besitu. | ين زجمه كرو! | عربی: |
| أَعْبُدُوا اللهَ وَلاَ تَقْنَطُوَا مِنْ رَّحْمتِه | الله كى بند كى كرواوراس كى رحمت سے | ı |
| | مالين ندهو_ | |
| | اینے فرائض کی ادائیگ میں کا بلی نہ کرو۔ | . * |
| • | الله كى معصيت ميس كسى كى اطاعت مدرو | |
| | خدا کے سواکسی سے نہ ڈرو۔ | ۸ |
| إِخُدَمُوا الوالدينَ وَلاَ تَقُولُوا لَهُمَا أُفِ | | ۵ |
| ر د د د د | اف نه کهور | |
| _ · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | تیبیوں کے ساتھ حسن سلوک کرو۔ است | ۲ |
| · [| غریوں کی مدد کرواوران پرظلم نه کرو۔ | 4 |
| لا تَخُرُجَا مِنَ الْبَيْتِ فِي الظَّهِيُرَةِ | · 1 | ۸ |
| اِلْعَبِيُ يَا فَاطِمَةُ بِالدُّمْيةَ وَلاَ تَلْعَبِيُ الرَّمِي يَا فَاطِمَةُ بِالدُّمْيةَ وَلاَ تَلْعَبِي | · • • • • • • • • • • • • • • • • • • • | 9 |
| بالمُديةِ مُتَّارُ مِدِيَّةٍ مِنْ | نه کلیل - کار در قرار | |
| تَقَبُّلُ مَعُذِرَة الحيكَ | * 1 | 1• |
| َلَا تَخُورُجُنَ سَافِرَاتٍ . رَبُّ مِي . يَزَرِ . رَ | ' ' | Ħ |
| لاَ تَقُرَبِ الْفَوَاحِشَ | | ir |
| يًا خَالِدُ اِجُلِسُ هَهُنَا وَلِيَذُهَبُ مَحُمُودٌ إِلَى السُّوْق | , | I۳ |
| | ہم میں سے ہر مخص مظلوموں کی مدد کرے۔ | |
| لِيَنْصُر كُلِّ مِنَا المُطَّلُومِينَ لاَ يَتَدَخُّلاَ فَى اَمُرى. | , | 10 |
| لا يتدخلا في أمرِي. | _ | 10 |
| | انه کریں۔ | |

الولائين جلا مين كمركيال كولول الوقد القنديل وَلاَفْتَحُ الشبابيك الوقت مدر المعدوسة وقت الطهيرة الفليرة الطهيرة الطهيرة الطهيرة المحادث والواور بمى جموث تقودُوا الصدق والا تكذبوا ابداً المهود المواور مي المواور المحادث المواور المحادث المواور المحادث المنافق المواور المحادث ا

الدرس الثالث عشر (مبتدا کی خبر جبکه جمله یا شبه جمله مو)

التمرين الحادي والسبعون (ا 4)

اردو میں ترجمه کرو!

| 1 | التلميذُ اللّعوب متقَطَ فِي الْإِمْتِحَانِ | بهت كھيلنے والا طالبعلم امتحان ميں ناكام موكيا۔ |
|-----|---|---|
| | | اس دیباتی نے کاشت کاری میں حسن کار کردگی |
| | عَمَلِهِ فِي الزَّرْعِ | پرایک انعام حاصل کیا۔ |
| ٣ | الشُّرطِيَانِ قَبَضًا عَلَى لِصِّ- | دو پولیس والوں نے چور کو پکڑا۔ |
| . 1 | أَخَوَا عَلِيّ سَافَرَا إِلَى دَهُلَى۔ | علی کے دونوں بھائیوں نے دہلی کیطر ف سفر کیا۔ |
| ۵ | هذانِ الْوَلَدَانِ مُنِعَا عَنِ الْإِمْتِحَانِ۔ | بید دونوں کڑ کے امتحان سے رو کے گئے۔ |
| Y | أُولِئِكَ التَّلامِيُذُ خَطَبُوا بِاللَّغَة | ان سب طلبہ نے عربی زبان میں تقریر کی۔ |
| | الْعَرَبِيَّة_ | |
| 4 | خَادِمَةُ عَلِي طَبَخَتُ لَنَا الطَّعَامَ۔ | علی کی خادمہ نے ہمارے لئے کھا نا یکایا۔ |

میری دونوں بہنوں نے قرآن حفظ کیا۔ الْفَوْبِيُّوْنَ سَمَوا بِالْعِلْمِ وَالْإِخْتِرَاعِ الل يوربِعلم وايجادك وريد بلندموك- أَنْتُمُ وَجَدْتُمُ عَلَى فِي امْرِ تَافَةٍ أَمْ اللهِ معول بات كل وجد عمد برناراض مواد. آ ندهیوں نے درختوں کوجڑ سے اکھاڑ دیا۔

أُخُتَاىَ قَدُ حَفِظَتا الْقُرُانَ.

١١ البَنَاتُ أَوْقَدُنَ الْمَوْقِدَ بِالْكِبُويْتِ الرِّكول في الحِس سے چولها طايا-ٱلْعَوَاصِفُ اقْتَلَعَتِ الْاَشْجَارَ.

التمرين الثاني والسبعون (۲۲)

| ذلك الولدُ مزّق كتابَه | اس لڑکے نے اپنی کتاب پھاڑ دی۔ | 1 |
|---|-------------------------------------|------------|
| كأس الزجاجة انكسرت | شيشه كالكاس توث كيار | r |
| قدما والدى تُورِّمتِا | ميرے والد كے دونوں بيرسوج محف | ٣ |
| ذانك الحارسان كافحا قُطَّاع الطريق | ان دوپېره دارول نے ڈاکوؤل کا | . ~ |
| | مقابله کیا۔ | |
| أنتما صِدُّتما ظبيًا | تم دونوں نے ایک ہرن کا شکار کیا۔ | ۵ |
| اولئك الزُّعَمَاءُ أُسِرُوا | وہ سب لیڈر گرفتار کر لئے مجے۔ | ۲ |
| الاولادُ المجتهدونَ نِجحوا في الامتحان | مخنتی او کے امتحان میں کامیاب ہوئے۔ | 4 |
| طارق بن زياد فَتَحَ اندلسَ | طارق بن زیاد نے اندلس کو فتح کیا۔ | . A |
| الجنديُّون المُسْلِمُونَ حرَّقُوا سُفُنَهُمُ | | 9 |
| اخالدُ بن وليد غُزِلَ فِي مَعُرِكَةِ يَرُمُوك | خالدین ولید جنگ برموک میںمعزول | 1+ |
| | -22 | |
| ، وَالِدَاى زَارا كَعُبَةَ اللهِ فِى هٰذِهِ السِّينَة | میرے والدین نے اس سال خانهٔ کعب | 11 |
| | کی زمارت کی۔ | |

ان بجوں نے اس سال رمضان کے مولاء الطفلاف صُمنَ رمضانَ فی هذه

الظهيرة

آپاوگوں نے بوی تا خیر فرمائی۔ اَنْتُمُ تا حوتم جداً.

روزے رکھے۔

١٣ مَمُ لُوكُ دويهرِيمُ بِازَارِجَائِے ہے مَنْحُنُ مُنِعُنَا عَن ذَهاب السوق في روک دیتے مجھے۔

التمرين الثالث والسبعون (٤٣)

اردو ميل ترجمه كرو!

| ألانسانُ يَسْتَفِينُدُ مِنَ الْقِرَاءَ وَ السان يراحالَ عاستفاده كرتا بـ الْكُلْبُ يَحُوِسُ الْمَنَاذِلَ وَالْمَزَادِعَ كَا كُم اور كيتول كى حفاظت كرتا ہے۔ اَلْفَلَاحُ يَحُوثُ الْاَدُصَ وَيَسْتَقِينُهَا كَسَان زَمْن مِسْ كَلِينَ كُرَا حِهِ اوراس كو سیراب کرتا ہے۔ اللَّذُورَانِ يَجُوان الْمِحُواتُ الدِونُونِ يَل بَل جِلاتِ بَينِ الهولاء التلاميذ يبتعِدون عن الرويلة الرسب طالعلم براء اخلاق عدوررجع بير المله البقوات لا تَوْعَى الكلاء الدي كاكير كماس بيس كماتى بير-الرجال يَكِدُّونَ لِكُسُبِ القُوْتِ الوَّسُ رزق كمانے كے لئے منت كرتے ہيں۔ النساء يَقُمُنَ بِشُنُون الْمَنَاذِل الْعُورِيْس كُم يلوكام انجام ديّ بير-اَ ٱلْاُمْهَاتُ يُسُدِينِ النَّصِينَحَة لِاَوْلاَدِهِنَّ إِما كَينِ السِّيخ بِحِول كُونْسِحت كرتى بين _ ١١ السُّفُنُ تَجُرِي عَلَى الْمَاءِ كَتَيَال بِإِنْ يَهِلَى بِيرِ الاَنْحُواتُ الثلاثُ يَلْعَبَن إلَى الْمَدْرَسَةِ التيول ببنيل مدرسه جاتى بير

التمرين الرابع والسبعون (۵۴)

hesturdubooks.wordpress.com

عربی میں ترجمہ کرو!

| | سورج مشرق سے طلوع ہوتا ہے۔ | اَلشَّمْسُ تَطُلُع مِنَ الْمَشُوقِ |
|-------------|--|---|
| 1 | ستارے آسان میں جگمگاتے ہیں۔ | النجوم تتلالًا في السماء |
| . • | یہ دونوں لڑکے دارالا قامہ میں رہتے ہیں۔ | هذان الولدانِ يسكنان في دار الاقامةِ |
| م | ہم لوگ دارالعلوم ندوہ میں پڑھتے ہیں۔ | نَحنُ ندرس في دارالعلوم لندوة العلماء |
| ا ا | تم دونوں علیکڑھ کالج میں تعلیم پاتے ہو۔ | انتما تتعلّمانِ في كليةِ على كراه |
| | ملمان لڑکے پڑھنے میں زیادہ محنت | الاولادُ المسلمون لا يجتهدون في |
| | نہیں کرتے۔ | الدراسة كثيرًا |
| 4 | بیلژ کیاں دن مجرا پی سہیلیوں کے ساتھ | هولاء البناتُ يلعبن مع صديقاتهن طول |
| | ڪيلتي ٻير_ | النهار |
| ı | • | |
| 1 | | الاكلُّ الكثير يضر المعدة |
| , | زیادہ کھانا معدہ کونقصان پہنچا تا ہے۔ | |
| | زیادہ کھانا معدہ کونقصان پہنچا تا ہے۔ | الاكلُ الكثير يضر المعدةَ الرياضةُ البدنيةُ تُقَرِّىُ الْاَعُصَابَ |
| 14 | زیادہ کھانا معدہ کونقصان پہنچاتا ہے۔ ورزش اعصاب اور پٹوں کومضبوط بناتی ہے۔ | الاكلُ الكثير يضر المعدةَ الرياضةُ البدنيةُ تُقَوِّىُ الْاَعْصَابَ اَلْهِرَّةُ تَنْهَشُ بِاظُفَارِهَا |
| 14 | زیادہ کھانا معدہ کونقصان پہنچاتا ہے۔ ورزش اعصاب اور پھوں کومضبوط بناتی ہے۔ بلی اپنے ناخن سے جھنجھوڑتی ہے۔ | الاكلُ الكثير يضر المعدةَ الرياضةُ البدنيةُ تُقَوِّىُ الْاَعْصَابَ اَلْهِرَّةُ تَنْهَشُ بِاظُفَارِهَا |
| 1. | زیادہ کھانا معدہ کونقصان پہنچا تا ہے۔ ورزش اعصاب اور پھوں کومضبوط بناتی ہے۔ بلی اپنے ناخن سے جمنجھوڑتی ہے۔ شیر کسی کا حجودٹانہیں کھا تا۔ | الاكلُ الكثير يضر المعدةَ الرياضةُ البدنيةُ تُقَوِّىُ الْآعُصَابَ الْهِرَّةُ تَنْهَشُ بِاظُفَارِهَا اَلاَسَدُ لَا يَأْكُل سُؤَّد غَيُرهِ |
| 1 1 1 1 1 1 | زیادہ کھانا معدہ کونقصان پہنچا تا ہے۔ ورزش اعصاب اور پھوں کومفبوط بناتی ہے۔ بلی اپنے ناخن سے جھنچھوڑتی ہے۔ شیر کسی کا حجمونانہیں کھا تا۔ پرندے شاخوں پر چپجہاتے ہیں۔ | الاكلُ الكثير يضر المعدةَ الرياضةُ البدنيةُ تُقَوِّىُ الْاعْصَابَ الْمِياضةُ البدنيةُ تُقَوِّىُ الْاعْصَابَ الْهِرَّةُ تَنْهَشُ بِاظْفَارِهَا الْاَسُدُ لَا يَأْكُل سُؤْر غَيْرةِ الْاَسُدُ لَا يَأْكُل سُؤْر غَيْرةِ الْاَعْصَانِ الْطَيُورُ تَتَعَرَّدُ فِى الْاَعْصَانِ الْمَاءِ الْاَسْمَاكُ تَعِيْشُ فِى الْمَاء |

التمرين الخامس والسبعون (٧٥)

اردومين ترجمه كرو!

- أَبِي كَانَ يَسْهَوُ اللَّيْلَ وَيَنهَجَّدُ. مير والدرات كوجاكة اور تجدير حق تهد أمَّى كَانَتُ تُصَلِّي فِي هَانِهِ الْغُرُفَةِ. إميري الي اس كمره مين نماز يزهق تفي _
 - بالصَّلُوةِ وَالزُّكُوةِ.
 - مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا.
 - مِنَ الدُّوْرِ.
 - - الإمْتِحَان.
 - أوليك الطُّلَبَةُ كَانُوا لَعِبُوا فِي الْمُيَادَاة.
 - ١٢ اهولاءِ الْبَنَاتُ كُنَّ شَهدنَ الحفلة إير كيال جلسين شريك بولَي تعيل _
 - أولئِكَ كَانُوا يَئِدُونَ بَنَاتِهِمُ أيَّامَ الْجَاهِلِيَّةِ.

- أَبِي اللهِ إِمْسَمْعِيلُ كَانَ يَأْمُو أَهْلَهُ الله الله عني اساعيل عليه السلام اين كروالول كونماز وزكوة كاحكم ديية تتھ_
- أَصْحَابُ الْمِعِجُوكَانُواْ يَنْحَتُونَ الصحاب الحجريها ولاكورَاش كرهرهنات تق ·
 - أولفِكَ كَانُوا لا يَسَاهَوُنَ عَنِ الْمُنكر إدواوك برائى سابك دوسر كونيس روكة تقد
 - أُولِيْكَ النِّسُوَةُ كُنَّ لا يَغُورُجُنَ اوه سب عورتنى كمرول سينبين لكن تفيل.
- خَادِمَتِي كَانَتُ تَنْزِعُ الدَّلُو وَ تملُّ إميرى نُوكرانى وُولَ مَيْنَ كر (يانى) لكالتى اوراينا امٹیا بھرتی تھی۔
- بَقَرَتِي مَا كَانَتُ تَنْطِعُ وَلا تَوْ كُلُ المِرى كائ نسينك مارتى اور ندلات مارتى تقى
 - هذان الكُبْشَان كانا يَعَناطِحَان. إيرونول ميندُ هيسينگول سے الرتے تھے۔
- الذانيك الْتِلْمِيْذَان كَانَا رَسَبَا فِي اليردونون طالبعلم المتحان من ناكام موئ تهد
 - وه طلبه ميج مين كھيلے تھے۔

 - وه لوگ زمانه جاہلیت میں اپنی بیٹیوں کوزندہ درگور کرتے تھے۔

besturdulooks.wordpress.com

| بُسْتَانِيُ ٱثُمَرَ فِيُ هَلَا الْعَامِ كَثِيْرًا | ميرا باغ اس سال خوب مچلا۔ | - 1 |
|--|---|------|
| هَٰذِهِ ٱلْاَشْجَارُ كَانَتُ غُرِسَتُ فِي الْعَامِ | يددر خت چھلے سال لگائے گئے تھے۔ | r |
| المَاضِى | , | |
| هٰذَانِ الرُّجُلاَنِ كَانَا يَتَّجِرَانِ فِي بُومُبَائِي | ید دونوں آ دی جمبئ میں تجارت کرتے تھے۔ | ٣ |
| وَالِدِىٰ كَانَ يُدَرِّسُ فِي دَارِ الْعُلُوْم | میرے والد دارالعلوم میں پڑھاتے تھے۔ | ۳ |
| نَحُنُ كُنَّارَ سبنا فِي ٱلْإِمْتَحَانِ السُّنُوِيُ | ہم لوگ سالا نہ امتحان میں فیل ہو گئے تھے۔ | ٥ |
| هُوُلاَءِ الْبَنَاتُ كُنَّ يَطُحَنَّ الدَّقِيْقَ فِي | يەلۇكيال چى مىن آ ئاپىس رېتىس- | 4 |
| الطَّاحُونَةِ | | |
| الكلابُ فِي الْبَارِحَةِ كَانَتُ تَنبحُ | کل رات کتے بھونک رہے تھے۔ | 4 |
| | میرے والدنے مجھے ایک قیمتی انعام دیا تھا۔ | ٨ |
| خَادِمَتُكَ كَانَتُ سَرِقَتُ سَاعَتِيُ | تمہاری ملازمہ نے میری گھڑی چرالی تھی۔ | 9 |
| هَاتَانِ الْبِنْتَانِ كَانَتَا اَخُبَرَتَا عَنُ هَلِهِ | ان دونو ل لا كيول نے اس چورى كا | 1+ |
| السُّوقَةِ | پة بتايا تھا۔ | |
| ٱنْتُمَا كُنْتُمَا خِفْتُمَا مِنْ زَلِيْرِ الْآسَدِ | | H |
| دِيْكُ جَارِيُ كَانَ يُؤَذِّنُ يَوْمِيًّا | میرے پڑوی کا مرغ ہرروز بانگ دیتا تھا۔ | 11 |
| هٰذِهِ الْغُرَفَاتُ مَا كَانَتُ كُنِسَتُ بِٱلْاَمُسِ | يه كمرك كل نبيس جمال ك مح تف- | 1111 |
| هٰ وُلاَءِ الْبَنَاتُ كُنَّ يَدُرُسَنَ فِي مَدُرَسةِ | يەلۇكيال مەرسة البنات ميں پڑھتى تھيں۔ | ١٣ |
| الْبَنَاتِ | | |
| Į | | |

رَسُولُ اللهِ عَلَيْكَ بَيْنِ مِن مِرَيال إِرائِ تَعْدِ اَيَّامِ الطَّقُولَةِ اللهِ الطَّقُولَةِ اللهِ عَرْت الإيكرُّا فِي طلافت سے پہلے اللهِ اللهُ عَنْهُ كَانَ يَتْجِرُ اللهِ عَنْهُ كَانَ يَتْجِرُ اللهِ عَنْهُ كَانَ يَتْجِرُ اللهِ عَنْهُ كَانَ يَتْجِرُ اللهُ عَنْهُ كَانَ يَتْجِرُ اللهُ عَنْهُ كَانَ يَتْجِرُ

> الدرس الرابع عشو(ا) (قد كساته فعل ماضى كى تاكيد)

التمرين السابع والسبعون (22)

عربی میں ترجمہ کرو!

| | | ** <u>*</u> | |
|----------------------------------|---------------|-----------------------------------|------------|
| تُ هٰذَا الْكِتَابَ | قَدُ قَرَا | میں نے بیکتاب پڑھا۔ | 1 |
| ظَتْ زينبُ دَرُسَها | قَدُ حَفِ | نینب نے اپناسبق یاد کرلیا۔ | ۲ |
| فريدٌ بَقَرَتُه' | قَدُبَاعَ | فرید نے اپن گائے گے دی۔ | ٣ |
| نا الطَّعَام | قَدُ اكَا | ہم دونوں کھانا کھا چکے۔ | 7 |
| عَ ضُيُوْفُ اِبْرَاهِيُم | قَدُرَجَ | ابراہیم کے مہمان واپس چلے گئے۔ | ۵ |
| مِثُ تِلُكَ الشَّاةُ بِالْإَمْسِ | قَدُ ذُبِ | وہ بکری کل ذی کر دی گئی۔ | ۲ |
| عَ وَالِدِى مِنْ دِهْلِيْ | قَدُرَجَ | ميرے والدو بل سے والي آ گئے۔ | 4 |
| ِنَاكَ | قَدُ عَفَرُ | ہم نے تھے کومعاف کردیا۔ | · A |
| كَ قَبُلَ هٰذَا. | قَدُ رَأَيْهُ | میں نے اس سے پہلے آپ کود یکھا ہے۔ | 4 |
| لُمَا بِحَيْرٍ وَّ عَافِيَة | قَدُوَمَ | ہم سب لوگ بخیر و عافیت پہنچ گئے۔ | 1• |
| - | - 1 | • | |

التمرين الثامن والسبعون (٧٨)

عربی میں ترجمہ کرو!

ا مِن نَ يُورِي تَقْرِيرِ يادِكُر لَي حَقَى اللَّهُ عَنْتُ حَفِظَتُ الْمُعْطَبُة كاملاً

٢ من فتهار عظ كاجواب وعدوياتها - لقذ كُنتُ كَتَبْثُ ودُ وسَالَتِكَ

س فاطم بیل ک کڑک سے ڈرگئ تھی۔ فَقدْ کَانْتُ خَافْتُ فَاطِمَةُ رَعَدَ الْبَرُقِ

٣ م وونول في ميرى موت كالقين كراياتها قد كُنتُما أيقنتُما مَوْتِي.

مم الوك والت پر مدرسة ينج مكے تھے۔ فَقَد ثُمنًا وَصَلْنَا إِلَى الْمَدْدَسَةِ عَلَى الْوَقْتِ

٢ ميرى بهن نے بورا قرآنِ مجيد حفظ فَدُ كَانَتُ حَفِظَتُ أُحْتِى الْقُوانَ الْمَجِيدَ

کرلیاتھا۔ ک

2 اہم لوگ آپ سے مایوں ہو چکے تھے۔ اَفَدُ کُنّا أَیسُنا مِنْکَ

مَ لوك الله عاين اميدي منقطع كر قَدْ كُنتُم قَطَعْتُم رَجَاءَ كُمْ مِنَ الله
 ما تقرير على الله على الل

٩ التم لوك توبرامتحان مين فيل بوت تصد كُنتُهُم تَرُسُبُونَ فِي كُلِّ إمْتِحَانِ

ا واقعى بم لوك ابناوتت ضائع كرتے تھے فَد كُنَّا نُضِيعُ وَقُلْمَنَا

الدرس الوابع عشو (۲) (فعل مضارع کی تاکید قد اور لام تاکید کے ساتھ)

التمرين التاسع والسبعون (٩٦)

اردو میں ترجمه کرو!

ا إِنَّ الْوَلَدَ الْبَارَّ لَيُطِيعُ أَبَاهُ. إبينك فرما نبروار لركا الله والدى اطاعت كرتا بـ

٢ إنَّ المخفيرين ليسهران طولَ اللَّيْلِ. إيك دونول يبرع داررات بعر جاكت بيل-

کنتی طلبہ واقعی اپنی علامات سے پیچانے جاتے المُجْتَهِدُونَ مِنَ الطَّلَبَةِ قَدُ يُعْرَفُونَ بِسِيْمَاهُمُ. ٱلْفَلَاحُ قَدُ يَأْكُلُ بَعُرِقِ جَبِيُنِهِ. كسان آ دى بے شك اينے ماتھے كے سينے كى کمائی کھاتا ہے۔ مینک ہم لوگ بے وقو فوں سے در گزر کرتے ہیں۔ إِنَّا لَنَصُفَحُ عَنُ ذُوي سَفةٍ. تتحقیق اللہ تعالی جانتا ہے تم میں سے رکاوٹ قَدْ يَعْلَمُ اللهُ الْمُعَوِّقِينُ مِنْكُمُ. ۋالنے والوں كو۔ اور حقیق ان لوگوں نے اللہ تعالی سے پہلے ہی وَلَقَدُ كَانُوا عَاهَدُو اللهَ مِنْ قَبُلُ. وعده كرركها تفايه إِنْكِ لَتُكْثِونِين مِنَ الضِّحْكِ يَا زَيْنَبُ إلى زينب بِشَكَ وزياده بستى بـ بے شک تم لوگ اچھی تیرا کی کرتے ہو۔ إنَّكُمْ لَتُحْسِنُون السِّبَاحَة. عورتیں واقعی شوہروں کی ناشکری کرتی ہیں۔

التمرين الثمانون (٨٩)

ر بی میں ترجمہ کرو!

ٱلنِّسَآءُ قَدُ يَكُفُرُنَ الْعَشِيْرَ.

| اِنِي لاُوفِي بِعَهْدِي | میں اپنے وعدے لو یقینا لورا کرتا ہول۔ <u> </u> | 1 |
|--|--|---|
| انَّكُمَا لَتُفُصِحَانِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ | واقعی تم دونوں فصیح عربی بولتے ہو۔ | r |
| نحن اليوم قد نذهب الى دهلى | ہم لوگ آج تج مج دل جارہے ہیں۔ | ٣ |
| انَّ الطُّلاَبَ الْمُجُتَهِدِيْنَ لينجحون | مخنق لڑ کے ضرور پاس ہوتے ہیں۔ | ۳ |
| انَّكُمُ لَتَجْتَهِدُونَ فِي الْقِرَأَة | تم لوگ پڑھے میں واقعی محنت کرتے ہو۔ | ۵ |
| ٱنْتُنَّ قَلْدَ تَكُفُرُنَ ٱزُوَاجَكُنَّ | تم عورتیں اپنے شو ہروں کی واقعی | ۲ |
| | ناشکری کرتی ہو۔ | |

روں کی صحبت بچوں کو واقعی خراب ان صُعُبَة الاَشُوارِ لَتُفُسِدُ الاَطُفَالَ الطَّلْبَةَ الدَّاشِيْنَ الْمُاجِنَة لَتُفُسِدُ الْحُلاقَ الطَّلْبَةَ النَّاشِيْنَ مَا النَّاشِيْنَ طَبُحَ الطَّعَامِ يَا فَاطِمَةُ النَّاشِيْنَ مَا اللَّهَ اللَّهَ اللَّهُ اللَّه

الدرس الخامس عشر (لم، لمّا ولن كساتھ فعل نفي)

التمرين الحادي والثمانون (٨١)

اردو من ترجمه كرين

| | القِطارُ لَمْ يَتَأَخَّرُ عَنُ موعِدهِ. | ریل گاڑی اپنے وقت سے مؤخر نبیں ہو کی۔ |
|----|---|--|
| ۲ | أَنَا لَمُ أَرْسُبُ في الامتحانِ قطُّ. | میں امتحان میں تبھی بھی فیل نہیں ہوا۔ |
| ٣ | أَخَوَاَى لَمُ يُسَافِرَا إِلَى دِهْلِي. | میرے دونوں بھائیوں نے دہلی کا سفرنہیں کیا۔ |
| fr | اولنِك التلاميذ خَرَجُوًا إِلَى | وہ سب طلبہ عجائب گھر گئے اور ابھی تک واپس |
| | الْمَتْحَفِ وَلَمَّا يَرْجِعُوا. | نبیں آئے۔ |
| | أران كالمحافظ والمراجع والمعادر والمعادر والمعادر | ه د سه کافران پر ایمان نهیس از خ |

الوَّجُلُ لَمَّا يَقُضِ ذِينَهُ الْمُلاَمِ وَلَمَّا يَقَضِ ذِينَهُ الْمُلاَمِ وَلَمَّا يَقَضِ ذِينَهُ الْمُلاَمِ وَلَمَّا يَقَضِ ذِينَهُ الْمُلاَمِ وَلَمَّا يَقَلَمُ اللّهِ اللّهَ اللّهُ اللهُ الله

التمرين الثاني والثمانون (۸۲)

عربی میں ترجمہ کرو!

| 1 | ریل کاری اجم میں آئی ہے۔ | القِطارَ لَمَّا يُجِئِي |
|----|--|--|
| r | ان دومسافروں نے اپنے ٹکٹ نہیں خریدے۔ | هذانِ الْمُسَافِرَانِ لَمْ يَشْتَرِيا تَذُكر تَيْهِمَا |
| ٣ | بالرك امتحان ميس كامياب نبيس موئ_ | هٰؤُلاَءِ ٱلْاَوُلاَدُ لَمُ يَنْجَحُوا فِي ٱلْإِمْتِحَان |
| ٠٨ | میں نے کھیل میں اپناونت ضائع نہیں کیا۔ | لَمُ اُضِعٌ وَقُتِى فِى اللَّعْبِ |
| ۵ | تم دونوں نے میری بات نہ مانی۔ | لَمُ تُطِيُعَانِي |
| 3 | ملازمین نے کھانانہیں کھایا۔ | ٱلۡمُوۡظَٰفُوۡنَ لَمُ يَأۡكُلُوا الطَّعَام |
| 2 | ان مجرموں نے اب تک جرم کا | هٰؤُلاَءِ الْمُجُرِمُونَ لَمَّا يُقِّرُوا بِالْجُرُمِ |
|] | اعتراف نہیں کیا۔ | |
| l | | |

اب تك سردى ختم نهيس مولى . المَّا يَنْتَهِي الشِّيعَاءُ

ا فاطمه ني الادونت سركوني كالمبين توراً الفاطعة كم تَجُن تَهُودَةٌ مِّنُ هذهِ الشَّجَوَةِ

١٠ انسباتونة وقد وصبح كا كهاناتين كهايا أيا زَيْنَبُ لَمْ تَأْكُلِي طَعَامَ الصَّبَاحِ الْيَوْمَ

ليدوونون كريابهن بين جمال عرف كالدار العُرُفَتَان لَمَّا تُكُنسَا

مدرسه أبعى نبيس كهلاست اورندابهي الكُمنة دَرَسَةُ لَمَّا تُفْتَحُ وَلَمْ تَبُدَأُ الدِّرَاسَةُ 11 ر حائی شروع ہوئی ہے۔

> مراوك معرفى تهذيب عدما رئيس موعد لم مُتَاثَّرُ مِن ثَقَافَة المُمعُوب 11

ان الركول في ابتك روميال نبيس يكاكس اهوُ لاء البّنات لَمّا يَطْبَحَ الْحُبُورَ

التمرين الثالث والثمانون (٨٣) (لَنْ کے ذریعہ منتقبل میں نفی کی تا کید)

اردو میں ترجمہ کرو!

الله تعالی قیامت کے دن مشرکین سے ہرگز راضی نہیں ہوں گے۔ الله مشرك بالله لَن يَدْحُلَ الْجَنَّة التدتعالى كماته شرك كرف والا بركز جنت میں داخل نہیں ہوگا۔ اغم کرنا فوت شده کو برگزنهیں لوٹا سکتا۔ میرے دونوں بھائی ہرگز پورپ کا سفرنہیں کریں گے۔ وہ کسان لوگ ہرگز جاول کے بدلے گندم نہیں فروخت کریں گے۔

النُ يَرُضَى اللهُ عَنِ الْمُشُوكِينَ يَوُمَ الْقِيَامَةِ.

الْحُزُنُ لَنُ يُرُدُّ الفائِتَ.

أُخُوايَ لَنُ يُسافِرَا إِلَى أُو رُبًّا.

اولئكَ الْفَلَاحُونَ لَنُ يَبِيعُوا القَمْحَ بِالْآرُزِّ.

برگزشرک نبیس کریں گی۔ اتوزمین براکز کرنه چل۔ اِنْکَ لَنْ تَخُوق الْاَدْض وَلَنْ تَبُلُغ الدِنك تو برگز زين كون چرسكا باورندى ہرگز بہاڑ کی بلندی کو پہنچ سکتا ہے۔ تو ہرگز اس زمین پرنہیں چل سکے گی۔ وہ دونوں مرد ہرگز شہادت کونبیں جمیا کیں کے اور ہر گز جھوٹی کوائی نہیں دیں گے۔ ا ا حولاءِ البناث مَنْ مُسْتَطِعُنَ الصبو إيارُكيال بموك ير بركزمبرنيس كرسكيس مندوستان کے مسلمان بت برتی کی تہذیب ے برگز رامنی نہیں ہو سکتے۔

١ الْمُوْمِنَاتُ الْقَائِدَاتُ لَنُ يُشُوكُنَ عَادت كَرَارِمُومَن خُواتِين الله تعالى كرماته بِاللهِ أَحَدًا.

- ٤ كَا تُمُشِ فِي ٱلْآرُضِ مَرَحًا.
- الْجِبَالَ طُوْلاً.
 - انتِ لَنْ تَسْتَعِلَيْعِي الْمَشْيَ فِي إِتِلُكَ الْأَرْضِ.
 - ١٠ أذانك الرجلان لَنُ يكتما الشهادة وَلَنُ يشهدا بالزُّورِ.
- عَلَى الجُوْع.
 - ١٢ مُسُلِمُوا الْهِنْدِ لَنْ يُرْضُوا الكحضارة المُوَفَيْيَةِ.

التمرين الوابع والثمانون (۸۴)

عربي من ترجمه كرو!

إلى برول كى محبت على برگزتيل بينجول كار أَنْ ٱبنيلس فى صبحبة الاشواد ٢ الممادك يزعف عن بركزستى ندكر ينك الذي تكب ل في الدواسة ٣ ايدووو الركامتان من بركزياس هذان الولدان لَنْ يَنْجَحا فِي الْإِمْتِحَانِ اندہوں کے۔ اتم لوك كل يح بركزنيس كميلوك للأن تَلْعَبُوا فِي الْمُبَادَاةِ عَدًا ياوك الى زيادتول ب بركز بازنه المؤلاء النَّاسِ لَنُ يَسَاعَوْا عَنُ مَظَالِمِهِمُ

م باطل کے آ مے برگز نہیں جمکیں کے اِلَنُ مَحْصَعَ لِلْبَاطِلِ مسلمان عورتيں بے يردگى كو برگز پيند النِّيسَاءُ الْمُسْلِمَاتُ لَنْ يَوضَيُنَ بِالسُّفُورِ: نەكرىي كى۔ ميرا بمائى اس رازكو بركز افثان ركزيًا - أنبى لَنُ يُفْشِيَ هذَا السِّرّ تم دونون كاثرى ك ونت ير بركز لن تصلا اللي المُحَطَّةِ عَلَى مَوْعِدِ الْقِطَارِ التيشن نہيں پہنچو گے۔ و اس محمت يربر كرنه يره صكى النب لَنُ تَسْتَطَعِيُ. الرُّقْيَ هذَا السَّقَفِ آ كنده سے بم لوگ برگز فعنول خرجی کنخن كُن مُسْوِف فِي الْإِنْفَاقِ 11 نەكرىي ھے۔ مير _ والدين مصارف من بركز ينكى والداى لَنُ يَقْتِوا فِي الْمَصَادِفِ 11 نہیں کریں ہے۔ وه لوگ اين وعده كو بركز پورانه كرينك أولنيك لَن يُوفوا بوغدهم 11 الله تعالى مشركين كوبر للم معاف نييس فرما يكال ألنُ يَغْفِوَ اللهُ الْمُسُوكِيْنَ

الدرس السادس عشر (نعل ستقبل شبت كى تاكيد)

التمرين الخامس الثمانون (٨٥)

اردو مي ترجمه كرد!

ا وَاللهِ لَأَنْتَصِرَنَّ لِلْمَظُلُوْمِيْنَ الْمَظُلُومِيْنَ الْمَظُلُومِيْنَ الْمَظُلُومِيْنَ الْمَلَامِلُومُ اللهِ الهُ اللهِ ال

فَانِكَ السَّهَا عَان لَيَزُورَانَ بِلَادَنَا وه دونوسياح ضرور بالضرور مارے ملك كا دورہ کریں گے۔ الوكول كيهاته برامعالمه كرنيوا ليضرور بالضرور ٱلْمُسِيُّولُ الى النَّاسِ لَيَلُوقُنَّ وَبَالَ اَمْرِهِمُ اینے کام کے دبال کا مزہ چکھ لیں مے ٱنْتُمَا لَتَعُرِفَانَ صِدُقَ مَقَالَتِي تم دونوں ضرور بالضرور میری بات کی سیائی جان لو تے۔ لَنْحُنُ لَنُورَجِينٌ بِقُدُومِكُمُ وَلَنَفُوحَنُّ إِبِمُ لُوكُ ضرور بالضرور آپ لوكوں كوخش آمديد کہیں کے اور ضرور بالضرور آپ لوگول کی لملاقات ہے خوش ہوں گے۔ وَلَيَعْلَمَنَّ اللهُ الَّذِينَ امْنُوا وَلَيَعْلَمَنَّ اورضرور بالضرور الدتعالى ايمان والول كوجان لے گا اور ضرور بالضرور منافقین کو جان لیگا۔ المنافقين لَتَدُخُلُنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ تم لوگ انثاءالله ضرور بالضرورمجد حرام میں ان شَاءَ اللهُ. اداخل ہو گے۔ أَنَّا لَأَذُبَحَنَّ الشَّاةَ لِهِزُّلاءِ میں ضرور بالضروران مہانوں کے لئے بگری الضيوب. اذیح کروں گا۔ أَنَّتِ لَتَكُمُّنِعِنَّ الطُّعَامَ وَلَتُجيُّدِنَّه ، ﴿ لَوْ صَرور بِالصّرور كَمَانَا يَكَا يَكَى اور ضرور بالضرور عمره يكائے كى۔ هُولًا عِ الْبَنَاثُ لَيَقُتَصِدُ نَانٌ في ايار كيال ضرور بالضرور اخراجات مي اعتدال اختیار کریں گی۔

أَنْتُنْ لَتَحْرَهْنَانَ السَّغُورَ وَلَتَلُومُنَانَ إِلَمْ سب ورتي ضرور بالضرور ب يروكى وناكوار

إلْبَيُون.

متجموكي اورضرور بالضرور كمرول كولازم پكروگ _

التمرين السبادس والثمانون (٨٦)

عربي مي ترجمه كروا

| 1 | الله تعالى اسيخ دين كوضرور غالب كريكا_ | لَيَنُصرُنَّ اللهُ دينَه |
|------------|--|--|
| r | ہم اللہ کی راہ میں ضرور جہاد کریں گے۔ | لَنْجَاهِدَنَّ فِي سَبِيُلِ اللهِ |
| ۳ | ہم دونوں بقرعید کی چھٹیوں میں ضرور | لَنَذُهَبَنَّ إِلَى الْبَيْتِ فِي عُطُلَةٍ عِيْدِ |
| | محرجائیں ہے۔ | الكاضخى |
| ۳, | تم لوگ میری ملاقات سے ضرور خوش ہو گے۔ | لَتَفُوَّحُنَّ بِلِقَاثِي |
| ۵ | يەمقدمەعدالت مىل ضرور پېش كيا جائيگا۔ | هَاذِهِ الْمُوَافَعَةُ لَتُوفَعَنَّ إِلَى الْمَحُكَمَةِ |
| 4 | یه دونو بالا کے امتحان میں ضرور فیل ہو کتے۔ | هلدَانِ الْوَلْدَانِ لَيَرُ سُبَانِ فِي الْإِمْتِحَانِ |
| 4 | آپلوگ اس خرے يقينار نجيده مو كلے۔ | أَنْتُمُ لَتَحِزُنُنَّ بِهِلَا الْخَبُرِ. |
| ٨ | فاطمه! تواس انعام مصضرورخوش موكى ـ | لَتَفُرَحِنَّ بِهِلْدِهِ الْجَائِزَةِ يَا فَاطِمَةُ ! |
| 9 | برول کی صحبت تمہارے اخلاق کو ضرور | صُحْبَةُ الْاَشُرَارِ لَتُفْسِدَنَّ اَخُلاَقَكُمُ |
| | بكازد _ كى _ | |
| 1+ | تمہارے والدین اس بات سے بقینا | وَالِدَاكَ لَيَسْخَطَانِّ عَلَىٰ هٰذَا الْكَلاَم |
| - | ناراض ہوں گے۔ | |
| - 11 | الله تعالی اینے بندوں سے ضرور محاسبہ کر لگا۔ | لَيُحَاسِبَنَّ اللهُ عِبَادَه |
| . 18 | تم لوگ دشمنوں سے ضرور جنگ کرو گے۔ | لَتُقَاتِلِنَّ ٱلْاَعُدَاءَ |
| 11- | يار كيال امتحان مي ضرور كامياب موكل ـ | هْؤُلاَءِ الْبَنَاتُ لَيَنُجَجُنَانِّ فِي الْإِمْتِحَانِ |
| 100 | تم عورتیں اپنے بچوں کو ضرور ادب سکھاؤگی۔ | ٱنْعَنُّ لَتُؤَدِّ بِنانِّ اَوُلاَدَكُنَّ |
| | | |

التمرين السابع والثمانون (٨٤)

(فعل امركى تاكيدنون تقيله كساته)

اردو میں ترجمه کرو!

| • | | |
|--|--|--------------|
| تو کمیل کوچپوژ اور ضرور بالضرورا پنے کام پر تند در بر | | .1 |
| توجددے۔ اے خالد! تو ضرور بالضرور زیادہ ندال کرنے سے | تَجَنَّبَنَّ الْمِزَاحَ الْكَلِيْرَ يَا خَالِدُ | |
| ے پر ہیز کر۔ تو ضرور بالعنرور دوست کے وعدے کا خیال | إحْفَظَنَّ عَهْدَ الْعَبِلِيْقِ وَادِعَيَنَّهُ | ۳ |
| ر كھاوراس كى رعايت كر_ تم دونوں ضرور بالعرور برے لوگوں كى محبت | إِيبُتَعِدَانِّ آنْتُمَا عَنُ صُحْبَةِ ٱلْأَشُوارِ | ٠, |
| ے دور رہو۔ اے میرے بیٹو! تم سب ضرور بالعرور کج | تَكُوَ ذُنَّ مَقَالَ الصِّـلْقِ يَا بَنِيٌّ. | |
| بولنے کی عادت ڈالو۔ اے طالبات! تم سب ضرور بالضرور سبق سمجما کرو۔ | الْحُهَمُنَانِ اللَّوْسَ يَا تِلْمِيْذَاتُ | Y |
| تم میں سے توت والاحض کمزور کی مدد ضرور کرے۔ ضرور بالعشرور آ دمی کواسیے عمل پر نظر رکھنی جا ہے۔ | | <u>←</u> |
| تم سب ضرور بالضرور لوگول كے ساتھ نرى اور | عَامِلُنَّ النَّامَ بِالرِّفْقِ وَالْمُوَدَّةِ. | 9 |
| محبت كامعامله كرو_ اے مريم! تو ضرور بالضرورا پناسبتن ياد كراور اس كوكاني پرضرور بالضرور لكھ_ | إحْفَظِنَّ دَورسَكِ يَا مَوْيَمُ وَ | |
| و ضرور بالضرور بحول كوفش كمابول سيمنع كرا | إِمْنَعَنَّ الصِّفَارَ عَنِ الْكُتُبِ الْمَاجِنَة. | 11, |
| اے موثنین کی عورتو! تم سب ضرور بالضرور اسپنے گھروں کو لازم پکڑو۔ | 1 ' 1 | 12 |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | ' | |

التمرين الثامن والثمانون (٨٨)

عربی میں ترجمه کرو!

| | • | • |
|----|--|---|
| 1 | مرروز صبح كوچهل قدى كيلية ضرور نكلو- | أُخُرُجُنَّ فِي الصَّبَاحِ يَوُمِيًّا للتفرُّج |
| r | | ٱكْتُبُنَّ إِلَى الرِّسَالَةَ فِي كُلِّ ٱسْبُوعٍ |
| ~ | کھیل کے اوقات میں ضرور کھیاو۔ | |
| ۳, | خالد! تواپنے مہمان کیلئے ایک بکری | إِذْ بَحَنَّ شَاةً لِضَيْفِكَ يَا خَالِدُ |
| | ضرور ذن کر۔ | |
| ۵ | ہم میں سے بر مخص محلّہ کے مسکینوں کی | لِيَنْصُرَنَّ كُلِّ مِنَّا مَسَاكِيْنَ الْحَيِّ |
| | ضرور مدد کرے۔ | |
| ۲. | بم لوگ دو دو آ دمیون کوخرور پر هناسکها تین | لِنُعَلِّمَنَّ الْقَرَأَة مَثْنَى مَثْنَى مَنِ الرِّجَالِ |
| | محودا تو هرروز ضرور مسواك كياكر_ | إِسْتَاكَنَّ يَوُمِيًّا يَا مَحُكُمُود! |
| ٨ | تم دونول عربی زبان ضرور سیکھو۔ | تَعَلَّمَانَ اللَّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ |
| 9 | مرروز قر آن مجید کی تلاوت ضرور کرو_ | إِقْرَأْنَّ الْقُرُّانَ الْكَرِيْمِ يَوُمِيًا |
| 10 | فاطمه! تواپنے والدین کی ضرور خدمت کر۔ | إخدِ مَنَّ وَالَّدَيُكِ يَا فَاطِمَة! |
| 11 | پاژگیاں اب ضرور پردہ کریں۔ | هُوُّلاَءِ الْبَنَاتُ لِيَحْتَجِبُنَانِّ الْانَ |
| ۱۳ | یه یچ اب ضرور نماز پره حاکریں۔ | هَوُلاَءِ الْأَطُفَالِ لِيَصَلُنَّ الْآنَ |
| 11 | مجوره پریشان حال لوگوں کی ضرور | تَعُهُدُنَّ الْمُضْطَرِّيُنَّ وَالْبَائِسِيْنَ |
| | خبر گیری کرو۔ | |
| Im | حق بات كهواگرچداس ميس كوني بوا | قُوْلُنَّ الْحَقُّ وَ إِنْ كَانَتُ فِيهِ خَسَارَة |
| | ا خساره بی کیوں نه ہو۔ | |

التمرين التاسع والثمانون (٨٩)

(هل نبی کی تا کیدنون تقیلہ کے ساتھ)

اردو می*ں ترجمہ کرو*!

الوكول كے ساتھ ضرور بالضرور اجما برتاؤ كراور عَامِلَنَّ النَّاسَ بِالْمَعْرُوفِ وَلاَ کسی کے ساتھ ہرگزیرا مت کر۔ تُسِيئِنُ إلى أَحَدِ لاَ تَصْنَعَنَّ الْمَعُوُوفَ فِي غَيْر اَهْلِهِ إِلَّا بِرَكَ بِرَكَ نَاالِ كَسَاتِه يَكُل نَهُرَ جب تم کسی دوست سے اظہار نارافتگی کروتو ٣ إذا عَاتَبُتَ صَدِيْقًا فَلاَ تُبَالِغَنَّ اس کی نارانسکی میں مبالغہ ہرگز نہ کرو۔ في عتابه الا يَعْتَمِدَنَّ أَحَدٌ عَلَى غَيْر نَفْسِه الوَلْعَض الناده كى ير بركز اعماد نركر -لا تَدْخُلُنَ بُنُوْتَ غَيْرِكُمْ حَتَّى أَمْ لُوكَ اللهِ علاوه كى كَكُر مِن بركزنه داخل ہوتا آ نکہتم اجازت طلب کرلو۔ تَسْتَاذُنُهُ ا إِفْهَمُنَ اللَّهُ مِن يَا تَلْمِينُذَاتُ وَلا تَلْعَبُنَانَ السلطالبات تم سين سمجما كرواور بركز شكميلا كروب لا يَصُدُّنَكَ عَنُ ايَاتِ اللهِ بَعُدُ إِذَ إِو الوَّكِ تَحْمُ واللهِ كَا يَاتَ سِي بِرَّزُ نَدَروكِين جبکه وه تجھ پر نازل ہو چکیں ہیں۔ أنْزلَتْ إلَيْكَ. وَادْعُ إِلَى رَبِكَ وَلاَ مَكُونَنَّ مِنَ الْهِالِيِّ ربكى طرف بلاية اور مركز مركز مشرکین میں سے نہ ہوئے۔ الْمُشْرِكِيْنَ. 9 الاَتَخُرُجنَّ فِي الشَّمْس يَا رَيْحَانَةُ السريحانة وصوب مِن برَّز ندلكا كر الأَ تُكْثِرُانَ مِنَ الطِّنحُكِ يَا فَاطِمَةُ السه فاطماورنينبتم دونوں بركز زياده ند بنا وَ يَا زَيْنَكِ الوبرگز كى كى تعريف نه كرنا آئكه تواسة أزمال_ ١١ لاَ تُمُدَحَنَّ إِمْرَأُ حَتَّى تُجَرَّبُهُ * اورتواس برگز مذمت نه كر بغيرا زمائ بوئ_ ١ ٢ وَلاَ تَذُمُّنُّهُ مِنْ غَيْرِ تَجُرِيْبٍ.

asturd books, nordpress,

التمرين التسعون (٩٠)

عربی میں ترجمہ کرو!

| كميل مين اپناوتت بركز ضالع ندكرو_ الانتصابعَ فَ وَقَعَكَ فِي الْلَقْبِ | . 1 |
|--|----------|
| تم دونول ايك ساته بركز نه كهيلو . الا تلْعَبَانِ معًا | ۲ |
| كونى فخص الب بمائى كى بركز غيبت ندكر _ لا يَفْتَابَنَّ أَحَدٌ أَخَاهُ | ۳ |
| وه لوگ تمهارے كرے يس بركز وافل الا يدخلن عُوفتكم | ٠, |
| نه اول ـ | |
| امراف سے پچادر برگزفنول فرچی ندکرور ایختیبُوا الاسُواف و لا تُبَلِّرُنَّ | ۵ |
| تم عورتس ابى بهول كابر كزندال ندار اور لا مَسْعَونَانِ أَحَو الدَّيْ | ۲ |
| م من سے وَلَ فَحْسَ الدعے سے بركز الا يَسْعَونَ أَحَدُكُم من الأعمى | 4 |
| نداق ند کرے۔ | |
| م من سے كوئى فض خدا كسوا بركز الا يَخافَنُ أَحْدُنا الا الله | ٨ |
| کی سے ندورے۔ | |
| جبتم وعده كروتو مركز وعده خلافى ندكرو إذًا وَعَدْتُهُ فلا تُحْلِفُنَ الْوَعْدَ | 9 |
| عائشًا توكى سأل كو مركز ندوًانث. لا تَنْهُونَ سائلاً يا عائشةُ | 1• |
| لوگوں کے ساتھ زی کا برتا و کرواور اُزفَقُوا بِالنَّاسِ ولا تشدِّدُنَّ | 11 |
| برگز بختی نه کرد- | |
| تم عورتي بركزب يرده نه تكلو التخور جُنان مسافرات | ۱۲ |
| | . |

Ä

التمرين الحادي والتسعون (9)

(بقيد حروف نامه أنْ، كَيْ، أذَنَ كَ ساتھ)

اردوش ترجمه كروا

| | _ | |
|--|--|------------|
| مردار بنے سے پہلے علم حاصل کرو۔ | تَعَلَّمُوا قَبُلَ أَنْ تَسَوَّدُوا. | 1. |
| الازم ہے کہ تو کام شروع کرنے سے پہلے اس | يَجِبُ أَنْ تُفَكِّرَ فِي الْمَمَلِ قَبْلَ | , r |
| می <i>ں غور وفکر کر</i> لیے۔ | الشُّرُوعِ لِيُهِ. | |
| كرك كوركيال كحول دع تاكداس كى بوا | الْمُتَحُ نَوَافِذَ الْحُجُرَةِ كَيْ يَصَجَدُدَ | ۳. |
| تازی ہوجائے۔ | هُوَاءُ هَا. | • |
| ہم لوگ علم حاصل کرتے ہیں تا کہ دین کی | نَحُنُ نَتَعَلَّمُ كَيُ نَحُدِمَ اللِّيْنَ. | |
| خدمت کریں۔ | i : i | |
| مجے امید ہے کہ آئندہ ہفتہ آپ کے شمر کا دورہ | أَرُجُو أَنْ ازورَمَدِيُنَتَكُمُ فِي | ۵ |
| کروں۔ | الأسبوع الإيي. | |
| مرق آپ مارے پاس قیام کرد کے اور ہم اپنے | الْأُمْسُبُوعِ الْآلِي. إِذَنَ تُعِيْمَ عِنْدُنَا وَنَحْنُ نَسْعَدُ | 4 |
| درمیان آپ کے قیام سے خوش ہوں گے۔ | | |
| ب شك الله تعالى تهيس اس بات كاعكم ديتا | | 4 |
| ہے کہتم امانتیں ادا کر دو۔ | · · | |
| اور جبتم فيعلد كروتوعدل كيماته فيصله كرو | وَ إِذَا حَكَمْتُمُ أَنُ تَحْكُمُوا بِالْعَدُلِ | Ä |
| تیرے دب کا فیملہ ہے کہتم لوگ مرف ای | | 1 |
| كى عبادت كرداور دالدين كيهاته احيما سلوك كرو | 1 | |
| اورتم میں سے کھودہ لوگ ہیں جو کہ پلیث کر | | |
| • | | Ì |

انتهائی بر هابے کی عمر کو پنچادیئے جاتے ہیں تا کہ جانے کے بعد کچھ نہ جان سکیں۔ محرت کسان لوگ خوش ہوں کے اور اپنی زمین کوجوتیں ہے۔

ا الله يُرى أنْ تُمْطِرَ السَّمَآءُ بَعْدَ قَلِيلٍ. الساكلاب كر يحدد يعد بارش بوك _ ١٢ ا إِذِنْ يَفُرَحَ الْفَلَّاحُونَ وَيَحُوثُوا

التمرين الثاني والتسعون (٩٢)

| | س کر جمہ کرو: | 0/ |
|---|---|----|
| أرجوا اَنُ تَكُتُبُوا اِلَىَّ رِسَالَةَ أُسْبُوْعِيّا | میں توقع کرتا ہوں کہ ہر ہفتہ تم مجھے | 1 |
| | خطالكھو گے۔ | |
| يَسُرَّنِى أَنُ يطيعَ الوَلَدُ وَالدَيْهِ | · · | r |
| | ار کا اپنے والدین کی اطاعت کرے۔ | |
| يُرىٰ أَنُ لاُ تُمطِرَ السّماءُ في هٰذِهِ السّنَةِ | الیا معلوم ہوتا ہے کہاس سال بارش نہ ہوگی۔ | ٣ |
| غرض التَعليم أن يَكُوُنَ الْآوُلاَدُ ذَوِئ | تعلیم کی غرض یہ ہے کہاڑے خوش | ۳ |
| خُلُقٍ حَسَنٍ | اخلاق بنیں۔ | ! |
| يجب عليكم أنُ تُكُرِمُوا أَسَاتِذَتَكُمُ | تم پرواجب ہے کہ اپنے اساتذہ کی | ۵ |
| | عزت كرو_ | |
| نُرِيْدُ أَنُ نَدُعُوَكُمُ الى الطَعَامِ غَدًا | ہم چاہتے ہیں کہ کل کھانے پر آپ | Υ. |
| | لوگوں کو مدعو کریں۔ | |
| تَعَوَّدُوا أَنُ تَسْتَيُقِظُوا صِبَاحًا مُبكرًا | تم لوگ مبح سورے اٹھنے کے عادی بنو | |
| نُسُرِعُ كَى نَصِلَ الى المدرسةِ علَى | م جلدی کررہے ہیں تا کہ مدرسہ وقت | ٨ |
| | ا مہنی ا | |

و رقيى روثى من شرخوتا كدنگاه كرور المتقرّة و الحي النور الطّنيل كى لا تضعف البَصَارة و المتحدد المتحد

التمرین الثالث والتسعون (۹۳) (اُن مقدرہ، لام تعلیل اور حتی کے بعد)

اردو میں ترجمہ کرو!

الحکر بھٹ آجہ کرو!

الحکر بھٹ اللہ البساتین کُور وَ نَفُسِیُ ایک باغات کی طرف گیا تا کہ اپی طبیعت کو ماحت کی بیچا وی۔

الحکر بھٹ اللہ البساتین کُور وَ نَفُسِیُ ایک باغات کی طرف گیا تا کہ اپی طبیعت کو ماحت کی بیچا وی۔

البی مقاصد تک بیچ جاؤ۔

البی مقاصد تک بیچ جاؤکہ کی مادی کے بیچ کے بھوک کی حالے۔

وَلاَ تبلع لُقْمَةُ حَتَّى تُجيُدَ مَصْغَهَا | اورادُ لتمدندُكُل، يهال تك كداست لواجهى المرح چيا ليے۔ لاَ تَذْخُل الصفُّ حَتَّى يُؤْذِن لَك إِنَّو كَاسَ مِن واصْل نهو، يهال تك تجمي اجازت دی جائے۔ الولْدَانُ لاَ يُمُدَحُونَ حَتَى يَنَالُوا الرُكول كَ تَعْرِيفَ نِيس كَى جِاتَى ، يهال تك كه والدين كي رضامندي حاصل كرليس_ رضًا الْوَالِدَيْن. اورآب سے يبود ونعماري بركزنبيں راضي لَنْ يُرْضَى عَنْكَ الْيَهُودَ وَلاَ النَّصَادِي حَتَّى تَتَّبِعَ مِلْتَهُمُ امول کے، بہال تک کہ آپ ان کے ذہب کی امتاع کرلیں۔ تم لوگ برگزنیس نیکی حاصل کر سکتے ، یہاں لَنُ تَنَالُو الْبِرُّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تک کهتم این پندیده چیزخرچ کرو۔ تُحِبُونَ. میں نے جن وانس کوائی عبادت بی کے لئے مَا خَلَقُتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا ایداکیاہ۔ لِيَعْبُدُون. ادرہم نے نہیں بھیجا کوئی بھی رسول مگراسلنے کہ وَمَا اَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولِ إِلَّا لِيُطَاعَ انجکم خداوندی اس کی اطاعت کی جائے۔ بِإِذُنِ اللَّهِ المين بميجا مميا مون تا كه اعلى اخلاق كي يحميل كرون بُعِثُتُ لِاُتَيِّمَ مَكَارِمَ الْآخُلاَقِ. ١٢ | إِسْنَيْقِطُوا صَبَاحًا لِتَسْطُوا فِي أَعْمَالِكُمُ إَصْحَ مورِ _ الْحُوتَا كداسِين كام مِن چست ربو

التمرين الرابع والتسعون (٩٣)

عربي من ترجمه كرو!

مَحُمُودٌ ذَهَبَ إِلَى السُّوْقِ لِيَشُعَرِى حَوَالِجَ الْبَيْتِ الْعَسُرُورِيَةَ محود بازار کیا تا که کمر کیلئے ضروری سامان خریدے۔

كمان استخ كميت كى لمرف لل كركم أخوَجَ الْفَلَاحُ إِلَى حَقُلِهِ بِالْمِحْوَاثِ تكلاكداسے جوتے۔ اليُحرثه اعطاني والدى جائزة ليشجعني میرے والدنے مجھے ایک انعام دیا تا كەمىرى مىت افزائى كريں۔ مختى طلبك درمان انعامات تسيم أتوَزُّعُ الْجَوَائِزُ عَلَى الطُّلاب ك جات ين تاكروه محت كرير المُعْجَتَهديْنَ لِيَحْتَهدُوا ميرب والدين جازكا سركررب بي والدّائ يسافران إلى المحجاز ليحجا تاكه فانه كعبه كافح كرير-يطلبهمر يعيع جارب بين تاكدوبال أيتعث هؤلاء الطُلَابُ إلى مِصْرَ إليَحْصُلُوا عَلَى التَّعُلِيْمَ الْعَالِيُ. اعلى تعليم يا كيس-الله في انبياء اوررسول بيبج تاكدلوك بَعَث اللهُ الْانْسِيّاء وَالرُّمُسُلَ لِيَهْ تَلِينَ النَّاسُ. ان سے مدایت یا کیں۔ تم لوگ این مرول سے نظویهال الا تَنْحُرُ جُوًّا مِنْ غُرُ فَاتِكُمْ حَتَّى اذَنَ لَكُمْ تک که میں تم کو اجازت دول۔ م لوك جلدى شرويهال تك كدكام الاتُسُوعُوا حَتَى تُتِمُوا الْعَمَل ختم کرلو۔ انسان فلاح نيمل ياست كك يهال تك كد ألا يُقلِحُ الْإنْسَانُ حَتَّى يَتُبَعِى وَصَا رَبِّهِ اینے رب کی خوشنودی حاصل کرے۔ إلوكول كاظال ورست ندمول ك الا تَصْلُحُ أَخُلاَقُ النَّاسِ حَتَى يَتَّعُوا جبتك كهوه وين حق كى پيروى نهكرين - اللِّديْنَ الْعَقَّ الواسية متعديل بركز كامياب نه بوكا أن تنجع في مَقْصَدِكَ حَتّى تَجْعَهِدَ جب تک که واقعی محنت ندکرے۔ إجتهادا

مِس آج ۾ گزنبيں مودِّل گايهاں تک | لَئُن اَدُقُدَ الْدُ کها پناسبق یاد کرلوں۔ بیلوگ جرائم ہے بھی (ہرگز) باز نہ آئیں مے بہاں تک کہان کوسزا ہو۔

التمرين الخامس والتسعون (٩٥)

| عربی میں ترجمه کرو! | | |
|---|--|----|
| لَيُحَاسِبَنَّ اللَّهُ عِبَادِهِ | الله اینے بندول سے ضرورمحاسبہ کر نگا۔ | |
| لِيَجُزِيّ كُلُّ نَفُسٍ بِمَا عَمِلَتُ | تا کہ ہرایک کواس کے مل کا بدلدد | r |
| لَنَجْتَهِدَنَّ فِي الدِّرَاسَةِ لِنَنْجَحَ فِي | ہم لوگ پڑھنے میں ضرور محنت کریں | ٣ |
| الإمْتِحَانِ | مے تا کہ امتحان میں کامیاب ہوں۔ | · |
| لَنُ نَعْصِىَ ربَّنَا | ہم لوگ اپنے رب کی ہر گزنافر مانی | , |
| | نہیں کریں ھے۔ | |
| إِذَنَ يَرُضَى اللهُ عَنْكَ وَ يَجْزِيَكَ خَيْرًا | تب الله تم سے راضی ہوگا اور تم کو نیک | ۵ |
| | بدلددےگا۔ | |
| أرِيْدُ أَنْ أُعْطِيَكَ جَائِزَةً ثَمِيْنَةً | ميں جا ہتا ہوں كەتم كوكوئى قيتى انعام دوں۔ | Y |
| إِذِنَ ٱلْهُوَحَ جِدًّا وَلاَجْتَهِدَنَّ فِي اللِّوَاسَةِ | تب میں بہت خوش ہوں گا اور پڑھنے | ۷ |
| | میں ضرور محنت کروں گا۔ | |
| لا تَمُدَحُنَّ اَحَدًا حَتَّى تُجَرِّبُوُهُ ﴿ | کسی آ دی کی ہرگز مدح سرائی نہ کرو | ٨ |
| | جب تک کهاس کا تجربه ند کرلو- | |
| النَظَافَةُ شيءٌ مَحُبُوبٌ | مفائی پندیدہ چیز ہے۔ | 9 |
| إغُسِلُوا الاَيُدِى وَالْوُجُوْهَ قَبْلَ الطَّعَامِ | کھانے سے پہلے ہاتھ منددھولو۔ | 1+ |

ا برروز من كوخرور مسواك كياكرو - استنائحن في الطّبَاح يَوْمِيًا اللهُ اللهُ عَلَى لاَ يَبْقَى شَىٰءٌ اللهُ اللهُ عَلَى لاَ يَبُقَى شَىٰءٌ اللهُ اللهُ عَلَى لاَ يَبُقَى شَىٰءٌ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ الله

التمرين السادس والتسعون (٩٢)

(في الأنشاء)

(الف) فعل امرك ج<u>وجيك</u>

- ا الحَفَظُ دُرُوْسَكَ يَوْمِيًّا
- ٢ اُكُتُبُ دَرُسَكَ فِي كُرُّ اسْتِكَ
 - ٣ ارَبِّب كُتُبَكَ فِي مِحْفَظَتِكَ
 - ٣ أَنظِفِ السُّبُورَةَ قَبُلَ الدِّرَاسَةِ
- ٥ اُكْتُبُ مُحَاضَرةَ الْاسْتَاذِ فِي الْفَصْلِ
- ٧ الْكُنُسِ الْمَلْرَسَةَ يَوُمِيًّا قَبْلَ مَجِي ٱلْاسْتَاذِ

(ب) هل ني كے جد جلے

- ا ﴿ لَا تَفُلِقَى نَوَافِذَ الْمَطْبَحَ يَا فَاطِمَةُ كَى لاَ يَجْتَمِعَ فِيْهِ الدُّحَانُ
 - ٢ وَلاَ تَتُوكِي الْأَوَانِي قَلِرَةً كَى لاَ تَنْشَأَ الْجَوَالِيْمُ الْمُضِرَّةُ

- وَلاَ تَتُوكِي الْمَوْقِدَ مُتَقِدًا كَيْ لا يَنْتَشِرَ الْحَرِيْقُ فِي الْبَيْتِ
- ﴿ لَا تَسْتَخُدِمِي الْقُدُورَ لِطَبْخِ الطَّعَامِ بِغَيْرِ غَسَلِهَا كَى لَا يَتَدَخَّلَ الْمَرْضُ عَنْ
 ﴿ وَيُقِ الطُّعَامِ
 - ٥ كَا تَغْفُلِي عَنْ كُنَاسَةِ الْمَطْبَحْ كَى لاَ يَتَقَلَّرَ
 - ٢ الْاَتَعُجَلِيُ فِي طَبْخِ الْأَرْغَفِةِ كَيْ لاَ تَبْقَى غَيْرَ نَاضِجَةٍ

الدرس السابع عشر (ادوات الاستفهام)

التمرين السابع والتسعون (٩٤)

اردو میں ترجمہ کرو!

| | أَيَلُعَبُ مَجُمُودٌ إِلَى جُنَيْنَةِ الْحَيُوانَاتِ | كيامحود چريا كرجاتا ہے؟ |
|-----|--|---|
| ۲ | هَلُ رَأَيْتَ مَتْحَفَّ لكنو؟ | كياتم نے لكھنۇ كا عائب كھرد يكھا؟ |
| ٣ | هَلُ تَسُكُّنُ فِي دَارِ الْإِقَامَةِ؟ | كياتم دارالا قامة مين رہتے ہو؟ |
| ۳ | أَ أَنْتَ قُلُتَ هَٰذَا أَمُ أَخُوكَ؟ | كياتم نے يہ بات كهي ياتمهار سے بھائي نے؟ |
| ۵ | اً تَأْكُلُ الْفُطُورَ قَبُلَ السَّابِعَة صَبَاحًا؟ | کیاتم منج سات بجے سے پہلے ناشتر تے ہو؟ |
| 4 | مَا تَأْكُلُ فِي الْفُطُورِ صَبَاحًا؟ | تم ناشته میں صبح کیا کھاتے ہو؟ |
| 4 | مَنُ كَانَ عِنُدَكَ أَمُسِ؟ | كل تمهار بي إس كون تفا؟ |
| ٨ | مَنُ يَسُكُنُ فِي هَذِهِ الْغُرُ فَةٍ ؟ | اس کمرے میں کون رہتا ہے؟ |
| 9 | مَتَى تُغُلَقُ مَدُرَمَتُكُمُ لِمُطْلَةِ الصَّيْفِ؟ | ا حرمی کی چھٹی میں تمہارا مدرسہ کب بند ہوتا ہے؟ |
| 1. | أَيْنَ تَجتمِعُونَ هَاذِهِ اللَّيْلَةَ؟ | تم لوگ آج رات کہاں جمع ہو گے؟ |
| 11 | فِيُ أَيِّ صَفِّ تَقُرأً أَنْتَ؟ | تم كون مي كلاس ميس پڙھتے ہو؟ |
| 1 1 | (() () () () () () () () () | تراري کان من کتنه باله علم پر هته بورع |

التمرين الثامن والتسعون (٩٨)

عربی میں ترجمه کرو!

كياتهار عوالدولى جارب بين؟ الحلُ يَذْهَبُ وَالِدُكَ إلى دِهُلِيُ؟ هَلُ تَعُرِفُ هَٰذَا الرَّجُلَ؟ كياتم اس آ دمي كو بيجانة بو؟ كياتم دونول ورجدُسوم على راحة مو؟ لَعَلْ تَقُرءَ إن فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ؟ كيا خالد شرط ربتا بيا وارالاقامة ش الْمَسْكُنُ خَالِدٌ فِي الْمَدِينَةِ أَمْ فِي دَار الْإَقَامَةِ كيا آپ جاول كهات جي ياروني؟ التَأْكُلُ الأرُزُ ام الْخُبُزَ؟ آپ الم ككان بن كياكمات بن؟ لما قاكل في الْعَشَاءِ؟ محودايية والدكوكيا لكورماي؟ مَا ذَا يَكْتُبُ مَحْمُودٌ إلى وَالِدِه؟ زين اوراً سان كوس في بيداكيا؟ ﴿ أَمَنُ خَلَقَ الْأَرُضَ وَالسَّمَاءَ؟ آسان سے بارش کون برساتا ہے؟ مَنْ يُعَزِّلُ الْمَطَرَ مِنَ السَّمَاءِ تم دونوں این گرکب جاؤے؟ منی تَذْهَبَان إلى بَيْتِكُمَا؟ المؤلاءِ الْبُنَاتُ اَيُنَ يَقُرَأُنَ؟ بيلزكيال كهال يزحت بيع؟ يهل ممنشد من كون كاب يزحت مو؟ أن يحتاب تفرءُ في الْحِصّةِ الْأُوللي؟ تہارے درجہ میں کتنی کتابیں بر مائی كُمُ كِتَابًا يُدَرَّسُ فِي صَفِّكُمُ ؟ جاتی ہیں؟ كُمُ طَالِبًا يَسُكُنُ فِي دَارِ الْاَقَامَةِ؟ دارالا قامه من كتف طلبدريت بن؟

التمرين التاسع والتسعون (٩٩)

اردو مين ترجمه كروا

اَکُمُ رَکُعَةً تُصلِی فِی الْمَغُوبِ؟ الْمَعْرب مِن كَتَى ركعت نماز پڑھتے ہو؟ فِی کُمُ دَفِیْقَةً تَقُضِی صَلوتَک؟ الله منت من مِن اپن نماز پوری كرتے ہو؟

إِنَّى كُمْ يَوْم وصَلْتَ إِلَى بَمْبَاى؟ ﴿ أَمْ كُنَّ دِن مِن بَهِنَ يَنْجِ ـ مُنذُكمُ عَام تَعَلَّمُ فِي هلِهِ الْمَدْرَمَة ؟ أَمْ كَتَعْسال عاس مرسمين يزهر بهو الم نے کتنے رویے میں جوتا خریدا؟ بِكُمُ رُوبِيَّةً اِشْتَرَيْتَ الْحِذَاءَ؟ تم نے اس او کے کو کیوں مارا؟ لِمَ ضَرَبُتَ هَٰذَا الْوَلَدَ؟ اے محود تمہارا کہاں کا ارادہ ہے۔ إلى أينَ تَقْصِدُ يَا مَحُمُودُ؟ تم نے بیقلم کہاں سے خریدا۔ مِنُ أَيُنَ إِشُتَرَيْتَ هَٰذَا الْقَلَمَ؟ س چزے کوئ کافی جاتی ہے؟ بأَى شَيءٍ يُقْطَعُ الخَشَبُ؟ إِمِنُ أَيِّ شَيْءٍ تُصْنَعُ الْأَحْذِيَةُ ؟ اس چیز سے جوتے بنائے جاتے ہیں؟ إلى أَى سَاعَةِ تَوُجِعُ مِنَ السُوُق؟ إِنَّ بازار عَكَ وقت تك لوشيّ مو؟ احتى مَعَى أَكِابِدُ تِلْكَ الْمَصَانِبِ؟ كب تك من ومصبتين جميلتار مون كا؟

التمرين المائة (٠٠١)

عربی میں ترجمه کروا

| كُمُ صَفُحَةً فِي كِتَابِكَ ؟ | تہاری کتاب میں کتنے صغیح میں؟ | 1 |
|--|------------------------------------|-----|
| كَمُ تَمُوِيْنًا فِي هٰذَا الْكِتَابِ؟ | اس كتاب ميس كتني مشقيس بيس؟ | ۲ |
| لِيْ كُمْ يَوُم تَصِلُ هَاذِهِ الْبَاخِرَةُ إِلَى جِدَّةٍ؟ | یہ جہاز کے دن میں جدہ پنچے گا۔ | ٣ |
| فِي كُمُ سَاعَةٍ قَرَاتَ هَٰذَا الْكِتَابِ؟ | مے مھنے میں تونے یہ کتاب پڑھی۔ | ٧٠. |
| بِكُمُ رُوْبِيَّةٍ اِشْتَرَيْتَ هَلَاهِ السَّاعَةَ؟ | کتنے روپے میں تونے مید گھڑی خریدی؟ | ۵ |
| بِكُمْ قِيْمَةٍ تَبِيْعُ الطَّاوِلَةَ؟ | كتنے دام ميں ميز يچو كئے۔ | Y |
| مِنُ آيِّ شيءٍ يُصْنَعُ الْقِرُطَاسُ؟ | کاغذکس چیز ہے (کا) بنایا جاتا ہے۔ | ۷ |
| مِنُ اَيِّ شَىُءٍ تُحُوَثُ الْاَدُضُ؟ | زمین س چیز ہے جوتی جاتی ہے؟ | ٨ |
| إِلَى اَيُنَ تَذُهَبُونَ الْأَنَ؟ | آپلوگ اس وقت کہاں جارہے ہیں؟ | 9 |

ا يركم كن كا ب اوراس من كون ربتا ب؟ لِمَنْ هذا البيت ومَنْ يَسُكُنُ فِيهِ؟
ا كُل مدرست تم دونوں كيوں غير حاضررب؟ لِمَ كُنتُمَا عَائِبَيْنِ عَنِ الْمَدُوسَةِ
ا آپ لوگ كب تك معرت والحل آكي ك؟ الى متى تَوْجعُونَ مِن مِصو؟
ا كَ بِجَ تَك مِن تَهارا انظار كرول؟ إلى كم ساعة اَنْتَظِوْكَ.
الى كم ساعة اَنْتَظِوْكَ.

التمرين الواحد والمائة (١٠١)

اردو میں ترجمہ کرو!

کیابیٹونی کالی ہے؟ إِهَلُ هَٰذِهِ الْقَلَنُسُوَةُ سَوُدَاءُ ؟ الأبَلُ هِيَ حَمْرًاءُ! نہیں بلکہ بیرلال ہے۔ هَلُ هٰذَا الَّحِذَاءُ ٱحْمَرُ؟ کیایہ جوتا سرخ ہے؟ الاً، بَلُ هُوَ اَسُوَدُ! نہیں بلکہ بیکالا ہے۔ ~ کیا یه دونول قیصیں زردرنگ کی ہیں؟ حَلُ حَلَّانِ الْقَمِيُصَانِ أَصُفَرَانِ؟ ۵ الأ، بَلُ هُمَا أَبْيَضَانِ! نبين بلكه بيدونون سفيد بين_ 4 کیا بید دونو آ دمی بھائی ہیں؟ هَلُ هٰذَانِ الرُّجُلاَنِ أُخَوَانِ؟ هَلُ هَاتَانِ الْبَقَرَتَانِ بَيُضَاوَانِ؟ كيابيه دونول كائين سفيد بين؟ لاَ، بَلُ هُمَا صَفُرَاوَان نہیں بلکہ بید دونوں زردرنگ کی ہیں۔ أَهْذِهِ الْبَقَرَاتُ سُودٌ؟ کیا پیسب گائیں کالی ہیں؟ الاَبَلُ هِيَ صُفُرٌ! نہیں بلکہ بیسب زردرنگ کی ہیں۔ أَهْلُوا ابنُ عَمِّكَ أَمُّ ذَاكَ؟ کیا یہ تمہارے چیا کا بیٹا ہے یاوہ؟ 11 نَعَمُ هٰذَا ابن عَيِّىُ وَ ذَاكَ ابْنُ جى بال! يدمير ، يجا كابينا إواور خَالِيُ! وہ میرے ماموں کا بیٹا ہے۔

کیابیسب کمہ کے مسافر ہیں؟ نہیں بلکہ وہ تمام عرب ممالک کے نمائندے ہیں۔

المَّا الْمَوْلاَءِ مُسَافِرُوْا مَكَّة؟ الْمَوْبِيَّة الْمَائِدِ الْمَوْبِيَّة الْمَامِرِبِ مَمَالِك كَ الْمَامِرِبِ مَمَالِك كَ جَمِيْعِهَا! الْمَامِدِ الْمَامِدِ الْمَامِدِ الْمَامِدِ الْمَامِدِ الْمَامِدِ الْمَامِدِ الْمَامِدِ الْمَامِدِ اللَّهِ الْمُامِدِ اللَّهِ الْمُامِدِ اللَّهِ الْمُامِدِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الْمُامِدِ اللَّهِ اللَّهُ اللْ

التمرين الثاني والمائة (۱۰۲)

عربی میں ترجمه کرو!

ا كيابيروشنائي سرخ ب؟ أَهَلُ هٰذَا الْحِبُو ٱحْمَرُ؟ َلَا بَلُ هُوَ اَزُرَقُ نہیں، بلکہ بیرنیلی ہے! أَهَلُ هٰذَا الْبِحِمَّارُ ٱصُفَرُ؟ کیابدوویشدزروسے؟ لا بَلُ هُوَ أَخْضُرُ. انہیں، بلکہ بیسبزے! هَلُ هَاذِهِ الْقَلانِسُ بَيُضَاءُ؟ كيارو يمال سفيدين؟ الأَبَلُ هِيَ زُرُقَاءُ انہیں، بلکہ یہ نیلی ہیں! لَهَلُ هَالِهِ الْعَمَامَةُ زَرُقَاءُ؟ ے کیایہ مامہ نیلاہ؟ لا بَلُ هِيَ بَيُضَاءُ نہیں، بلکہ وہ سفیدے! هَلُ هَاتَانِ الشَّجَرَانَانِ خَضُرَاوَانِ؟ کیا یہ دونوں درخت ہرے ہیں؟ لنَعَمُ هُمَا خَضْرَاوَان الان وه دونول برے بیں! كيامحود كے دونوں بھائى عالم بيں؟ هُلُ أَخُوا مَحُمُودٍ عَالِمَان؟ ۱۲ مل، وه دونوں عالم بیں! نَعَهُ هُمَا عَالِمَان المَلُ هؤُلاءِ النَّاسِ عُمَّالُ مَصنع ۱۳ کیا بہلوگ کی کارخانہ کے مزدور ہیں أُمُ غَيْرُ ذَلِكَ؟ ا ما مجمداور؟ لا! هُمُ فَلَاحُوْنَ نبیں یہ لوگ کا شتکار میں!

الدرس السابع عشر (استفهام ونفي ايك ساته)

التمرين الثالث والمائة (١٠٣)

اردو میں ترجمه کرو!

محود کیاتم کھل نہیں کھاؤ گے؟ أَلاَ تَأْكُلُ الْفَوَاكِة يَا مَحْمُودُ؟ کیوں ہیں! میں بہت شوق ہے پھل کھا وُ نگا۔ إَبَلَى، آكُلُ الْفَوَاكِة برَغْبَةٍ جدًّا فالد کیاتم ہارے ساتھ رہنا پیندنہیں کرو گے؟ أَلاَ تُحتُ الْاقَامَةُ عندُنَا يَا خَالدُ؟ بَلَى، يَاسَيِّدِي! وَأَنَا أَسُعَدُ بِالْإِقَامَةِ کیوں نہیں! جناب میں آپ کے ساتھ رہنے کو سعادت مجمول گا۔ كياتم دونوں اينا وقت تھيل ميں زيادہ نہيں أَلاَ تُصِيعَانَ وَقَتَكُمَا فِي اللَّعِبِ امنائع کرتے ہو! كُنْيُ ا؟ ي بان! هم ابنا زياده وقت كميل مي ضائع نَعَمُ، لاَ نُضِيعُ ٱوْقَاتَنَا كَثِيْرًا فِي انہیں کرتے۔ کیاتم لوگ رسول صلی الله علیه وسلم کے حکم پر ألا تَرُضُونَ بِحُكُم رَسُولِ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ اراضی تبیں ہو؟ کیوں نہیں! ہم اللہ اور اس کے رسول کے حکم إَبَلَى، نَحُنُ رَاضُونَ بِحُكُمِ اللهِ وَ ایرراضی ہیں۔ اور جب ابراہیم نے کہا اے میرے رب مجھے وَ إِذْقَالَ إِبْرَاهِيُمُ، رَبِّ أُرِنِي كَيُفَ وكلا ديج كرآب مردول كوكس طرح زنده تُحَى الْمَوْتَى؟

قَالَ اَوَلَمُ تُؤْمِنُ ؟ قَالَ بَلَى وَلَكِنَ

لِيَطْمَئِنَّ قَلْبِي

کرتے ہیں؟ اللہ نے فرمایا کیا آپ کو یقین نہیں؟ ابراہیم نے کہا کیوں نہیں! لیکن (اسلئے) تا کہ میرا دل مطمئن ہو جائے۔

جب بھی جہنم میں ڈالی جائے گی ایک جماعت كُلُّمَا ٱلْقِيَ فِيْهَا فَوْجٌ، سَأَلَهُمُ تو جہنم کا دار دغدان ہے ہو چھے گا، کیا تمہارے خَزَنَتُهَا، اللهُ يَأْتِكُمُ نَذِيْرٌ؟ ایاس کوئی ڈرانے والانہیں آیا؟ قَالُواْ: بَلَى قَدْ جَاءَ نَا نَذِيُرٌ، فَكَذَّبُنَا لَوْوه كبيس كريون بين! ماري إس دُران والا آیا تو ہم نے اس کی تکذیب کی اور ہم نے وَ قُلْنَا مَا نَزَّلَ اللهُ مِنْ شَيْءٍ کہا کہ اللہ نے کچھ بھی نازل نہیں کیا۔ أَلَمْ تَكُنُ تَحْفَظُ دَرُسَكَ يَا سَعِيدُ؟ اسعيدكياتم ايناسبق يادنيس كرت ته؟ إلان! ميں سبق يا نہيں كرتا تھا تو اس لئے ميں لَعَمُ مَا كُنْتُ أَحْفَظُ الدَّرُسَ، امتحان میں فیل ہو گیا۔ أَفَرَسَبُتُ فِي ٱلْإِمْتِحَان كيا الله تعالى اتحم الحاكمين نبيس بس؟ أَلْيُسَ اللهُ بِأَحْكُمِ الْحَاكِمِيْنَ إَمَلَى، وَأَنَا عَلَى ذَلِكَ مِنَ الشَّاهِدِيْنَ إِلَي كِونَ نِينِ! اوراس يربين بَعِي كواه مول_

التمرين الرابع والمائة (١٠٢)

عربی میں ترجمہ کرو!

کیاتم برروز عشل نہیں کرتے؟

10

| بَلَى! اَغُتَسِلُ يَوْمِيًا | بان، کیون نبین، میں ہرروز عسل کرتا ہوں۔ | ۲ |
|--|---|------|
| أَلاَ تَغُسِلُونَ ثِيَابَكُمْ بِٱنْفُسِكُمُ؟ | کیاتم لوگ اپنے کپڑے خود سے نہیں وہوتے؟ | ٣ |
| أَلاَ تُطِيُعَانِ وَالِدَيُكُمَا؟ | كياتم دونوں اپنے والدين كا كہنائيں مانے؟ | ۰, ۴ |
| بَلَىٰ! نُطِيعُهُمَا | کیوں نہیں، ہم انکی اطاعت کرتے ہیں | ۵ |
| أَلاَ تَحْتَرِمُونَ اَسَاتِذَتَكُمُ؟ | کیاتم لوگ اپنے اسا تذہ کا احترام | Y |
| | نہیں کرتے؟ | |
| بَلْ إِ نَحْتُ مُفُمُ اخْتُ امًا | ماں کیوں نہیں، ہم اڈکا یقنی احترام کرتے ہیں [| |

التمرين الخامس والمائة (١٠٥)

عربي ميں ترجمہ کريں:

| كياتم آج مدرسنيس محة؟ | أَمَّا ذَهَبَتَ الْيَوْمَ اِلَى الْمَدُوَسَةِ؟ |
|---------------------------------------|---|
| ہاں! آج میں نے چیٹی لی ہے۔ | نَعَمُ! قَدُ حَصَلُتُ اليَوُمَ عَلَى ٱلْإِجَازَةِ |
| کیاوه بیاررات بحرنبین سویا؟ | هَلُ ذَلِكَ الْمَرِيُصُ لَمْ يَرُقُدُ طُوْلَ اللَّيْلَةِ؟ |
| ہاں! وہ تکلیف کی زیادتی سے رات مجر | نَعَمُ الْمُو لَمُ يَرُقُدُ طُولَ اللَّيْلَةِ لِشِدَّةِ |
| خبين سويا | الوَجْعِ |
| كياميس فيتم لوكون كودو يهرم فكن | اَمَا نَهِيُتُكُمُ الْخُرُوجَ فِي وَقُتِ الظَّهِيُرَةِ؟ |
| ہے مع نہیں کیا؟ | |
| کیوں نہیں، آپ نے واقعی منع فرمایا | بَلَى اللَّهُ كُنْتَ نَهِيْتَ وَلَكِنُ سَامِحُنَا فِي |
| تخالیکن اس مرتبه معاف فرما دیں۔ | هلِهِ الْمِرَّةِ |
| كيا تمبارے والد سفر سے والي نہيں آئ؟ | أَمَّا رَجَعَ وَالِلُكَ مِنَ السَّفَرِ؟ |
| بی باں! اب تک نیس آئے؟ | نَعَمُ ا مَا رَجَعَ بَعُدُ |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| بان! كيون نبيس أيكا خط والتي ملا تعار | بَلَى! قَدُ كَانَتُ وَصَلَتُ دِسَالتُكَ |
| | ہاں! آج میں نے چھٹی لی ہے۔ کیاوہ بیماردات بحر نہیں سویا؟ ہاں! وہ تکلیف کی زیادتی سے دات بحر نہیں سویا کیا میں نے تم لوگوں کو دو پہر میں نکلنے سے منح نہیں کیا؟ کیوں نہیں، آپ نے واقعی منع فرمایا تھالیکن اس مرتبہ معاف فرمادیں۔ |

التمرين السادس والمائة (٢٠١)

| | ين ترجه كروا | عربي |
|--|--|------|
| لِمَنْ هٰلِهِ السَّاعَةُ ؟ | اید گھڑی کس کی ہے؟ | f |
| مِنُ آيِّ شَىءٍ تُصْنَعُ الْكَرَاسِيُّ ؟ | كرسيان كس چيز كى بنائى جاتى بين؟ | r |
| منذكم ساعةٍ كُنتما تنتظرانني؟ | تم دونوں کے بجے ہمراا نظار کردہے تھے؟ | ۳ |
| فِي اَيِّ غزوةٍ اُسُتُشُهِدَ حمزةٌ * ؟ | حضرت حمز ہ کس غزوہ میں شہید کئے گئے؟ | ٣ |
| هَلُ تَدُرُسُونَ فِي الْصَفِ الْاَوِّلِ؟ | كياتم لوك درجه اول مين پڑھتے ہو؟ | ۵ |
| لا! بَلُ نَدُرُسُ فِي الصَّفِّ الثَّانِيُ | نہیں! بلکہ ہم لوگ درجہ دوم میں پڑھتے ہیں | Y |
| اين يَنْهَبُ هؤلاء الناسُ؟ | بدلوگ كمال جارب ين؟ | 4 |
| هُوْلاءِ يَدْهُبُونَ الى حَفَلَةٍ دِيُنِيَّةٍ لِيَسْمَعُوُ | لیسب ایک دین جلسمیں جارہے ہیں | . A |
| كَلِمَاتِ الدِّيْنِ | تا كەدىن كى باتنىسنىس | |
| هل لَيَلُهَبَنَّ أُولئك الضيوف الى مساءِ الْيَوْ | كياوه مهمان آج شام تك ضرور چله جا نينكي؟ | 9 |
| نعم! ليلهبُنَّ لِيَصِلُوا الى البيتِ صباحَ | ہاں! وہ لوگ ضرور جائیں ہے تا کہ | 1 + |
| الغد | کل مبح کمر پہنچ سکیں۔ | |

كياتهار _ والدابحي تك شفاياب نيس موع؟ الم يُشف و الدُك حَتَّى الان؟ النيس اليكن عيل الله عد اميد كرتا مول إلا و لكِنْ أَدُجُو اللهُ أَنْ يشفِيهُ عاجلاً كهجلدى شفا بخشي كار ١٣ كياتهمارا امتحان المجي فتم نيس بوا؟ ألَّهُ يَنتَهِ إِخْتِبَارُكُم بَعُدُ؟ إل ابتك مارا امتحان فتم نبيل مواب لعمم المما ينته إخبارنا كياالله في الساح كالمحمنين وياب الله مُ يَأْمُو اللهُ بهذَا الامُوع كهيم لوگوں كواچى ياتوں كا يحكم ديں اُنْ نَامَوَ النَّاسَ بِالْمَعُرُونِ وَ نَنْهَاهُمُ عَنِ اوران کو برائوں سے روکیں؟ أالمنكر كون فيس الله في بم كواسكا محم وياب إلى الموقا الله بهاذًا اور بهم اس كحم كى ضرور پيروى كري ولنتيعَنَّ امره وحتى تَعُلُوا كلمةُ اللهِ ے، یہاں تک کہ اللہ کا کلمہ بلند ہو۔ 19 کیاتم لوگ اس بات کو پیند کرتے أتُحِبونَ ان تَشِيعَ الْفَوَاحِشُ؟ موكد برائيال معيليس؟ ۲۰ انیں اہم ہرگز اے پندئیں کریں لًا! لَنُ نُحِبُّ أَنُ يُقَعِ النَّاسُ فِي الْفَوَاحِش کے کہ لوگ برائیوں میں جتلا ہوں۔

الدرس الثامن عشر (ادوات الشرط)

التمرين السابع والمائة (٤٠١)

اردو من ترجمه كروا

مَنْ يَتُعَبُ فِي صِغُرِهِ يَتَمَتَّعُ فِي كِبَرِهِ جِواسِيّ بَيْنِ مِن شفت جَمِيكُ البِّ برماي مِن فائده المحاس كا-

مَنُ يَتَّقِ اللَّهَ يَجُعَلُ لَّهُ * مَخُوجًا وَّ ا جواللہ ہے ڈرے گا اللہ اس کے لئے راستہ انکال دیں گے اور اس کوالی جگہ ہے رزق يَرُزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لاَ يَحْتَسِبُ. دیں گے جہاں ہے وہ گمان بھی نہیں کرسکتا۔ اً مَا تَفْعَلُوْ مِنْ خَيْرِ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللهِ. أَمْ جَو يَحِيمِ اللهَ كَروكِ اسكوتم التدك ياس ياؤك مَهُمَا تُنفِقُ فِي الْحَيْرِ يُحُلِفُهُ اللهُ مَ جَمَّنا بَعى خرج كرو كي فير كراسة من النداس كابدله دے گا۔ إِنْ تُسَافِرُ تَسْتَفِدُ مِنَ التَّجَارِبِ اگرتم سفر کرو گے تو تجربات سے فائدہ اٹھاؤ کے إِذْ مَا تَفْعَلُ شَرًّا تَنْدَمُ عَلَيْهِ جب بھی تم برائی کرو گے تو اس پر تمہیں اشرمندگی ہوگی۔ اَتَى نَفُع تَنْفَعُ النَّاسَ يَحْمَدُوكَ جبارى المجرية لوكول ونفع يبنيا و كوه تهارى تعریف کریں گے۔ مَتى يُسَافِرُ أَخِيُ إِلَى لَكُنُوأُ سَافِرُمَعَهُ إجب ميرا بِعالَى لَكُونُو كَاسْرَكِ عَالَيْ ال کے ساتھ سفر کروں گا۔ أَيَّانَ تَدُعُنِي فِي مُلِمَّةٍ أُجِبُكَ ﴿ أَمْ جِبِ بَعِي جُحِكَى معيبت مِن بلاؤكَ أمين تنهين لبك كهون گا۔ أَيْنَ يَذُهَبُ مَحْمُودٌ يَصْحَبُهُ أَخُوهُ المحمود جِهال بهي جاتا ہے اس كا بھائي اس كے ساتھ ہوتا ہے۔ تم جہاں بھی ہو مے موت تہیں آ پکڑے گی۔ اَيُنَمَا تَكُونُوا يُدُركُكُمُ الْمَوْتُ علم والاجہال بھی جاتا ہے اسکا اکرام کیا جاتا ہے۔ أُ نِّي يَوْحَلُ ذُو الْعِلْمِ يُكُومُ 11 حَيْثُمَا يَنُولُ أَبُوكَ يَلُقَ الْحَفَاوَة الجِهالَ بَعِي آبِ كَوالدمهمان بنيس كَآوَ بھکت اور عزت یا کیں گے۔ والإنحرام

ال تُكِفُمَا تُعَامِلُ إِخُوانَكَ يُعَامِلُوكَ.
 الم جيها محالي جما يَوَل كروك و على ويها بي تم كري ك ويها بي تم كري ك ويها بي تم كري ك ويها بي تك لا يعتبر في المنافع المنا

التمرين الثامن والمائة (١٠٨)

عربی میں ترجمہ کرو!

| إِنْ تَجْتَهِدُ فِي الْدِرَاسَةِ تَنْجِح | اگر پڑھنے میں محنت کرو کے تو کامیاب ہو کے | ,1 |
|--|---|------------|
| إن تُصَاحِبِ الاشوارَ يَفُسُهُ خُلُقُكَ | اگر بروں کے ساتھ رہو گے تو | |
| | تمہارے اخلاق مجر جائیں گے۔ | |
| من يُحُسِنُ إِلَى النَّاسِ يُحِبُّهُ النَّاسُ | جولوگوں کے ساتھ بھلائی کرتا ہے لوگ | . m |
| | اس سے محبت کرتے ہیں۔ | |
| مَنُ يُعُمَلُ بِنَصِيُحَةِ الْكِبَادِ يَتَمَتَّعُ | جو بردوں کی نصیحت پر عمل کرتا ہے وہ | ٣ |
| | فائدہ اٹھا تا ہے۔ | ٠ |
| أَىَّ خَيْرٍ أَوْ شَرٍّ تَعْمَلُهُ ۚ تُجُزَ بِهِ | جونیکی یا برائی کرو کے اسکا بدلہ یاؤ کے۔ | ۵ |
| مهما تعمل مِنْ خيرٍ تُرجِعُ فَاتِٰلَتُهُ ۚ الْبِكَ | جو پچھے نیک کرو کے اس کا فائدہ تہاری | 4 |
| • | طرف لوٹے گا۔ | |
| مَهُمَا يَعُدُوُ سَرِيعًا لا يَبْلُغُنِي | عا ہے وہ کتنا بی تیز دوڑے جھے نہیں پاسکا۔ | 4 |
| . 1 | | |

جب رُمى آئے گی اُمرا شملہ کاسغر معنی یَاتِّییَ الصَیْفُ یُسَافِو الاثویاءُ اِلی کریں ہے۔ جب بمى آپ ولى جاكين، من آكي أيَّانَ تَلْهَبُ الى دهلى اذهب مَعك ساتھ ہوں گا۔ ١٠ جال آب قيام كريك وبال من قيام كرونكا - إيسما تَسُولُ أَمُولُ ١١ أجهال كهين رموالله تهمين رزق و عالم أينكما تكن يَورُو فك الله ١٣ كِيْكَ بَحِيْمُهار _ اخلاق مول كُلوك كَيْفَعا يَكُنُ خُلقُكَ يَعُلَمُه الناسُ اس کو جان جا کیں گے۔ ١ حوالي زين ين والوكوبي اكركا الى بدرة تبدُرُها في الارض تنبُتُ إجب مورج لكمَّا بي و تاركي محيث جاتى ب- إذا تَطلع الشَّمسُ يَنكُشِفِ الظلامُ ١١ ﴿ جُوابِي عُزت آبِ بِيل كرتا اس كى ﴿ أَمَنُ لا يُكُرِم نَفْسَهُ لا يُكُومُهُ عَيْرُهُ ﴿ دوس بے لوگ بھی عزت نہیں کرتے۔

التمرين التاسع والمائة (٩٠١)

<u>اردو میں ترجمہ کرو!</u>

جتنا بھی گناہتم سے سرزد ہوجائے تم اللدکی مَهُمَا إِرْتَكُهُتَ مِنَ الذُّنُوبِ فَلاَ ارجمت سے مایوس نہ ہو۔ تَيْنُسُ مِنُ رُّحُمَةِ اللهِ مًا تَصْنَعُ مِنْ حَيْدٍ فَلَنْ يَضِيعُ جَزَاءَ لا تم جوبي بعلائي كردك اسكا بدارضا لَعَ نبيس موكار اگراس نے چوری کی تو اس کے بھائی نے بھی إِنْ يَسُوقَ فَقَدُ سَوَقَ أَخَ لَهُ * چوری کی ہے۔ إِنْ حِفْتُمْ عَيْلَةً فَسُوفَ يُغْنِيكُمُ اللهُ الرَّتهين فقر كا وربة الدَّتهين بالداري عطا جتنا بھی تم اپنی عادت کو چھیاؤ کے لوگ اے مَهُمَا تُنْحُفِ مِنْ طِبَاعِكَ حان ہی لیس تھے۔ فَسَتَعُلَّمُهُ النَّاسُ. إِنْ تَتَقَوَّبُ إِلَى اللهِ فَمَا يُقَصِّرُ فِي الرَّتِمَ الله كا قرب حاصل كروتو ووتهبين بدله وہے میں کوتا ہی نہیں کرے گا۔ مُكَافَاتِكُ مَنْ أَفْسَى سِوَّ الصَّدِينِي فَلَيْسَ مِأْمِين جسن دوست كاراز فاش كرديا وه امين نبيل بـــ إِنْ تَتُوبُوا إِلَى اللهِ فَعَسَى أَنْ يَوْحَمَكُمُ أَكُرَمَ الله عاق بركونو امير ب كدوهم ير امیر مانی کرےگا۔ جو تہمیں رسول دیں اسے کے لواور جس سے مَا اَتَاكُمُ الرُّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا منع كرين اس سے باز رہو۔ نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا

التمرين العاشر والمائة (١١٠)

عربی میں ترجمه کرو!

ا جس کی نے بیمضمون تکھا ہے وہ انعام من کتب هذه المقالَة فَهُو مُسُتَجِقٌ کا مستق ہے۔ کا مستق ہے۔ کا مستق ہے۔ کا مشتوبین کے بیروی کرتا ہے وہ من یک پیروی کرتا ہے وہ من یک پیروی کرتا ہے وہ من یک پیروی کرتا ہے وہ من المنحاسوين خدارہ پانے والا ہے۔

إوركح تهبين استاد فيحت كرے اس ير مَهُمَا يَعِظُكَ الاستاذُ فَاعُملُ به عمل کرو۔ حيثما وجدت العلمَ فَاحْسِبُهُ صَالَّتُكَ علم جہال کہیں ملے اسے اپنی مم شدہ دولت مجھو_ جب مجى كوئى وعده كروتوات يوراكرو المتى مَا تَعِدُ وَعُدًا فَأُوفِهِ جب آ پ سفر كري تو مجھ اين ساتھ إِذَا تُسَافِرُ فَحُدُنِي مَعَك إجوالله كي نافر ماني كرے اسكى اتباع ندكرو المن يعص الله فلا تَتبعُه ، اگرتم میری نصیحت برعمل کرد کے تو اِنْ تَعْمَلُ بِنَصِيبُحتِی فَسَتَعَمَتُعُ عنقریب فائدہ اٹھاؤ کے۔ أكرتونے وعده خلافی كى تواس سے ﴿إِنْ تُحْطِفِ الْوَعْدَ فقد ٱخْلَفْتَ مِنْ قَبْلُ الملے بھی کر تھے ہو۔ الروف في اين والدين كى افرانى كى إن تَعُقُّ وَالدَّيْكَ فَلَنْ يَوْضَيَا عَنْكَ لَ تووہ دونوں ہرگز تجھ سے راضی نہ ہو کے الرُنونے میری بات نہ مانی توعقریب اِن کَم تُطِعُ قُولِی فَسَتَنْدَمُ الجيمتاؤ كے۔ جواعتدال كيهاته خرج كرے وہ بخيل مَنُ يُنفِقُ بِالْإِقْتِصَادِ فَلَيْسَ بِبَخِيلِ جس كوالله مدايت نه بخشے اس كوكوئي أَمَن لَمُ يَهُدِ اللهُ فلا هَادِيَ لَهُ دوسرا مدايت نبيس كرسكتا-ہم میں ہے جولوگ خوشحال ہوں وہ مَنْ كَانَ مِنَّا مُؤْسِرًا فَلَيُنْفِقُ على تک دستوں پرخرچ کریں۔ المُعُتَرِينَ

الدرس الثامن عشر (ادوات شرط غيرجاذمه)

التمرين الحادي عشر والمائة (١١١)

اردو میں ترجمہ کرو!

| | *************************************** | |
|------|---|---|
| 1 | أَوُ عَمِلُتَ فِي فَرَاغِكَ مَا نَدِمتُ | اگرتم اینے فرصت کے ادقات میں کام |
| | | کرتے تو حمہیں چھتا دانبیں ہوتا۔ |
| ۲ | | اگرميرے پاس مال ہوتا تو ميس تم پر |
| | | نچهادر کر دیتا۔ |
| | | الرعثل نه موتی تو انسان جانوروں کی طرح ہوتا۔ |
| 7 | لَوَ لاَ الطبيبُ لساءَ ثُ حالُ الْمَرِيُضُ | اكر ذاكثر نه موتاتو مريض كاحال برا موتا |
| | لَوْيِمَا التَّعَبُّ مَا كَانَتِ الراحَةُ | الرحفكن نه بوتى توراحت ندملتي . |
| ·: ¥ | لَوُ مَا ثوابُ الْعَامِلِيْنَ لَفَترتِ الهِمَهُ | اكرعمل كرنے والوں كا تواب ند موتا تو حوصلے |
| • | | پست ہوجاتے۔ |
| 4 | لَمَّا تُولَى أبي كُنْتُ ابْنَ حَمُسِ | جب مير ، والدكي وفات موكى تو ميں باغج |
| | منوات | سال كا تفاء |
| ٨ | لَمَّا رَأَى الشُّمُسَ بَازِغَةً قَالَ هٰذَا | سال کا تھا۔ جب اس نے سورج کو چیکٹا ہوا دیکھا تو کہا کہ |
| | زَبِّى | يەمىرارىب ہے۔ |
| | إِذَا أَسَرُّ إِلَيْكَ أَحَدٌ فَلاَ تُفُسِّ سِرَّهُ | یہ میرارب ہے۔ جب تم سے کوئی راز کی بات کرے تو تم اس |
| | | کے راز کو فاش نہ کرو۔ |
| f+ | كُلُّمَا فَهَبَ جِيلٌ جَاءَ جِيلُ اخْرُ | جب جب ایک نسل خم ہو جاتی ہے تو دوسری آ |
| | | جاتی ہے۔ |
| 11 | لِيْ صَدِيْقَانِ عَالِمَانِ، أَمَّا اَحَدَّهُمَا | مير الم دوست بين ان مي |
| | الْهُوَ مَحْمُودٌ | ے ایک تو محود ہے |
| 11 | وَ أَيًّا الْاَحَرُ فَهُوَ حَالِد دِ الْحَطِيُبُ. | اورر ما دومرا تو وه خالد خطیب ہے۔ |
| | | , |

التمرين الثاني عشر والمائة (١١٢)

عربي من ترجمه كروا

| | • | |
|----|---------------------------------------|---|
| 1 | اگرتم منت كے ساتھ پڑھتے تو امتحان | لَوِ اجُتَهَدُتُ فِي الدِّرَاسَةِ لَقُزُت |
| | میں کامیاب ہوئے۔ | في الامتحان |
| | | لو نَجَحُتَ لاَعُطَيْتُكَ جائزةٌ ثمينةً |
| | انعام ديتا_ | |
| _٣ | ا الرجم لوگ دير ندكرت تو كازي ل جاتي | لو ما تَأْخُرنا لُوُجِدَا لَقِطَارُ |
| ٧٩ | | لَوُ غَفَلَ غَفُلَةً لَكَانَتِ النَتِيْجَةُ عَلَى |
| | برعکس ہوتا۔ | |
| ۵ | اگر د بوارگر برقی تو سب لوگ مرجاتے | لوسُقَطَّ الجدارُ لَهَلَک الناسُ جميهُ |
| 4" | أكرتار كى ندموتى توروشى كى قدرندكى | |
| | جاستی تقی _ | 30 30 1 |
| 4 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | لو لا التَجَارَبُ لَمَا اسْتَفَاد ٱلْإِنْسَانُ |
| ٨ | اگراسلام نه موتا تو لوگ عدل و | |
| | مساوات کے نام سے واقف نہ ہوتے | • |
| 9 | جب رسول التُعَلِّقَة عاليس سال ك | |
| | ہوئے تو آپ کونبوت مل۔ | • • • |
| 10 | جب بھی میں آپ سے ملاء آپ نے | _ |
| | میری عزت فرمائی۔ | |
| 11 | ì | كلما اِعْتَذَرَت اِليَّ عَذَرُتُكَ |
| | تهبارا عذر قبول کیا۔ | • • • • • • • • • • • • • • • • • • • |
| | | |

جب يارمولوكى واكثر عصصوره لو افا موضت فاستنشو طبيبًا ١٣ مَ دونول بهارك يال بيخو، رباش، الجلِسَا عند المَريُضِ أمَّا أنَا. بازارجاتا ہوں تا کہاس کے لئے إَفَاذُهَبُ الى السوقِ لِاشْتَرِى لَه دوائي اورانارخريدول_ الأدوية والرمان الدرس التاسع عشر (اسم موصول) التمرين الثالث عشر والمائة (١١٣) اردو ميس ترجمه كرو!

المُوَ الَّذِي خَلَقَكُمُ مِّنُ نَّفُسِ وً احدَة. وَ دِيُنِ الْحَقِّ.

الأساتدةُ الَّذِينِ عَلَّمُونِي أَجلُّهُمْ

هَلُ يَسْتُوى الَّذِيْنَ يَعُلَمُونَ . وَالَّذِيْنَ لاَ يَعْلَمُونَ.

وى (الله) بجس في كوايك اجان سے پیدا کیا۔ هُوَ الَّذِي اَرْسَلَ رَسُولُه عِالْهُدى وي عجس في الني رسول كوبدايت اوردین حق کے ساتھ بھیجا۔ الطُّيْفَانِ اللَّذَانِ كَانَا عِنْدَنَا سَافَوا وه دونول مهمان جو مارے ياس تق سغر پر چلے محتے۔ وہ اساتذہ جنہوں نے مجھے علم سکھایا میں ان کی تعظیم کرتا ہوں اور ان سے محبت کرتا ہوں۔ کیا برابر ہو سکتے ہیں وہ لوگ جوعلم رکھتے ہیں ادر وہ لوگ جوعلم نہیں رکھتے ؟

الأمَّهَاتُ اللَّاحِيْ يُوَبِّينَ أَوْلا دَهُنَّ إِنَّ مِن اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ الله اربیت کرتی ہیں وہ بہترین مائیں ہیں (کامل) مسلمان وہ ہےجس کے دست وزبان کی اذبیوں سے دیگرمسلمان محفوظ رہیں۔ جو مخص این بھائی کے لئے گر ھا کھودتا ہے۔ الی چیز کا وعدہ مت کرجس کے بورا کرنے برتم قادر نہیں۔ ا یسے مخص کومؤ دب بنانے کی کوشش نہ کر جوادب نبين سيكهتابه ایی چیز کوسیدها کرنے کی کوشش نہ کر اجوسیدهی نہیں ہوتی۔ عنقریب وہ لوگ جنہوں نے ظلم کیا جان لینگے کہ وہ کس پہلو پر پلٹیں گے۔

عَلَى الْفَضِيلَةِ هُنَّ خَيْرُ أُمُّهَاتِ المُسُلِمَ مَنُ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ يُدِهِ وَ لِسَانِهِ مَنْ حَفَرَ حَفِيْرًا لِلْاخِيْهِ كَانَ حَتُّفُه لاَ تَعِدُ بِمَا لاَ تَقُدِرُ عَلَى إِيْفَاءِ هِ لاَ تُحَاوِلُ تَادِيْبَ مَنُ لاَ يَتَأَذَّبُ

لاَ تُحَاوِلُ تَقُويُمَ مَالاَ يَسُتَقِيُم

١٢ اسَيَعُلَمُ الَّذِيْنَ ظَلَمُوا أَيُّ مُنْقَلَب

التمرين الرابع عشر والمائة (١١٢)

عربی میں ترجمه کرد!

الركاجومرك يردور رباب ميرابمائى ب_الولد الذى يَعْدُو عَلَى الشَّارِعَ آخِي وهمريضه جوكل يهال آكي في آج مركى المَريضة الَّتِي كَانَتْ جَاءَتْ هَاهُنَا بِٱلْأَمْسِ ماتَتِ الْيَوْمَ

كيا اس الركو آب جائة بين جس الملُ تَعُوفُ الْوَلَدَ الَّذِي كَانَ سَلَّمَ اعَلَنْكَ ؟ نے آپ کوسلام کیا تھا۔ كيابيوبى طالب علم ب جس نے کھلُ ھلدًا ہُوَ الطَّالِبُ الَّذِي كَانَ حَصَلَ عَلَى الْجَائِزَةِ ؟ انعام يايا تغابه إيدوى عمارت ہے جس ميں دوسال ﴿ اللَّهَ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا كُنتُ اَسْكُنُ فِيهِ أَقُبُلُ سَنَتَيُن يبلي مي ربتانقار وه كتاب جوكل آب نے جمع دى تى كوگ الكيتاب الله ى كُنْتَ أَعْطَيْتَنِيهِ قَدْ فَقِدَ جويوول كي هيحت نيس سنتالهاى الَّذِى لاَ يَعْمَلُ بِنَصِيْحَةِ الْكِبَادِ لاَ يَصُرُ الاً نَفْسَه'. مجمر بكازتا ہے۔ اس الركو بلاة جس كى بيكاني ہے۔ أُطْلِبُوا الْوَلَدَ الَّذِي هٰذِهِ كُوَّاسَتُهُ ان دوارُ كول عدم وجوآ ت آ س يس قابلوا الْوَلَدَيْنِ اللَّذَيْنِ جَاءَ االْيَوْمَ جولوك خدا كاحكم مانع بين الله ان الدين يُطِيعُونَ اللهَ يَوْضَى عَنْهُمُ ے رامنی ہوتا ہے۔ الموليس والول في ال الوكول وكرفار ل قَبَضَتِ الشُّرُطَةُ عَلَى الَّذِينَ كَانُوا ا لا چونقب دنی کی و مش میں کے میکو اُون نَقْبَ الْجِدَادِ يدوى كمرى ب جومير والدن المله السَّاعَةُ الَّتِي كَانَ اعْطَانِيهَا وَالدِي انعام میں دی تھی۔ هَلُ هٰذَانَ الَّذَانِ كَانَا لَقِيَانَا فِي دِهُلِي؟

۱۳ کیابیددونوں وہی لوگ ہیں جورہ لی میں ہم سے ملے تھے۔ وه سعد بن الى وقاص عصح جنهول في الذاك سَعْدُ بنُ أبي وَقَاصِ الَّذِي وريائ وجله من كُورْ ع وال وية - كَانَ أَدْ حَلَ الْحَيْلَ فِي نَهْرِ دَجَلَه

Desturdubooks.Wordpress.co الدرس العشرون (نواسخ جمله)

التمرين الخامس عشر والمائة (١١٥)

اردو مي ترجمه كرو!

| بے شک ہوا تیز ہے۔ | إِنَّ الرِّيْحَ صَدِيْدَةً | 1 |
|--|--|-----|
| بیشک بخیل آ دی اپنی جان کا دشمن موتا ہے۔ | إِنَّ الْبَحِيْلَ عَدُوٌّ لِّنَفُسِهِ | r |
| بے شک کھلی ہوا فائدہ مند ہوتی ہے۔ | إِنَّ الْهَوَاءَ الطُّلُقَ مُفِيدٌ | ٣ |
| لیہ بات میرے لئے ہاعث خوثی ہے کہ نتیجہ | سَرُّنِيُ اَنَّ النتيجةَ حسنةٌ . | ۲, |
| بہتریں ہے۔ | | |
| ایا لگاہے کہ سورج سونے کی ایک کمیہ | كَانَّ الشَّمُسَ قُوْصٌ مِنَ الدُّهَبِ | ۵ |
| آ دی بخیل ہے لیکن اس کا بیٹا تنی ہے۔ | الرجلُ بَخِيُلٌ وَلَكِنَّ ابنَهُ جَوادٌ | Υ. |
| بیثک محنتی لوگ کامیاب ہوتے ہیں۔ | إِنَّ الْمُجِدِّيْنَ فَائِزُوُن | 4 |
| کاش کہ لوگ انصاف کر نیوالے ہوتے۔ | لَيْتَ النَّاسَ مُنْصِفُونَ | ٨ |
| کاش کرزندگی کدورت سے خالی ہوتی۔ | لَيْتَ الْحَيَاةَ خَالِيَةٌ مِنَ الْكُدَرِ | 9 |
| شايد ٹرين ليث ہے۔ | لَعَلُّ القِطَارَ متأخِرٌ | 1 • |
| شاید مزدور لوگ تھے ہوئے ہیں۔ | لَعَلَّ الْعُمّالُ مُتُعَبُّوُنَ | 11 |
| بے شک نوجوان الز کیاں مہذب ہیں۔ | إِنَّ الفتياتِ مُهَذَّبَاتٌ | 1 " |

التمرين السادس عشر والمائة (١١١)

عربی میں ترجمہ کرو!

واتعى محود ايك مخنى طالبعلم ہے۔ إِنَّ مَحْمُودًا طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ

واقعی میل برداشاندار ہے۔ إِنَّ هٰذَا الْقَصُرَ فَخُمٌّ إِنَّ هَا إِنَّ هَا الْمَدِينَةَ جَمِيلَةٌ لَكِنَّ شَوَارِعَهَا بيشمر واقعى خوبصورت بيمراس کی سرئیں تک ہیں۔ مجھے خوشی ہوئی کہ خالد یاس ہے۔ إِنْ خَالِدًا نَاجِعٌ لَيْتَ الطُّلَّابَ كُلُّهُمْ نَاجِحُوْنَ کاش تمام طلبہ کامیاب ہوتے۔ كَانٌ هٰذَا الْقَصْرَ جَبُلٌ رَفِيْعٌ مویایک ایک بلندیهاز ہے۔ اساتذه كويامهربان باب بين-كَأَنَّ الْإَسَاتِذَةَ ابَاءً مُشْفِقُونَ مَحُمُودٌ مُعْتَقَلَّ وَلَكِنَّهُ بَرِي محود گرفتار ہے محروہ بے گناہ ہے۔ دوست بہت ہیں پر وفادار تعور بیں۔ ٱلْاصْدِقَاءُ كَثِيْرُونَ وَلَكِنُ ٱلْأَوْفِيَاء قَلْيُلُونَ هٰؤُلاَءِ مُخُلِصُونَ فِي نِيَاتِهِمُ لَكِنَّهُمُ به لوگ اپنی نیمة ل میس مخلص میں مرخطا کاریں۔ مُخطِئُونَ لَيْتَكُمُ طُلَابٌ مُجْتَهِدُونَ کاش تم لوگ مختی طالبعلم ہوتے۔ لَعَلُّ هُولًاءِ سَائِحُونَ ۱۲ شاید به لوگ سیاح میں۔ ١٣ ال اللب كا ياني كويا صاف آئيذ ب- حكانً مَاءَ هاذِهِ التُرْعَةِ زُجَاجٌ مَظِيفٌ كَأَنَّ النُّجُومُ مَصَابِينُحُ لامعةً ۱۳ ستارے کویاروشن جراغ ہیں۔

التمرين السابع عشر والمائة (١١٧)

اردو ميس ترجمه كرو!

إِنَّ اللهُ يَأْمُو بِالْعَدْلِ وَ الْاحْسَانِ لِهِ اللهِ اللهِ تَعَالَى انساف اوراحان كالحم ويتا ب-

ا ہے شک نماز بے حیائیوں اور برائیوں سے رو کتی ہے۔ شاید کهالله تعالی مجھے نیکی عطا فرما دے۔ کاش کہتم امتحان سے پہلے محنت کرتے ا کویا کہ ہاتھی کے دونوں کان عکھے ہیں۔ بیثک جال اینے ساتھ برا کرتا ہے۔ بیثک نیکیاں برائیوں کوختم کردیتی ہیں۔ بيثك مائيس بيثيون كوسليقه سكماتي بين ـ میں نے محسوس کیا آ دمی کا خوش عیشی میں ڈوپ جانا اس کے لئے نقصان دہ ہے۔ ا ا أَرَى أَنَّ بَانِعِي الصُّحُفِ قَدْ كَفُرُوا مِن تَجْمَتَا مِولَ كَمُ بِالرَّلُولُ زياده مُوكَة بين ـ یے شک مالدارلوگ زیادہ ہیں لیکن وہ غریوں سے ہدردی نہیں کرتے۔

إِنَّ الصَّلْوةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ الْمُنكر

إِنَّ السَّفِينَةَ لاَ تَجُوىُ عَلَى الْيُنُس لِيكُ سُكُ مُثَّى يِنْيِس جِلْق بد

لَعَلَ اللهُ يَرُزُقُنِي صَلاَحًا

لَيُتَكُمُ تَجُتَهِدُونَ قَبُلَ ٱلإِمْتِحَان

كَأَنَّ أُذُنَى الْفِيلِ مِرُوحَتَان

إِنَّ الْجَاهِلَ يُسِينيُ إِلَى نَفُسِهِ

إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذُهِبُنَ السَّيِّنَاتِ

إِنَّ الْأُمُّهَاتِ يُهَدِّبُنَ الْبناتِ

وَجَدُتُ انَّ انْغِمَاسَ المرء في التّرفِ يَضُرّه

١٢ إِنَّ ٱلْأَغْنِيَاءَ كَثِيْرُونَ وَلَكِنَّهُمُ لا َ أيُوَّ اسُوُّ نَ الْفُقَرَ اءَ

التمرين الثامن عشر والمائة (١١٨)

عربی میں ترجمہ کرو!

إِنَّ الرِّيَاصَةَ الْبَدَنِيَّةَ تُقُوَّى الْجسْمَ واقع محود برى اچھى تقرير كرتا ہے۔ إِنَّ مَحْمُو دَا يَخْطُبُ خُطُبَةً جَيدَةً أَنْتُمَا ذَكِيَّان لَكِنَّكُمَا لا تَجْتَهِدَان فِي الدِّرَاسَةِ

ورزش جسم كوواقعي طاقتور بناتي ہے۔

كاشتم ميرى نفيحت يرممل كرت_ لَيَعَكُمُ تَعْمَلُونَ بنَصِيْحَتِي

تم دونوں ذہین تو ہولیکن پڑھنے میں محنت نہیں کرتے۔

كُنْتُ أَعْلَمُ أَنَّ هَوُّ لاَءِ الطُّلَّابَ من حانيًا تما كدره طلبه امتحان مين نا کام ہوں گے۔ أِيَرُسُبُونَ فِي ٱلْإِمْتِحَان إَمَّا يَدِيدُوكُ ابِ رَصِّعَ مِسْ مِحْت كري الْعَلُّ هَوُّ لاَءِ يَجْتَهِ ذُوْنَ فِي الدِّوَاسَةِ الْأن الوك دنياك زندكي على منهك بين النَّاسُ مُنْفَعِسُونَ فِي الْحَيَاةِ الدُّنيَّا كوياده بمى نيس مري ك_ الحائهم لا يَمُوتُونَ ابَدَا إلى المُن محتاك كمال بميشرر بين والاب إينحسب الْبَحِيلُ أَنَّ الْمَالَ وَانِمَ كاش بم الله كا تعتول كاشكراواكري - إليَّتنا مَشْكُو يعم الله ١٠ اسلام بى دين برق بي كين اكثر الإسلام هُوَ دِيْنُ الْحَقِ لِكِنَّ اكْتُو الوك نبين جانية . النَّاس لا يَعُلَمُونَ كَالْ مسلمان اسلام ك احكام رجمل كرت أليَّت الْمُسْلِعِينَ يَعْمَلُونَ بِاوَاحِو الْإِسُلامَ مجص خوشي مولى كرتم لوك امتحان مي السُورُث بِأَنْكُمُ نَجَعُتُمُ فِي الْإِمْتِدَان کامیاب ہوئے۔ ١١ اسمجد ك دونول منارب واقعى يهت إنَّ مَنَارَتَا هلدًا المُمسَجدِ عَالِيْتَان بلندبيرر كويابددوول آنمان سيمركوثي كرربي بي كَانَّهُمَا تُنَاجِيَان السَّمَاءَ الدرس الحادى والعشرون (انعال ناقصه)

التمرين التاسع عشر المائة (١١٩)

اردو میں ترجمہ کرو!

ا كَانَ مَحْمُولَة تَلْمِينُدًا مَجِيْبًا وَلَكِنَه المحود شريف طالب علم تفاليكن برول كاصحبت المَثَلُ بِصُحْبَة الْاَشُوادِ كَانَ حَبِينًا وَلَكِنَه الْكَانُ مِنْ اللَّهُ الْمُثَوَادِ

مرصاف تحرا تعالیکن کچرے سے گندا ہو گیا۔ اممن دوست بن كميا جبكداس كے سامنے معاملہ کی حقیقت دامنح ہو میں۔ يبدو الهلال صنيلاً ثم يصيرُ بَدْرًا إيا ندوهما ظابر بوتا ب محروه ماه كالل بوجاتا ابیشک الله تعالی سی برهم مین کرتے، ایشک وہ بندوں بر بالکل ظلم کرنے والے نہیں ہیں۔ الاساتذة ليسوا فساة على الطّلبَة اساتذه طلبك لي مختنيس بس حضرت مویٰ علیه السلام کی والدہ کا دل (مبر اسے) خالی ہو کیا۔ ابادل مکنا ہو گیا اور آسان برسنے کے قریب ا ہو گیا۔ امْسَى الطلبة مُشْعَفِلِيْنَ بِدُرُوسِهِمُ الطباحِيِّ اسباق مِس مِثنول موصحة ـ تم لوگ بازارول میں محوضتے رہے اور کام تہیں کیا۔ بتنا مستویّجین وَلَمُ نشعر باذی ایم نے آرام سے دات گزاری اورکوئی تکلیف محسوں نہیں گی۔ بیار نے درد کی حالت میں رات گزاری ١٢ أَبَاتُ الْمَرِيْضُ مُتَا لَمًّا وَلَمُ يَنَمُ ادر بوری رات نبیس سوسکا۔

كَانَ الْبَيْتُ نَظِيْفًا وَلَكِنُ صار متسخا بالأقذار صَارَ الْعَدُو صَدِيْقًا حيثما تبيّنَ لَهُ الْآمُر إِنَّ اللهُ لا يَظُلِمُ أَحَدًا، إِنَّهُ كَيْسَ بِظَلُّامِ الْلُعَبِيْدِ اصْبَحَ فُوَّادُ أُمَّ مُوْسِي فَارِغُا أَضْحَى الْغَمَامُ كَثِيُفًا وَ كَادَتِ السَّمَاءُ أَنْ تُمُطِرَ طَلْتُهُمْ طَوَّا فِيْنِ بِالْآسُوَاقِ وَمَا

عملتم

طُولَ اللَّيُل

التمرين العشرون والمائة (١٢٠)

ع لي من ترجمه كرد!

| | | گان الدرس غيرَ صعبٍ جِدًا |
|------------|--|---|
| | | لكِتَّى مَا فَهِبْتُ |
| ۲ | سوالات بهت آسان تقے مگر بیل | كَانَتِ الْاَسْئِلَةُ سَهْلَةً جِلَّا لَكِيِّي |
| - | i i | نَسِيْتُ |
| , m | محود برداذ بین تفاکر بیاری کی دجه | كَانَ مَحْمُودٌ ذَكِيًّا جِدًّا لَكِنَّهُ لَمُ |
| | ے پاس نہ ہوا۔ | يَنْجَحُ لِلْمَرُضِ |
| 7 | تم لوگ آج دن مجراین اسباق | ظَلَلْتُمُ الْيَوْمَ مُشْتَغِلِيْنَ بِلُرُوسِكُمْ |
| - | میں مشغول رہے۔ | طُوْلَ النَّهَادِ |
| ۵ | ہم لوگوں نے بوی پریشانی میں | بِتْنَا اللَّيُلَةَ فِي ضَيْقٍ هَـدِيْدٍ |
| | • | |
| ۲ | رات گزاری۔ لوگوں نے خوف د ہراس کیسا تھ میں بسر کی | اَصُبَحَ النَّاسُ خَاتِفِيْنَ مَذْعُورِيْنَ |
| 4 | نیوکارنوجوان رات بحرالله کی مادیس | بَاتُ الشَّبَابُ الصَّالِحُونَ سَاهِرِيُنَ |
| | جا محت رہے۔ | |
| | كل دو پېرتك بادل (أسان) برساكيا- | ظلَّ السَّمَآءُ مُمْطِرًا إِلَى الطَّهِيْرَةِ |
| • • | | بالأمُس |
| 9 | درجددوم كے طلبددوسرے محنشدين | كَانَ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّانِيُ خَالِبِيْنَ |
| | | فِي الْحِصَّةِ الثَّالِيَةِ |
| 1+ | محود کے والد بوڑھے ہو سے ، مر | أَصْبَحَ وَالِدُ مَحْمُودٍ شَيْخًا لَكُنَّهُ |
| | · | يَمُشِيُ اميالاً. |
| | | - 6/ - |

ا رون بهت مبتكى بوگى، اس ك الْقُمَاشِ الْقُمَاثِ عَالِياً جِدًّا فَسَيَغُلُو سِعُوُ الْقُمَاثِ عَالِياً جِدًّا فَسَيَغُلُو سِعُو الْقُمَاثِ الْعَرُ شَدِيْدًا بِالاَمْسِ لاَنَّ الْعَرُ شَدِيْدًا بِالاَمْسِ لاَنَّ الْعَرُ شَدِيْدًا بِالاَمْسِ لاَنَّ الْعَرُ شَدِيْدًا بِالاَمْسِ لاَنَّ الْعَوْاءَ كَانَ وَاقِفًا اَصُلاً اللَّهُ الْمِدُ لَيُسَ بِعَدُبِ لِكِنَّهُ اللَّهُ الْمِدُ لَيُسَ بِعَدُبِ لِكِنَّهُ اللَّهُ الْمِدُولَ لَيُسَ بِعَدُبِ لِكِنَّهُ اللَّهُ اللِّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْفُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْحُلْمُ اللَّهُ ا

التمرين الحادي والعشرون والمائة (١٢١)

اردو میں ترجمه کرو!

| • | | • |
|-----|--|---|
| 1 | مَا زَالُ الْحَرُّ شَدِيْدًا مُنْذُ شَهْرٍ | ایک مهینہ ہے گرمی سخت پڑ رہی ہے۔ |
| r | مَا زَالُ الْمُهَذَّبُ مُحَبَّبًا اِلَى النَّاسِ | مہذب آ دمی لوگوں کی نظر میں محبوب رہا۔ |
| ٣ | مَا بُوحَ الْمَوِيُصُ قَائِمًا مُنُذُ عَامٍ | مریض ایک سال سے کھڑا ہی رہا۔ |
| ۰,۴ | مَا ٱنْفَكُ القاضِيُ عَادِلاً فِي حُكْمِهِ | قاضی اپنے فیصلہ میں منصف رہا۔ |
| ۵ | مًا فَتِيَ التاجرُ رابحًا بصدقهِ | تاجرآ دی اپن سپائی کی وجہ سے بمیشافع میں رہا۔ |
| 4 | تُحتَرُم مَا دامَ خُلُقُکَ کَرِیْمًا | جب تک تمهار ے اخلاق شریفانه میں تمہارا |
| | | احترام رہے گا۔ |
| ۷ | مَا زَالَتِ الصَّدَقَةُ نافِعَةُ | صدقه بمیشه نفع بخش ر ہا۔ |
| ٨ | صفَّر القِطَارُ وما بَرِحَ مَحُمُودٌ غائبًا | ریل نے سیٹی بجائی اور محود مسلسل غائب رہا۔ |
| 9 | لا تقرأ مَا دَامَ النُّورُ صَائِيلاً | جب تک روشنی دهیمی ہونہ پڑھا کر۔ |
| 1 • | لاَ تتعوض للُبَرُدِ مَا دُمُتَ مَوِيُضًا | جب تک تو بیار ہے سردی کا سامنا نہ کر۔ |

مائی ہمیشه مهربان رہتی ہیں۔ امتحان ختم ہوگیا اور نتیجہ نامعلوم رہا۔ الاَ تَوَالُ الاَمَهَاتُ رَفِيُقَاتٍ
 التهى الإمتيخان وَمَا زَالَتِ
 النَّتِيْجَةُ مَجْهُولَةً

التمرين الثاني والعشرون والمائة (٢٢)

عربی میں ترجمہ کرو!

إمخنى طالب علم بميث بيادارها معاردال المالِبُ الْمُجْمَعِدُ مُحَبَّدًا عَمَّن طلب برابركوشش مي كارب ما زَالَ الطُّلَابُ الْعُقَلاء مُجدِين مْ دونوس آج دِن مِركِيكِ رب للهِ مَاذِلْتُمَا تَلْعَبُانِ الْيَوْمَ طُولَ النَّهَارِ الله ون عدا سال برابرابرا لودرباله ما انفك السَّمَاء مُعَفَيَّما مُندُ ثلا ثَةِ ايَّام مَا زَالَ الْغَمَامُ يُمُطِرُ سَاعَتَيْنِ كَامِلاً یورے دو تھنٹے بادل برستار ہا۔ حق و باطل میں برابر مشکش رہی۔ مَا ذَالَ الْصِرَاعُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِل الكريز بميشداسلام ك وتمن رب- ما فينى ألا نكلين أعداء الإسلام حَنْ كے بيروكار بميشة تعور برب ما ذَالَ أَتْبَاعُ الْحَقّ قَلِيْلِيْنَ يَبْقَى الْإِسْلامُ مَا دَامَتِ السَّمَاءُ وَالأَرْضُ ٩ اسلام باقى رب كاجب تك زمين وأسان باقى بين_ حِيتِك زنده ربوخدا كعاوت كُر ارربوا أَعْبُدُو اللهُ مَا دُمْتُمُ أَحْيَاءً ملمان غالبرے جب تك كدوه كان المُسْلِمُونَ غَالِبيْنَ مَا دَامُو اسلام رممل كرت رب- عامِلِيْنَ بالإسكام . ١٢ حِبَكَ بِارْشِ بُوتِي ربِ كُمرت ناكلو الأتَخُرُ جُ مِنَ الْبَيْتِ مَا دَامَ الْمَطَرُ جب تك كارى جلى رب كركون الا تُطِلُوا مِنْ نَوَافِذُ الْقِطَارِ مَا دَامَ يَسِيُر ے نہ جھانکو۔

إَلْإِمْتِحَانِ إِلَى أَن دُقُّ الْجَرُسُ

١٨٠ الطلبامتمان بال من بين رب يهال الما ذَالَ الطُّلابُ جَالِسِينَ فِي قَاعَةِ تک کیمنی بی۔

التمرين الثالث والعشرون والمائة (٢٣)

اردو من ترجمه كرو!

الوك زمانة جانليت مين ايني بينيون كوزنده درگور کرد ما کرتے تھے۔

دیدارلوگوں کوصرف دین اوراس کے غلبہ کی

اببرحال آج توان میں سے بہت سے لوگ دنیاوی زندگی میں ڈوبے ہوئے ہیں۔

کسان لوگ ایک بالشت زمین برازنے مرنے

اللَّذِينَ رَسَبُوا فِي الْالْمِيْحَان صَارُوا إجواوك المتحان من ناكام بوت وه محنت <u> کرنے تھے۔</u>

الاَ يَزَالُ النَّامُ يَمُوتُونَ وَيُولَكُونَ الوكم مسلسل مرت لارپيدا موت ربيل كم، ایمان تک که قیامت آجائے گی۔

الله تعالی ملسل کسی ایسے مخص کو بھیجتے رہیں ہے جواس کے دین کی تجدید کرتا رہے۔

تم سب آپس میں ایک دوسرے کے دشن تقے مراللہ نے تمہارے قلوب جوڑ دیتے اور ا سکے احسان کی وجہ ہےتم سب بھائی بھائی ہو گئے۔

إكَانَ النَّاسُ يَئِدُونَ بَنَاتِهِمُ أَيَّامَ الجاهلية

كَانَ رِجَالُ الدِّينُ لا يَهُمُّهُمُ إلَّا الدِّيْنُ وَ نَصْرُهُ

أَمَّا الْيَوْمَ فَأَصْبَحَ كَثِيْرٌ مِّنْهُمْ إِنْغَمِسُونَ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا

أَصْبَحَ الْفَلَاحُونَ يَقْتَتِلُونَ عَلَى أشِبُر أَرُض

يَجْتَهِدُوْنَ

حَتِّي تَقُومَ السَّاعَةُ

إلا يَزَالُ اللهُ يَبْعَثُ مِن يُجدِّدلُهُ

كُنتُمُ اَعُدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فأصبختم بيغمته إخوانا

تم جب تک اللہ کے احکام کی پیروی
کرتے رہو کے مسلسل نعمتوں میں رہو گے۔
جب تم نے اعراض وروگر دانی کی تو اللہ
نے تم کو بھوک کا لباس پہنا دیا۔
لوگ جمیشہ امانت دار تاجر پر بھروسہ
کرتے رہے۔
جب تک خوشما مناظر رہیں گے دلوں کو
کھولتے رہیں گے۔

- مَا زِلْتُمُ فِي نَعِيْمٍ مَا دُمْتُمُ تَثْبِعُونَ
 أَمْوَ اللهِ
- ا فَلَمَّا اَعْرَضُتُمُ اَذَاقَكُمُ اللهُ لِبَاسَ
 البُحُوعِ
 - ا ا مَا بَرِحَ النَّاسُ يَشِقُونَ بِالتَّاجِرِ النَّاسُ يَشِقُونَ بِالتَّاجِرِ النَّاسُ عَشِقُونَ بِالتَّاجِر
 - ا مَا دَامَتِ الْمَنَاظِرُ الْبَهِيُجَةُ تُشْرِحُ النفوس

التمرين الرابع والعشرون والمائة (٢٣)

عربی میں ترجمه کرو!

العطب محنت سے بی چاستے سے بہال المجه المحنت سے بی چاستے سے بہال المجه المحنی ا

يهال تك كه حفرت عمر في ان كو حَتْنِي عَوَلَهُ عُمُو بُنُ الْعَطَّابِ مَيْ لاَ معزول كردياء تاكرلوك فتنديس نديوس أيقعَ النَّاسُ فِي الْفِعْنَةِ اورتا كداوك بيرجان ليس كدجو يحمد في وليعلم النَّاسُ أنَّ الله عُو يَفْعَلُ مَا يُرينُدُ کرتا ہے اللہ کرتا ہے۔ اسلامی فوجیس برابرا کے برحتی رہیں، أما زَالَتِ الْجُنُودُ الْاسُلامِيَّةُ تَعَقَدُمُ إلى يهال تك كروش فكست كما محے ۔ أَنُ إِنْهَزَمَتِ الْآعُدَاءُ الوَّكَ مُرابِيون مِن بَعِيكَةِ ربِين مِن اللَّهِ مَذَالُ النَّاسُ يَتَخَبُّطُونَ فِي الصَّلاَلاَتِ يهاں تك كه دين حق كى پيروى كريں۔ إلىٰ أَنْ يَتَّبِعُواْ دِيْنَ الْحَقِّ جب تك انبان انبان يرحكومت كرتا ما دام الإنسان يَحُكُمُ عَلَى الإنسان رب كالوك عدل وانساف سي محروم إيَنقَى النَّاسُ مَحُرُومِينَ عَنُ الْعَدُلِ ر ہیں گے۔ إجب تك دين حلى كاغلبه ندموهم خدا الاكتبر حُ نَجَاهِدُ فِي سَبيل اللهِ حَتَّى يَظُهَرَ كراه من جهادكرت ربي ك- إن المحق جب تك حضرت عرَّ خليف رب ما دَامَ عُمُو خليفة بقي الْمُسْلِمُونَ مسلمان ساده زندگی گزارتے رہے۔ ایعیشوُن عِیْشَة سَاذِجَةً كرجب آب شهيد كرديج محيّ تولوك إوليكنه كمَّا اسْتُشْهِدَ أَصْبَحَ النَّاسُ التعم وآسائش كى طرف ماكل بو كئے۔ كيمينكُونَ إلى التَّرَفِ وَالنِّعَمَ ١١٠ جب تك الكريز مندوستان من (ير) ما دَامَ الْإنْكَلِيْزُ يَحْكُمُ عَلَى بِالآدِ الْهِنْدِ كومت كرتے رہے مك تق نه كرسكا لكم تَعَقَدُم الدَّولَةُ

الدرس الثانى والعشرون (ما ولا المشبّهتان بليس)

التمرين الخامس والعشرون والمائة (١٢٥)

اردومين ترجمه كروا

ا الاَصْدَاقَةُ دَائِمَةٌ بِغَيْرٍ إِخُلاَصِ دوی بغیراخلاص کے قائم نہیں رہتی ہے اثرفاء کے نزدیک نیکی ضائع نہیں ہوتی۔ مَا الْمَعُرُوثُ صَائِعًا عِنْدَ الْكِرَامِ الله تعالى اس كام سے عافل نبيس ب ٣ مَااللهُ بِغَافِلِ عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ اجوده کرتے تھے۔ تخی آ دمی اینے مال میں بخل نہیں کرتا اور مَا الْجَوَادُ يَبْخُلُ بِمَالِهِ وَلاَ هُوَ نه بی وه روک کر رکھتا ہے۔ باغ میں کوئی مچل رہا ہوائیں ہے۔ إلاَ لَمُرَةٌ نَاضِجَةٌ فِي الْبُسْتَان کیااللہ تعالیٰ اس بات پر قادر نہیں ہے ٱلْيُسَ اللهُ بِقَادِرِ عَلَى أَنْ يُحْيِي که وه مردول کوزنده کرے؟ الْمَوْتِي؟ عیش کوشی میں انہاک قامل تعریف بات نہیں ہے۔ أَمَا الا غراق فِي التُّرَفِ مَحْمُودًا مًا وَالِدَاىَ مُو تَعِلَيْنِ إِلَى باكستان مردوالدين باكتان كاسفرنيس كردب بير تیرے دوست تیرے لئے مخلص نہیں ہیں۔ مَا اصْدِقَاءُ كُ مُغُلِصِيْنَ لَكَ ایک طالب علم غائب نہیں ہے بلکہ دوطالبعلم۔ ١٠ لا تِلْمِينَدُ غَائِبًا بَلُ تَلْمِينَدُان نوجوان کی جسمانی خوبصورتی اس کیلئے ا ا وَمَا الْحُسُنُ فِي جَسَدِ الْفَتَى باعث عزت نہیں ہے۔ اشَرَقًا لَهُ جبکهاس کے افعال واخلاق میں وہ حسن نہ ہو۔ إِذَا لَمْ يَكُنُ فِي فَعلهِ وَالْخَلاَ ثِق

bestudubooks.wordpress.com التمرين السادس والعشرون والمائة (١٢٦)

عربي ميں ترجمه كريں:

| ا اس باغ کے درخت مجلدار ج |
|--------------------------------|
| ۲ مهاری بات محصت بوشیده |
| ۳ میری نگاه مین تم لوگ بچوزیاد |
| س محود کے دونوں بیدی تو ا |
| و بین نمیس ہیں۔ |
| ۵ بردولت مندعیش و آرام میر |
| ۲ کوئی دودوست اس زمانے |
| دوسرے پراعتاد کرنے وا۔ |
| ٤ حامد كي لؤكيال جائل نبيس بير |
| ۸ کوئی مخص نہیں جانتا کہ کل |
| 9 وهموجوده حالت سے بالكل |
| نہیں ہے۔ |
| ۱۰ امار بزدیک وه لوگ تعرب |
| مستحق نہیں ہیں۔ |
| اا اس زمانه میس دین پر قائم ر |
| انیں ہے۔ |
| ۱۲ مهم لوگ موجوده حالت پرمطمهٔ |
| ١٣ دين ميل مدايوت كوكي پينديد |
| ۱۴ ممایخ فرائض سے غافل |
| |

الدرس الثالث والعشرون (لاسےننیجش)

التمرين السابع والعشرون والمائة (٢٤)

اردويس ترجمه كرو!

| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
|------------|--|--|
| | لاَ اِكْرَاهُ فِي الدِّيْنِ قَدْ تُبَيَّنَ | دین میں کوئی جرنہیں جحقیق ہدایت عمرابی |
| | الرُّشُدُ مِنَ الْغَيِّ | سے نمایا ہو چکی ہے۔ |
| ۲ | لاَ عَيْرَ فِى وُدِّ امْرِءٍ مُتَقَلِّبٍ | رخ بدلنے والے انسان کی محبت میں کوئی ر |
| • | | بھلائی تہیں ہے۔ |
| ۳ | لاَ مُؤْمِنِيْنَ قَانِطُونَ مِنُ رَحْمَة رَبِّهِمُ | الل ایمان اپ رب کی رحت سے مالوس نہیں ہیں |
| ۲, | لاَ دُكَّانَ فَاكِهَانِيِّ قَرِيْبٌ مِنُ هُنَا | سمی میوه فروش کی دکان یہال سے قریب نہیں ہے۔ |
| ۵ | لاَ شَجَرَةَ رُمَّانٍ فِي الْبُسْتَانِ | باغ میں انار کا کوئی درخت نہیں ہے۔ |
| ۲. | لاَ رَاكِبًا دَرَّاجَةً فِي الطَّرِيْقِ | راستہ میں کوئی سائکیل سوار نہیں ہے۔ |
| 2 | لاَ إِيُّمَانَ لِمَنُ لَّا اَمَانَةَ لَهُ وَلاَ | ال هخص کا ایمان نہیں جس میں |
| : | دِيْنَ لِمَنُ لاَّ عَهْدَلَه' | امانتداری نہیں اور اس مخص کا دین نہیں جس |
| - | | میں وعدہ وفائی نہیں۔ |
| ٨ | لاَ مُجِدًّا فِي عَمَلِهِ مَذْمُومٌ | اینے کام میں کوئی بھی محنت کرنے والا قابل |
| l | | ندمت نہیں۔ |
| 9 | وَلاَ مُقَصِّرًا فِيُ عَمَلِهِ مَمُدُوحٌ | اوراپنے کام میں کوئی بھی کوتا ہی کرنے والا |
| | | قابل تعريف نہيں۔ |
| 1+ | لاَ عَاصِيًا اَبَاهُ مَحْمُودٌ فِي الْعَشِيُّرَة | اپنے باپ کی نافر مانی کرنے والا کوئی بھی شخص |
| | | خائدان میں قابل تعریف نہیں |
| , | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |

بھلائی میں ولچپی رکھنے والے کوئی بھی لوگ شرمندہ نہیں ہوتے۔ آسان میں ستارے چیکدار نہیں ہیں۔ میرے ممان کے مطابق کوئی بھی قوم انگریز سے زیادہ چلاک نہیں ہے۔

ا لا مُتنَافِسِيْنَ فِي الْخَيْرِ نَادِمُونَ
 ا لا كُوكِبَ لاَمِعَاتٌ فِي السَّمَاءِ
 الا أُمَّةَ أَكْثَرُ دَهَاءً مِنَ الا نجليز
 ا لا أُمَّةً أَكْثَرُ دَهَاءً مِنَ الا نجليز

التمرين الثامن والعشرون والمائة (٢٨)

عربی میں ترجمہ کرو!

| ا اسشہ | اس شہر میں کوئی بڑا ہیتال نہیں ہے۔ | لا مُسْتَشَفِي كَبِيُراً فِي هَاذِهِ الْمَدِيْنَةِ |
|--------------------|--|--|
| | لکھنؤ میں کوئی بڑی معبر نہیں ہے۔ | |
| ۳ امارے | ہارے درجہ میں کوئی طالبعلم فیل نہیں ہے | لاَ طَالِبَ رَاسِبٌ فِیُ صَفِّنَا |
| س احد | احمر کے باغ میں فوار نے بیں ہیں۔ | لاَ فَوَّارَاتٍ فِي بُسْتَانِ اَحْمَد |
| ۵ امرے | میرے پاس کوئی اون کا لباس نہیں ہے۔ | لاَ مَلْبَسَ صُوُفٍ عِنْدِى |
| ۲ مصارة | مصارف میں اعتدال پیند قابل ندمت | لاَ مُقْتَصِدَ فِي الْمَصَارِفِ مَذُمُومٌ |
| انہیں ا | نہیں ہے۔ | |
| ے محمود ک <u>ک</u> | محمود کی طرح کوئی اپنے باپ کا اطاعت | لاَ مُطِيْعًا اَبَاهُ مِثْلَ مَحْمُودٍ |
| گزار | گزار نہیں ہے۔ | |
| ۸ الله | الله کے سوا کوئی اِلنہیں ہے۔ | र्यो। प्रें |
| 5. 9 | جو کچھ ہوآ پ کیلئے کوئی مضا نقتہیں ہے۔ | لا حَرَجَ لَكُ أَيَّما كَانَ |
| ۱۰ پیال | یہاں سے قریب کوئی قہوہ خانہ نہیں ہے۔ | لاَ مَقهىً كَبِيُرًا مِنُ هَهُنَا |
| اا إيبال | یہاں کوئی ماہر ڈاکٹر تہیں ہے۔ | لاَ طَبِيْبًا مَاهِرًا ههنا |
| · • | | Į. |

١٢ التمار عددجه ش كوئى سائكل سوارتين ب الأرَاكِبًا دَرًاجَة فِي صَفِحُهُ المسلمان اسية حال يرمطمن نبيس بير - الأمسليمين مُطْمَئنُونَ بِأَحُوالِهِمْ كوكى دودوست تم دونول كى طرح تخلص الا صَدِيْقَيْن مُخْلِصان مِثْلُكُما جهال تك من جمتا مول تهار عدرجه الأطالب مُجتهد في صَفِكُمُ فِيمُا أَظُنُّ میں کوئی طالب علم محتی نہیں ہے۔ فَحْ كَمَد كَ دِن رسول الله يَ فرماياكم أَقَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ آج ك ون تم يركونى عمَّاب نبيس ب- ليَوْمَ الْفَتْح لا تَشْرِيْبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ الدرس الرابع والعشرون (افعال المقاربة والرجاء والشروع) التمرين التاسع والعشرون والمائة (١٢٩) اردو من ترجمه كروا إِنْحَدَّتِ الْازْهَارُ تَتَفَتَّع فِي الْبَسَاتِينَ إِيُول بِإِعَات مِن كَعَلَ كَكِر النَّشَأْتِ الطُّيُورُ تَعَفَّرُهُ عَلَى الْأَغْصَانِ الرِندِ عِثَانُون بِرِيجِهِ فِي لَكِيرِ كَادَ الدَّاءُ يَقْضِى عَلَى الْمَوِيْضِ قُريب هَا كَد يَارَى مريض كَا خاتم كردي اليكن وه ٹھک ہوگيا۔ وُلكِنُه بَرِي. أَجُدَبَتِ الْاَرْضُ فَاوُشَكَ النَّاسُ إِرْمِن حَتَك بُوكُن تَو لوك بُوكون مرنے ك ا قریب ہو <u>مح</u>ئے۔ أَنْ يُمُوتُوا جُوعًا طَفِقَ التلاميذُ يَتَنَافَسُونَ فِي الْجِطَابَةِ الطبِتقريرِ مِن رَجِينَ لِينَ كُـــ ۵

إِنْتَهَتِ الْحَفْلَةُ وَجَعَلَ الناسُ يَنْتَشِرُونَ الجلسختم موا اورلوك منتشر مون كي

قریب ہے کہ فقر کفر ہو جائے۔ كَادَ الْفقرأن يكونَ كُفُرًا امیدے کیتگی دورہو جائے اوراس کے بعد خوشحالي آ حائے۔ ا هَبَّ رِجَالُ الْعِلْمِ وَالدِّيْنِ يُؤَدُّونَ | اللَّاعُم اور دين دارلوك اين فرائض ادا 2 5 أَمْطَرَتِ السَّمَاءُ فَقَامَ الْفَلَّاحُونَ الإرش مونى اوركسان زمين كوجوت كيـ يَحُونُونَ الْأَرْضَ. امتحان قریب ہو گیا اور طلبہ محنت کرنے لگے۔

استادصاحب طالب علموں كونفيحت اور

ابدایت کرنے لگے۔

اعَسٰى الطِّيقُ أن ينفَرِجَ وَ يَأْتِيَ بَعُدُه ' يُسُرُ

مًا عَلَيْهِمُ

حَانَ الْإِمْتِحَانُ فَأَقْبَلَ الطَّلَبَةُ يُجْتَهِدُوْنَ

١٢ أَنْشَأَ الْمُعَلِّمُ يَعِظُ التَّلاَمِيُذُ وَ يُرْ شَدُهُمُ

التمرين الثلثون والمائة (١٣٠)

عربی میں ترجمہ کرد!

إثام بوكى اور يرتد اسيخ كمونسلول حكانَ الْمَسَاءُ وَطَفِقَتِ الطُّيُورُ ک طرف جانے لگے۔ الله عُشُوشها جب الرم سے بازیرس کی جائے گئ و لَمَّا اَحَدَ الْمُجُرِمُ يُسْعَلُ فَانْشَا يَبْكِي وہ رونے لگا۔ کل زورکی آندهی آئی قریب تھا کہ هَبُّ الريحُ الشَّدِيدُ بالامس فكادت کشتی ڈوپ جائے۔ السفينة تَغُرَق

الميد ب كراحدايك باكمال مقرر موكار عسلى أنْ يُكُونَ أحْمَدُ خَطِيبًا بَارِعًا ا تو تع ہے كمحود درجه اول ميں ہوگا۔ عَسْى أَنُ يَكُونَ مَحْمُودٌ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ

ا حامد ایک کھلاڑی لڑکا تھا مگراب وہ . كَانَ حَامِدٌ وَلَدًا لاَعِبًا لكِنَّه مِدا محنت كرنے لگار أيجُتَهِدُ الأنَ امتحان ختم ہو گیا اور طلبہ اپنے گھروں إِنْتَهِي ٱلإِخْتِبَارُ وَ أَخَذَ الطُّلَّابُ كوجائے لگے۔ أِيَذُهَبُونَ إِلَى بُيُوتِهِمُ طدى نركرواب مع بواى جائت ہے الا تَعَجُّلُ يَكَادُ الصبحُ الانَ ابر کھر آیااب یانی برسا حابتا ہے۔ لِقَدُ تَغَيَّمُ السَّمَآءُ يَكَادُ الْمَطَرُ يَنُولُ الْأِنَ گارڈ نے سیش دی اورٹرین حرکت صَفَّرَ الحارسُ وَطَفِقَ القِطَارُ يَتَحَرَّكُ کرنے تھی۔ گاڑی رکی اور مسافروں نے اپنا وَقَفَ القِطَارُ وَ أَخَذَ المسافِرُونَ أَيُنُزِلُونَ اَمُتِعَتَهُمُ سامان اتارنا شروع کردیا۔ قریب تھا کہ دشمن شکست کھا جا کیں۔ كَادَ الْاَعْدَاءُ ان يَنْهَزِمُوا لَمَّا سَمِعَ حَبُرَ رُسُوبِهِ فكادَ أَنْ يَبْكِي جب اس نے اپنی ناکامی کی خبرسی تو قریب تھا کہ رویڑے۔ فتح مکہ کے بعدلوگ فوج درفوج جَعَلَ النَّاسُ يَدُخُلُونَ فِي الْإِسْلامَ اسلام میں داخل ہونے گئے۔ أَفُوَاجًا بَعُدَ الْفَتُح

التمرين الحادي والثلاثون والمائة (١٣١)

اردو میں ترجمه کرو!

إَلَمَّا قَامَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ ﴿ جِبِ رَسُولِ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَمُ لُوكُولِ كوالله وَسَلَّمَ يَدْعُو النَّاسَ إِلَى اللهِ جَعَلَ كَلَ طرف بلانے كيليّ المُصرّة مشركين آپ كو اذیت پہنچانے لگے۔

الْمُشْرِكُونَ يُؤذُونَهُ

لَمَّا هَتَ الْمُسْلِمُونَ يَنْصُرُونَ دِيْنَ إِجِبِ مسلمان الله كِوبِن كِي مِرد كَرِنْے لِكُهِ تب الله تعالى نے ان يرة سانوں كے خزانے أكھول ديئے۔ جب انہوں نے دعوت اوراسکی محنت کو چھوڑ دیا اتو وہ روز بروز انحطاط کا شکار ہونے <u>لگ</u> م الميش بيني بعي نه يائے تھے كد كاڑى نے اسیٹی دیے دی۔ صف ثانی کے طلبہ چیخنے جلانے میں لگے ہوئے

> استاد کو جونبی دیکھا ایسے خاموش ہو گئے جیے کدا نکے سرول پر پرندے بیٹے ہیں

ارسول الله صلى الله عليه وسلم عمر كے بانجويں سال کونہ پہنچ یائے تھے کہ آپ کی والدہ کا انقال ہو کیا۔

اسورج غروب ہونے کے قریب ہی تھا کہ اروزه دارلوگ افطار کرنے گئے۔

گارڈ سیٹی بجانے کے قریب ہی ہوتا ہے کہ ریل گاڑی متحرک ہونے لگتی ہے

إلا يَكَادُ مَحْمُودٌ يَسْمَعُ بِمَوْتِ أَبِيْهِ محوداين والدىموت كى خرجول بى سناكا، اس کی جان نکل جائے گی۔

اللهِ فَتَحَ اللهُ عَلَيْهِمُ بَرَكَاتِ السَّمٰهُ ات

أَفَلَمَّا تَوَكُوا الدُّعُوَةَ وَالْعَمَلَ بِهَا إَجْعَلُوا يَنْحَطُّونَ يَوْمًا فَيَوْمًا لَمُ نَكَدُ نَصِلُ إِلَى الْمَحَطَّةِ حَتَّى صَفَّرَ الْقِطَارُ

> كَانَ طلبة الصَّفِّ الثانِي يَصُرخُونَ وَ يَصْيحُونَ

أَفَّهَا كادوا يَوَوُنَ الْمُعَلَّمَ حتى أصبحوا ساكتين كَأَنَّ عَلَى رَوْسِهِمُ الطُّيرَ.

مَا كَاذَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَبُلُغَ الْخَامِسَةَ حَتَّى اتُوقِيَتُ أُمُّهُ

أَمَا كَادَتِ الشَّمسُ تَعْرِبُ حَتَّى أَخَذَ الصَّائِمُونَ يُفْطِرُونَ

لاَ يَكَادُ الْمُحَافِظُ يُصَفِّر حَتَّى يَأْخُذَ القطارُ يَتَحَرُّكُ

حَتَّى تَزُهَقَ نَفُسُه٬

ایدمهیندختم ہونے کے قریب ہوتا ہے کہ بادسموم چروں کو جملسانے لگتی ہے۔ ان لوگوں کو کیا ہو گیا ہے کہ بیرکوئی بات سجھنے کے قریب ہی نہیں ہوتے۔

لاَ يَكَادُ هٰذَا الشَّهُرُينَتَهِي حَتَّى تَجْعَلَ السُّمُومُ تَلُفَحُ الْوُجُوهَ ١٢ مَا لِهُولاءِ الْقَوْمَ لاَ يَكَادُونَ يَفُقَهُو نَ حَدِيثًا

التمرين الثاني والثلاثون والماثة (١٣٢)

ہونے گلی۔

عربی میں ترجمه کرو! ابجى رسول الشملى الشعليه وكلم بدابجى إمّا كادَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَمسَلَّمَ انه بوئ من كم آيك والدكا انتال بوكيا إيُولَدُ حَتَّى تُوفِقي وَالِدُه إجب معزت عرَّف ني صلى الشعليه وملم إلمَّا سَمِعَ عُمُرٌ خبر وَفَاةِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ ك وفات ك خرى و كوارنام سي كين ل عَليْهِ وَسَلَّمَ سَلَّ السَّيْفَ مِنْ عِمْدِه ٣ اور كن الكريس نكى سي يه وجعل يَقُولُ إِنِّي لا أكاد اسْمَعُ احدًا كَتِ سَانْهِيل كُدا بِ وفات فرما كَ اللهُ عَلَيْهِ إيهال تك كديل اكل كرون ماردولكا _ وسَلَمَ حَتَى أَصُوبَ عُنقِه الجَيْكُمْنَى بَجِن نه يائي تَنى كه طلب ورجول مَا كَادَ الْجَوْسُ يَدُفَى حَتْى جَعَلَ الطُّلَّابِ <u>ہے لکنے لکہ</u> يَخُرِجُونَ مِنَ الصُّفُوفِ ا جِيدِين اس نے اپن کامیانی کافیرسی الم یکڈ یکسمنے خبر نجاجہ حتی تفقع اس كا چرو كاب ساكمل كيا . وَجُهُه ، كَالْوَدُدَةِ امتحان سالاندهم بوانيس كرطلبرواكل الاككاد الإمتحال السَّنوي يَنتهى حَتَّى يُصْبِحُ الطُّلَّابُ يُسَافِرُونَ اشروع کردیں ہے۔ جونى يس محر الكازورك بارش ما كِدْتُ أَخُرُجُ مِنَ الْبَيْتِ حَتَّى نَزَلَ

المَطَرُ الْغَزِيْرُ

السن الب الب الب الب الب المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرفع المربع المربع

الدرس الخامس والعشرون

(حروف جاره)

التمرين الثالث والثلاثون والمائة (١٣٣)

اردو میں ترجمه کرو!

اباغ کے دو دروازے ہیں اور ہر دروازہ پر ایک جوكيدار ہے۔ يَقْطَعُ الْقِطَارُ الْمَسَافَةَ مِن لَكُنُو الرين تكعنوَ سے كانپورى مسافت دو كھنے ميں طے کر لیتی ہے۔ أرُبُّ اكلة تمنع عَنُ اكلاتِ تُحِيْرُةِ إلعض لقم كانى سار كلمول سي محروم كر ارہتے ہیں۔ كيابيلوك باطل يريقين ركھتے بين اوراللدكي انعتوں کو محکراتے ہیں؟ جو مخص اس جہاں میں (ہدایت ہے) اندھا ہو گاوه آخرت میں بھی اندھا ہوگا۔ آپ تکھنؤ میں کتنے سال سےرہ رہے ہیں؟ جو خص ایٹی باتوں کی وجہ ہے آپ کی تعریف كرے جوآب مين بين بين تو در حقيقت اس نے آپ کی ندمت کی۔ الأيُزَهِدَنَّكَ فِي الْمَعُرُوفِ مَنْ لا جَوْض آپ كاشكرىيادانكرےوه آپ كونيك ے ہرگز بے رغبت نہ کرے۔ آج کا کام کل پر نہ ٹال۔ امیرا بھائی اٹیشن پر گیا تا کہوہ اپنے ایک ادوست ہے ملا قات کر ہے۔ اورلوگوں پراللد كيلئے بيت اللدكاج فرض ہے،

جوفخص وہاں تک سفر کی استطاعت رکھتا ہو۔

للبستان بابان وَ عَلَى كُلِّ بَاب حَارِسٌ إِلَى كَانِفُورِ فِي سَاعَتَيُن أَفَيا الْبَاطِلَ يُؤْمِنُونَ وَبِنِعُمَةِ اللَّهِ يَكْفُرُونَ مَنْ كَانَ فِي هَاذِهِ اَعْمِلَى فَهُوَ فِي الايحرةِ أعْمَى مُنْذُكُمُ عَام تَسْكُنُ فِي لكنو تُرُخُهُ الدُّجَاجَةُ عَلَى الْبَيْص حَتَّى مرغى بين دن تك اندُاسِين بير عِشُرِيْنَ يَوْمًا ١١ مَنُ مَدَحَكَ بِمِالَيْسَ فِيْكَ فَقَدُ ذَمَّكَ يَشُكُرُكَ ١٣ لا تَوْخُر عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى غَدِ ذَهَبَ أَخِي إِلَى الْمَحَطَّةِ لِيُقَامِلَ صَدِيُقًا لَهُ وَ لِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِبُّ الْبَيْتِ مَنِ

اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيْلاً

التمرين الرابع والثلاثون والمائة (١٣٢)

عربی میں ترجمہ کرو!

| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | اس زماندیس بیل سے بوے | يُسْتَخُدَمُ الْكُهُرَبَاءُ فِي اَعْمَالٍ كَبِيُرَةٍ فِي |
|---------------------------------------|--|---|
| | كام لئے جاتے ہیں۔ | هٰذَا الْعَصُوِ |
| ۲ | جدید انکشافات اور ایجادات کی وجہ سے | ٱصْبَحَتُ ٱعُمَالُ السَّاعَاتِ تُنْتَهِى فِي الدَّقَائِقِ |
| | محنثوں کے کام منٹول میں پورے ہونے لگے | لُلِاخُتِرَاعَاتِ وَالْإِكْتِشَافَاتِ الْجَدِيْدَةِ |
| ٣ | کہتے ہیں کہ چاندیس بھی آبادی ہے۔ | يُقَالُ إِنَّ فِي الْقَمَرِ أَيْضًا عُمْرَانٌ |
| ۳ | کتنے دن میں جاند کا سفر کیا جاناممکن ہے۔ | فِيْ كُمْ يَوْمٍ يُمْكِنُ السَّفَرُ إِلَى الْقَمَرِ ؟ |
| ۵ | تمہارے والد کتنے دنوں سے بیار ہیں | مُنْذُكُمُ يَوْمٍ مَّرِضَ اَبُوْكَ وَ مِمَّنُ يَأْخُذُ |
| | اورکس کاعلاج کرارہے ہیں؟ | الُعِلاَجِ ؟ |
| ۲ | | اِمُنَعَ لِسَانَكَ عَنْ كُلِّ كَلاَّم عَدَا الْغَيْرِ |
| _ | کھلاڑی لڑکے کے علاوہ تمام کڑکے | نَجَحَ الْاَوُلاَدُ كُلُّهُمْ عَدَا اللَّاعِبِ |
| | کامیاب ہوئے۔ | |
| ٨ | اساتذہ انہیں طلبہ کی تعریف کرتے ہیں | لاَ يَمُدَحُ الْاَسَاتِذَةُ إِلَّا الطُّلَّابُ الَّذِيْنَ |
| | جو پڑھنے میں محنت کرتے ہیں۔ | يَجُتَهِدُونَ فِي الْقِرَائَةِ |
| 9 | کیامیکن ہے کہ دنیا سے مراہیاں خم | هَلُ يُمُكِنُ أَنُ تَنْقَضِى الضَّلاَلاَتُ مِنَ |
| | هو جا ^ک یں؟ | الَعَالَمِ ؟ |
| 1• | میں نے محمود سے پوچھا کہتم کس سنہ | سَأَلُتُ مَحْمُودُا، فِي آيِ سَنَةٍ وُلِدُتُ؟ |
| | میں پیدا ہوئے مگر وہ نہیں بتا سکا۔ | لكِنَّه ولَمُ يَسْتَطِعُ أَنْ يُخْبِرُ |
| 11 | المازم سے کہوکہ میرے لئے ایک تا نگہ | قُلُ لِّلْمُوْظَفِ اَنُ يَّكْتَوِىَ لِيَ عَرَبَةَ الْفَرُسِ |
| | , , , , , | |

ان طلبه کی طرح نه جوجا و جنهوں نے الاَ تَسْکُونُوْ ا کَالطُّلَابِ الَّذِیْنَ صَیّعُوْ ا اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰ

رسالةً مِنُ طالب إلى أبيه

دار العلوم لندوة العلماء (لكنو)

في ۱۸/۱۸/۱۸ م

تحيةً و سلامًا

والدى الجليل

هذا اول كتابى اليكم مذ فارقتكم، ولعلكم تشتاقون الى أن اعجل لكم بالكتاب بأنى كيف وجدت المدرسة وكم آنست بها وها أنا أخبركم بكل فرح وسرور انى وجدت المدرسة و بيئتها أحسن مما كنت اتصورها فى مُخَبَّلَتِى اما الأساتذة فكُلُّهُمُ مخلصون عطوفون هم يتحدثون الى كما يتحدّث الأباء الى ابنائهم و قدر حب بى التلاميذ ترحيب الأخ بالأخ.

ولكن مع ذلك كله انا في قلق و اضطراب لا يَهُنا لي الطعام ولا أنامُ ملاً المجفونة ولو لم اكن اطلب العلم والدين لما رضيت بفراقكم ولو لا أنكم حبَّبتم الى العلم و غرستم حُبّه في قلبي لغادرتُ المدرسة ولحقت بكم ولكني لن اوثر المجهل على العلم الذي جعل الله فيه خيرا. فادعوا لي بصميم قلبكم من الله عزوجل ان يربط على قلبي ويرزقني علمًا نافعًا.

و اختم كتابي هذا بلثم يدك الطاهرة وارجو الله أن يطيل بقاء ك فينا و يمدُّ حياتك لنا واقرأ على أُمِّى الحنون ازكى السلام مِنَّى. والسَّلام ولدك البارَّ

اردو میں ترجمہ! ایک طالب علم کا خط اپنے والد کے نام

از: دارالعلوم ندوة العلماء يكھنوً تاریخ ۱۳۷۲/۱۰/۱۸ ه

سلام وتحيت

والدكراي قدر

جب سے میں آپ سے جدا ہوا ہوں آپ کے نام بیمیرا پہلا خط ہے اور شاید آپ اس بات کے خواہاں ہوں گے کہ میں جلدی ہے آپ کو خطائھوں کہ میں نے مدرسہ کو کیما پایا اور میں مدرسہ کے ساتھ کتنا مانوس ہوا، تو یہ لیجئے میں آپ کو کمل خوش اور سرور کے ساتھ اطلاع کر رہا ہوں کہ میں مدرسہ کو اور اس کے ماحول کو اپنے خیال میں جیسا تصور کرتا تھا اس سے بہتر پایا۔ بہر حال اسا تذہ تو سارے کے سارے مخلص اور مہر بان ہیں وہ مجھ سے اس طرح با تیں کرتے ہیں اور طلبہ نے مجھے اس طرح خوش کرتے ہیں اور طلبہ نے مجھے اس طرح خوش آ مدید کہنا ہے۔

لیکن ان سب باتوں کے باوجود میں ایسے قاتی اور پریشانی میں ہوں کہ نہ جھے کھانا اچھا لگتا ہے اور نہ میں بھر آ نکھ سوسکتا ہوں اور اگر میں علم اور دین کا طالب نہ ہوتا تو یقینا میں آپ کی حدائی سے راضی نہ ہوتا اور اگر آپ نے میری نظر میں علم کومجوب نہ بنایا ہوتا اور میرے دل میں اس کی محبت کا بودا نہ آگایا ہوتا تو یقینا میں مدرسہ کو چھوڑ چھاڑ کر آپ کے پاس آ جاتا لیکن میں جہالت کو اس علم پر ہرگز ترجی نہیں دے سکتا، جس میں اللہ تعالی نے خیر رکھی ہے لہذا آپ اپ دل کی مجرائی سے اللہ عطافر مائے۔

اور میں آپ کے پاکیزہ ہاتھ کو چو متے ہوئے اپنے اس خط کو ختم کر رہا ہوں اور اللہ سے امید رکھتا ہوں آپ کی دندگی کو امید رکھتا ہوں کہ وہ آپ کو ہمارے درمیان طویل مدت تک باتی رکھے اور آپ کی زندگی کو ہمارے لئے دراز فرمائے۔ آپ میری پیاری ای کومیری طرف سے پاکیزہ سلام پیش کیجئے۔

والسلام آپ كا فرمانبردار بينا

رد الوالد على رسالة ولده

عظیم آباد (بتنه) فی ۲۱/ ۱۰/ ۱۳۷۲،

سلام الله و رحمته عليك

ولدى العزيز

وبعد فقد تلقيتُ كتابك عشية أمس وصدقتَ انت في ظنّك، نحن كنا ننتظر كتابك باشتياق عظيم.

لقد سرّنى كثيرا أن المدرسة و جوّها قد اعجباك و أما هَلَهُكُ وما ذكرت من قلقك واصطرابك، فذلك من الطبيعي فان المرء اذا فارق اهله و دياره و صار الى مكان ليس له فيه أنيس ولا صديق سَيتُوحش في ذلك المكان. كذلك أنت ياعزيزى إنك قد فارقت الجوّ الذي فيه نشات و صرت الى مكان لم تألفه من قبل. ولكن ارجوان لا تمرّبك ايام الا تستانس به و إنك ولد رشيد تعرف فضل العلم فلا حاجة الى المزيد في هذه الساعة و كفي بك شوقا ما قرأت من حديث الرسول عُلَيْكُ أن الملائكة لتضع اجتحتها

هذا وادعو الله أن يكالأك بعنايته و يحفظك برعايته. والسلام. "ابوك"

باپ کی طرف سے بیٹے کے خط کا جواب

لطالب العلم رضي بما صنع" فالله يخيرلك و يرزقك علمًا نافعًا.

از:عظیم آباد (پینه) تاریخ ۲/۱۰/۲۱ه

سلام الثدورحمة عليك

پیارے بیٹے

بعد سلام کے معلوم ہو کہ کل شام کو جمعے تمہارا خط ملا اور تمہارا گمان سچا لکلا کہ ہم لوگ بوی چاہت کے ساتھ تمہارے خط کا انتظار کر رہے تھے۔ یقینا میرے لئے یہ بات بہت ہی خوثی کا باعث ہے کہ مدرسہ اور اس کی فضا دونوں ہی جہیں پند آئیں اور جہاں تک تمہاری پریشائی کا مسئلہ ہے اور جوتم نے اپنے قات اور اضطراب کا تذکرہ کیا ہے تو بیطبی چیز ہے، اس لئے کہ انسان جب اپ الل وعیال اور وظن کو چیوڑ کرکسی الی جگہ چا جا تا ہے جہاں اس کا کوئی مؤنس اور کوئی دوست نہ ہوتو وہ الی جگہ پر وحثت محسوس کرتا ہے، اس طرح میرے بیارے آپ کا بھی حال ہے کیونکد آپ اس ماحول کو چیوڑ کر مجئے ہوجس میں آپ لیے بڑھے ہو اور الی جگہ پہنچ گئے ہوجس سے آپ کو پہلے انسیت نہیں تھی ۔ لیکن جھے امید ہے کہ پھی کا دار کرتم اس ماحول سے مانوس ہوجاؤ کے۔ آپ ایک بچھدار لڑ کے ہو جم کی فضیلت سے واقف ہو، لہذا آپ کو مزید نصیحت کی ضرورت نہیں ہے اور آپ کے شوق کے لئے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وکر اپنے پروں کو بچھا خرارت نہیں ہے اور آپ کے شوق کے لئے اس کی عنت سے خوش ہوکر اپنے پروں کو بچھا دیے ہو جس کے لئے اس کی عنت سے خوش ہوکر اپنے پروں کو بچھا دیے ہو جس کے لئے اس کی عنت سے خوش ہوکر اپنے پروں کو بچھا دیے ہو جس کے لئے اس کی عنت سے خوش ہوکر اپنے پروں کو بچھا دیے ہوئی اللہ علم کے لئے اس کی عنت سے خوش ہوکر اپنے پروں کو بچھا در اپنے خصوصی توجہ کے ساتھ تہماری دیکھ بھال کرے اور اپنی خصوصی توجہ کے ساتھ تہماری دیکھ بھال کرے اور اپنی خصوصی توجہ کے ساتھ تہماری دیکھ بھال کرے اور اپنی خصوصی توجہ کے ساتھ تہماری دیکھ بھال کرے اور اپنی عمل کرے دور اپنی خصوصی توجہ کے ساتھ تہماری دیکھ بھال کرے اور اپنی عمل کرے دور اپنی عمل کرے دور اپنی عمل کرے دور اپنی عمل کرے دور اسلام

تمهارا والد

التمرين الخامس والثلاثون والمائة (١٣٥)

رسالة ابن أخ الى عمّه

الجامعة الأسلامية دارالعلوم ديوبند

في . ۲۲/ جمادي الثانية ١٣٢٠ إه

السلام عليكم و رحمة الله وبركاته

عتى المحترم

وبعد! فانّى ارجو الله لكم الصحة والعافية، وَ أَفيدُكم عِلما بأنّى على تمام الخير والعافية بدعائكم.

لعلكم تنتظرون كتابى فيما أظن كى تتعرّفوا على احوالى و آحوال المدرسة فاحمَدُالله واشكره إليكم عَلَى أنه وققنى لتحصيل العُلوم الدينية و هدانى الى الصِراط المستقيم، كما أؤدى شكره مزيدًا على أنه قدّرلى مَدُرَسَة جميلة المنظر، طيّبة الجوّ، و جدتُها حَدِيْقَة الْعُلُوم و مَهُدَ التربيّة الحسنة، ورأيتُ طُلابها أصحابَ خُلقٍ حسن، و ذَوى صِفَاتٍ طيّبة، فانَّهم لم يقابلونى مُقابَلة الأجنبى، بيل هُمُ قَدَّمُوا إلَى مَحَاسِنَ آخُلاَقِهِمُ، و عَامَلُونِى مُعَاملة الأصدِقاء المُخلِصِينَ بَعْضِهِمُ مَعَ بَعْض، ولم يَتُركُونِى وَحُدِى فِى أَي مَجال، بل هم ما زالوا يُسَا عدوننى فى جميع الأمور المدرسيّة التى كنتُ لا استطيعُ ادائها بنفسى، فالحمدالله أنّى قدو جدُثُ قلبى قد اطمئن بجوّ المدرسة.

عبة العطوف! قد مَضَى على أكثر من شهر منذُفارقت البيتَ والأُسرةَ و بدأتِ الدراسةُ في المدرسة، و اختجت الى بعض الحواتَج المدرسية مثل الكرّاسات، والكتب والأقلام، كما أحتاجُ فِي هذه الأيَّام إلَى الْمَلاَبِس الجَدِيدَةِ مِثْلَ الْطُلَّابِ الْاجِرِيْنَ.

فارجو منكم ان تُرُسِلُوا إلَى بَعُضَ الْمَلاَبِس المُنَاسِبَة لِلبِيئة الدِّرَاسِيَّة و ثلثمانة رُبِّية ايضًا لأشترى حوائجي المدرسيّة.

و احيراً التَمِسُ مِنْكُم الدُّعَاءَ لنجاحى فِي الدِّرَاسَة، وَاقْرَأُ مِنِّي السَّلاَم على عَمَّتِي الْكَرِيْمَةِ. وَ جَمِيْعَ إِخُوَتِيْ وَ إِخُوانِيْ.

والسلام عليكم ابنك حمزه

رسالة ولدِ الَّى أُمَّه

جامعة العلوم الاسلاميه علاّمه بنورى تاؤن كراتشى في ۵ 1 / 1 / 1 <u>۲ • ۲ ؛</u>ء

أُمّى الكريمة! حفظكِ الله السلام عليكم و رحمة الله و بركاته'

وبعد! فيانِّى وَالْحَمُدُلِلَّهِ فِى هناء و عافية بِبَرَكَةِ اَدْعِيَتكِ الْمُستجابة فِى جَوِّ الْمَدُرَسَةِ مالمستُ شيئًا يؤذينى و يجعلنى خَوِّ الْمَدُرَسَةِ مالمستُ شيئًا يؤذينى و يجعلنى فى أَى هم ، و سببُ اطمئنانى فى المَدُرَسة كما اظنُّ انَّ الاساتذة الكرام ههنا كلهم عَطُوفُون و مُشْفِقُونَ عَلى. فَهُم يُحِبُوننى و يُرُشِدُوننى إلى آحسَن الْاسَالِيُبِ الدراسِيّة و يُشِيرُوننى فِى جَمِيع الْأُمُورِ إلى مَا يُفِيدُنى ، فَاشَكُرهُمُ شُكُراً جزيلاً.

و انسى أدرسُ فِي هذِهِ السَّنة فِي الصَّفِّ الاوَّل الثَّانوي و أقرأ كتباً عربيّة مِنهَا كِتَابُ التَّوْجِيُد، والحديثُ والثقافة الاسلامية ، والفقه المُيّسَر. و صفوة التفاسير، و رَياضُ الصَّالِحِيْن، والهِدَايَةُ فِي النَّحو ،

ولا اتغيّبُ عن الدَّرس والا أتكاسل عن الجُهد فِي الدِّرَاسة فلا اَزَالُ أَطالِعِ الدُّروسُ يَوُمِيًّا كما أراجِعُها كَلَّ ليلة يوميًّا

انـا أرجـو مِـنكـ أن تَـدعِـىَ الله لِـى التوفيق الكامل والنَّجاح السَّامِى فى مـجـال التعليم والتربيَّة ، وَ أَنُ يَجُعَلَنِىَ الله خادماً لِلدِّيْنِ الاِسُلاَمِى وا خيرًا اقرئ منى السَّلام على إِخُوتِى و أَخُواتى الصغار و على كُلِّ مَنُ يَسُئالُ عَنُ احوالى.

والسلام ابنک البار، عمار کراتشی

رسالةُ أخ الى اخيه الصغير

جامعه کراتشی، کراتشی

فی ۳۰۱۰/۳/۲۰ فی

أحى الحبيب! حفظك الله السلام عليكم و رحمة الله و بركاته

وبعد! فَإِنَى بِغَيْر وَ سَلَامة بحمدالله و ارجوا الله لك الصِّحة وَالْعَافية الدائِمَتُسُ.
اخى السجبيب! افيدك عِلْمًا بانّى اَدرُس فِي هذه الايّام فِي الجامعة بِكُلِّ شُوقٍ و رغبة، و أَتَعَلَّمُ العلوم الاسلامية، كما اتعلَّمُ الخطابة و الإنشاء، و انّى لمّا القي المخطاب امام الطُّلَابِ فَهُسمُ يَفُرَحُون ، ويُشْجَعُنِي الاساتذة عَلى القاء السحطاب ، و هم يُعطونني الجوائز الجميلة الثمينة، ويدعون الله لِي الفوزو النجاح، في جميع الميادين في الحياة كلها،

كذالك أحبُّ لك تكون كبيرًا و تبلغ العَاشِرَ مِنُ عمرك فتخرج انت العضا من البيت الى سبيل العلم و تَحُصُلُ عَلَى فضيلة العلم كما بين الرسول صلى الله عليه وسلم: "انّ الملائكة لتضع اجنحتها رضى لطالب العلم" و كما جماء في حديث النبى صلى الله عليه وسلم: من سلكَ طريقاً يَطُلُبُ فيها العلم سهّل الله له طريقا الى الجنّة "

احبى الحبيب! أوصيك بالمواظبة على الصَّلَوَات الحَمُس، والذهاب البي المدرسة يوميًا، و تذكر أن لا تُخالف قول الأب المحترم والآم الحنون، ولمّ الرجعُ الى البيتِ عد الامتحانِ فسوف أهدى إليك كتبًا جميلة تُمتَعك بنصائح غالية.

وا حيراً اقرأ عليك السُّلام كما أُقَدِّمُ الى اَبِي الكريم و أُمَّى الحنون احلى التحيّات والتسليم، والاتنسني من دعائك. والسلام

اخوك عبدالله، كراتشي.

&&&&&&&&&& صفرميح لانا بدُالزِّمانَ قَاتَمَى كِيْرَانُوي يُلِنَّهُ ابنِ شَيْځُ الاَد بِشِے ضربے ولانا وَيٹُ اِلزَمَالُ قَاتَمَ كِمِلْوَى ا ثفييق احزمان فأتمك بتوي كريج كرا يي فون: 021-2752007



